

# 20



The  
English  
Institute  

---

Yearbook

# 20



The English Institute  
Sharing knowledge, pride and soul.

**In challenging times, we get stronger together.**



Sharing knowledge, pride and soul.



# CONVENIO ESCOLAR

No importa si es en la casa o en el recreo, importa que estés tranquilo mientras juegas.

## 100% de cobertura en:

- Accidentes de origen traumático.
- Traumatismos dentales y su eventual tratamiento.
- Picaduras de insecto y mordeduras de animal.
- Cuerpos extraños en nariz, oídos, garganta y ojos.
- Asfixia por inmersión.
- Quemaduras por agua, fuego, ácidos o aceites (salvo quemaduras solares).
- Traslado en ambulancia en caso de accidente con riesgo vital dentro de la Región Metropolitana.

## Beneficios adicionales:

- Consultas ilimitadas con copago \$0 en urgencias no traumáticas.
- Estacionamiento gratuito para todas las atenciones realizadas en el Servicio de Urgencia (se excluyen controles posteriores y regularización de garantías).

Revisa los beneficios, términos y condiciones en [indisa.cl](http://indisa.cl)

\*Cobertura 100% aplica sobre copago.

# INDEX

01. WORDS FROM Página 03

02. PEOPLE AND PLACES Página 06

03. ASSOCIATIONS / GROUPS Página 10

04. JUNIOR SCHOOL Página 12

- Forms: Playgroup / Pre kinder / Kinder

- Forms: 1st / 2nd / 3rd /4th

05. SENIOR SCHOOL Página 30

- Forms fifth/ sixth / seventh/ eighth/ first / second / third / fourth

- 8th Forms Graduation Ceremony

06. DEPARTMENTS Página 50

- |            |                                       |                                    |  |
|------------|---------------------------------------|------------------------------------|--|
| - English  | - History, Geography & Social Studies | - Physical Education               | Counselling, Psychology & Educational Psychology |
| - Language | - Art                                 | - Philosophy & Learning for Living | - Information & Communication Technology         |
| - Maths    | - Science & Technology                |                                    |  |

07. LIBRARY Página 84

07. TEI SOLIDARIO Página 89

# 01 Words from

## Words from the Principal



01



Mr. Nicolás Paraud B.

Cada año representa un enorme desafío dentro de una comunidad escolar. Sin embargo, cada periodo posee diferentes matices, oportunidades y obstáculos. Siendo el 2020, un año tan distinto y, sin duda, determinante en la historia de la humanidad, fue necesario destinar esfuerzos y competencias en un marco de cambio constante, de mayor apremio a lo habitual. Es por esto, que agradezco y valoro el gran esfuerzo desplegado por familias, docentes, estudiantes y administrativos, para hacer frente a un 2020 tan particular.

Como comunidad, creo que respondimos desde 3 grandes conceptos, que transversalmente permearon nuestras prácticas:

### DESAFÍO

Todo año escolar contempla múltiples desafíos en su desarrollo, sin embargo, el 2020 trajo consigo algunos hechos inusitados. En un contexto de creciente incertidumbre a nivel mundial, nos fuimos enfrentando con obstáculos que dificultaron el trabajo de todo un equipo que trabaja por el principal foco de nuestro colegio, el aprendizaje de nuestros y nuestras estudiantes, en toda dimensión.

Luego de muchos meses, con necesidades y dificultades oscilantes, concluimos un año escolar que nunca olvidaremos. Lo hicimos con un esfuerzo supremo de docentes y equipos de apoyo, con la compañía de padres y madres en muchas de nuestras salas de clases virtuales, y con niños, niñas y jóvenes explorando y desarrollándose en ámbitos planificados así como también en otros que sólo el paso de los días nos permitió advertir.

## INNOVACIÓN

El uso de tecnologías y prácticas innovadoras en educación, viene trabajándose hace muchos años en el sistema educativo. Sin embargo, los tiempos de instrucción son muy abultados, el currículum muy amplio, y los espacios de desarrollo profesional y capacitación suelen llevarse adelante bajo voluntades y disposiciones que requieren de adecuaciones por parte de diferentes actores de la comunidad. A eso, le agregamos el factor desafiante de incorporar herramientas totalmente ajenas a la formación profesional de la mayoría de nuestro magisterio.

No considerando ninguno de estos factores, la pandemia se instaló por un buen tiempo, y lo hizo con una impronta totalmente directiva: todos tuvimos que subirnos a este buque, y como colegio intentamos respetar los tiempos de aprendizaje y actualización, promoviendo espacios de capacitación y consulta permanente. En esta cruzada, me parece importante agradecer al equipo de capacitaciones que participó semanalmente, desde Mayo a Noviembre, trabajando por guiar y acompañar la práctica de sus pares, y así también al equipo docente que se involucró en estas instancias, como también en las llevadas adelante con participación de externos.

## ADAPTACIÓN

Pasó el tiempo, y luego de algunos meses encontramos una estabilidad que en un comienzo más parecía una fantasía. Nuestras clases online fueron consolidándose, incorporamos nuevas estrategias, los horarios se robustecieron, hicimos de la experiencia online una rutina, siendo esencial el apoyo en las casas para alcanzar este propósito. Sin embargo, tuvimos la oportunidad de enfrentar otro desafío, el de retornar presencialmente. En noviembre pudimos devolver a niños, niñas y jóvenes sus salas de clases, sus espacios de recreo, recuperamos el colegio, y nos nutrimos de esa energía única que tiene la interacción en un espacio escolar.

El 2021 nos volverá a poner a prueba, a toda la comunidad, debiendo modificar rutinas, ritos de casa, horarios de clases, con idas y vueltas, probablemente. En caso que así sea, requeriremos del trabajo sobre los valores de nuestra institución, manteniendo un foco de atención constante sobre cada aspecto que sea necesario depurar.

**Nicolás Paraud Barrueto**

**Principal**



## Community Director



### 2020 y la centralidad de los/as delegados/as

El 2020 será un año que permanecerá en nuestra memoria y en el registro de la humanidad. Junto a los desafíos que nos presentó, sin duda, trajo un sinfín de aprendizajes, tanto a nivel individual como colectivo. Entre los diversos actores de una sociedad, las comunidades educativas fueron llamadas a disponer de todos sus esfuerzos para adaptarse a una nueva realidad. En lo particular, en esta vertiginosa experiencia de adaptación, nuestra comunidad comprendió la imperiosa necesidad de fortalecer una comunicación abierta y oportuna, que a partir del desarrollo de la escucha activa, atendiera los requerimientos de cada uno/a de sus integrantes, en un natural y creciente escenario de dudas, inquietud, incertidumbre y temores.

Ante esta necesidad, fue adquiriendo una progresiva centralidad e importancia la figura del/la delegado/a de cada curso, quienes cumplieron un rol clave a la hora de sintonizar con las realidades y experiencias de las familias de sus cursos, las que evidentemente mostraban tiempos y ritmos diversos en su acomodación a este nuevo escenario de clases a distancia. Los/as delegados/as no sólo sintonizaron con sus grupos cursos, también transmitieron de manera oportuna lo que cada una de esas familias requería para facilitar su adaptación, colaborando en la creación de estrategias que permitieran hacer más fluidos los canales de comunicación; dibujándose así como protagonistas en una relación de cooperación con el Colegio, lo que favoreció la alianza con las familias y la construcción de una comunidad que reflexiona continuamente y se fortalece a partir del diálogo y la retroalimentación.

Respaldados por la Agrupación de Padres TEI, delegados y delegadas se entregaron de manera genuina y comprometida a la tarea de colaborar a un proceso de adaptación, velando no por intereses y necesidades personales, sino que, por el sentir de un colectivo, contribuyendo también en el que cada integrante de la comunidad, supiera vislumbrar y cuidar el espíritu, el sentido y el foco de nuestra institución. Como The English Institute queremos reconocer y valorar esta gran contribución.

Para el 2021 la tarea continúa. Sin duda, aparecerán nuevos desafíos y aprendizajes. Como Colegio hemos trazado un camino que fortalezca la participación de nuestros/as apoderados/as bajo la representación comprometida de sus delegados/as de curso. Para ello, diseñaremos diversas estrategias que nos permitan formalizar el levantamiento de información y el conocimiento de las realidades familiares a través de la voz de sus representantes.

**Alejandra Mc Phee Torres**

**Community Director**



01

# 02 People & Places



### Management Committee



### Management Committee

- Mrs. Macarena Mc Phee C.
- Mr. Nicolás Paraud B.
- Mr. Duncan Mc Phee T.
- Mrs. Alejandra Mc Phee T.

### Headmistresses



### Headmistresses

- Mrs. Gloria Lastra A.  
Junior School Headmistress
- Mrs. Claudia Melo C.  
Senior School Headmistress



02

# People & Places

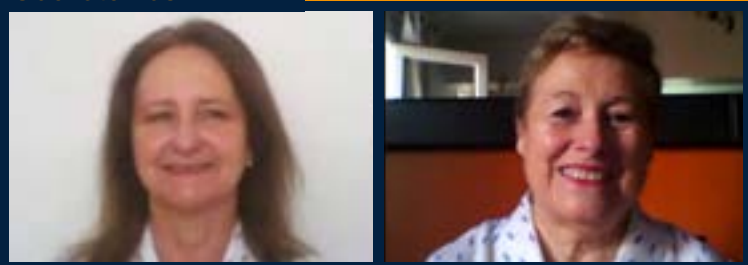
## Administrative Staff



### Administrative Staff

Mrs. Marisa Muñoz  
Mrs. Lorena Tavra M.  
Mrs. Ximena Morán V.  
Mrs. Claudia Galaz  
Mr. Cristobal Donoso  
Mrs. María José Matamala  
Mrs. Carolina Bravo  
Mr. Guillermo Pinochet B.

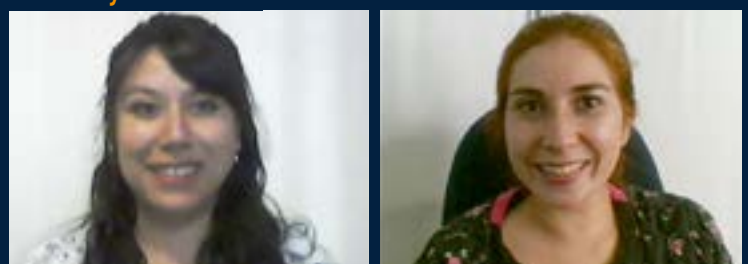
## Secretaries



### Secretaries

Miss Ximena Cruz M.  
Miss Doris Moreno C.

## Sickbay Nurses



### Sickbay Nurses

Miss Claudia Gutiérrez A.  
Miss Daniela Cruz



02

# People & Places

## Discipline Monitors



## Service Support Personnel



## People & Places

VOLVER AL ÍNDICE

### Gender, Equality and Diversity Department



### Joint Occupational Health & Safety Committee



### Curriculum Coordinators



### Data & Information Office



### School Environment & Code of Conduct



# 03 Associations/ Groups



03

# Parents' Association

## Parents' Association

Mrs. Paula Vargas J.  
Mr. Francisco Cruzat L.  
Mrs. Ximena Castro M.  
Mr. Rodrigo Ferrer W.  
Mr. Javier Vásquez G.



Cuando partimos con la misión de ser la nueva Agrupación de Padres, lo que nos unió y motivó fue el gran cariño que sentimos por el colegio y las ganas de hacer miles de cosas para poder crear una comunidad de padres mucho más unida, comprometida y participativa. Lamentablemente nos tocó vivir este difícil momento, lo que nos llevó a tener que dejar en stand by todos nuestros proyectos como la corrida familiar, el bazar navideño y tantos otros. Fue muy difícil y muy triste a la vez.

Esto nos llevó a replantear las prioridades de la agrupación y preocuparnos de las necesidades de las familias que conforman nuestra comunidad y reorganizar nuestros planes de trabajo. Afortunadamente en esta tarea siempre tuvimos por parte del colegio una respuesta favorable a cada una de nuestras solicitudes, tanto académicas como económicas, lo que hizo que nuestra labor fuera un poco más fácil, pero no menos triste.

Fue un año tremendamente agotador, pero se hace más llevadero cuando sentimos que con el colegio y los delegados que participan activamente, fuimos conformando un gran equipo y, tenemos la convicción de que si seguimos por este camino de cooperación mutua, de delegados activos y el apoyo de cada uno de los miembros de nuestra comunidad este duro y difícil camino será más fácil de recorrer y que todos los sueños con los que partimos nuestra gestión, no quedarán en un sueño sino que en un futuro próximo, verán la luz y lograrán unirse aún más entre todos los padres y apoderados de nuestro colegio.

También queremos agradecer el apoyo y compromiso de los Delegados por toda su gestión, que nos ayuda a estar al día con todo lo que está pasando y nos ayuda a realizar mejor nuestra misión; también a la Dirección del Colegio que siempre ha dado respuesta a cada uno de los problemas presentados, a su constante apoyo y colaboración a nuestra gestión; a todos los padres y apoderados; a la Comisión Académica por su constante preocupación y a todos los profesores que con una fuerza increíble han logrado sacar adelante día a día esta titánica tarea.

Agrupación de Padres



04

# First School Day







04

# First School Day



04

# First School Day





04

# First School Day

[VOLVER AL ÍNDICE](#)



04 Junior School

# Early Years Playgroup

**A**

**Absentees:**  
 Gracia Aguirre C.  
 Matías Castillo S.  
 José Ignacio Rodríguez V.  
 Martín Volker L.


**B**

**Absentees:**  
 Olivia Acuña M.  
 Marcos Amtmann S.  
 Tamara Hernández L.  
 Javiera Lara M.  
 Sofía Sepúlveda R.



# Early Years Pre-Kinder

**A**

**Absentees:**  
 Maite Caviedes W.  
 Florencia Hernández P.  
 Maximiliano Vásquez L.


**B**

**Absentees:**  
 Gabriel Gutiérrez B.  
 Paz Lizana M.  
 León Meyer C.  
 Valentina Muñoz R.  
 Mila Rouault V.


**C**

**Absentees:**  
 Daniel Dedeski B.  
 Magdalena García M.  
 Beltrán Landsberger F.  
 Isidora Rivera P.  
 Josefina Ruiz D.  
 Rafaela Yumha B.





04

# Early Years Pre-Kinder

D



**Absentees:**  
Maite Carrasco L.  
Erna Parada G.  
Sebastián Zúñiga H.

E



**Absentee:**  
Eloísa Castro B.



04

# Early Years Kinder

A



**Absentees:**  
Emma Aguilar M.  
Facundo Lara M.  
Colomba Monteverde D.

B



**Absentees:**  
Tomás Cardemil P.  
Alfredo Ewing R.  
Constanza Fernández F.  
Pedro Rioseco L.

C



**Absentees:**  
Amalia Caro G.  
Julieta De Terán E.  
Josefina Parada T.  
Magdalena Rivas M.  
León Saldías P.  
Lucas Soto M.  
Domingo Torres S.

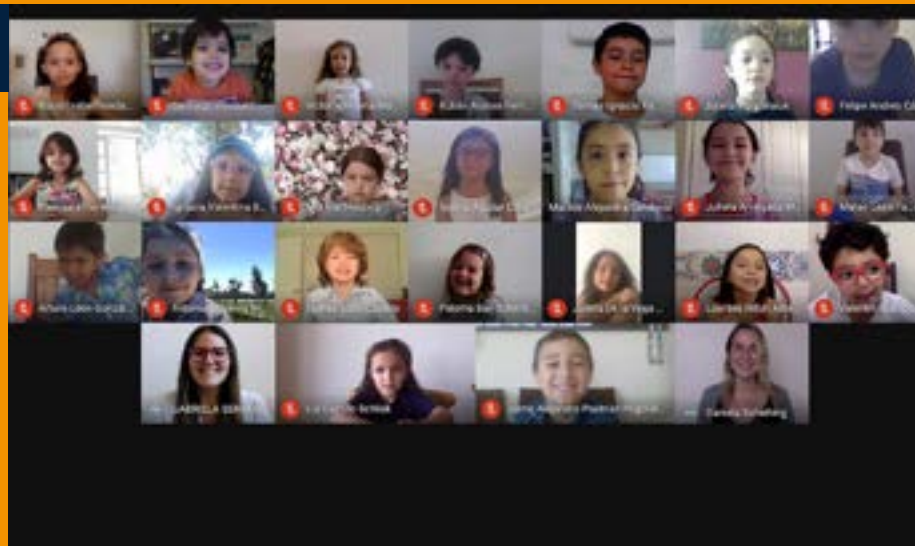
# Early Years Kinder

D



Absentees:  
Federico Cortés W.  
Jonathan Tan Lam Y.

E



Absentee:  
Diego Sepúlveda R.

# Junior School First

A



Absentee:  
Javiera Castro B.

B



C





04

# Junior School First

D



E



Absentees:  
Pedro Fajre S.  
Clemente Freire H.  
María Gracia Rodríguez V.  
Arturo Trejos L.



04

# Junior School Second

A



B



Absentees:  
Vicente Baeza S.  
Amanda Parada T.  
Isabella Podestá P.

C



Absentee:  
Matilde Cortés C.



04

# Junior School Second

D



**Absentees:**  
Octavio Barros R.  
Amalia Castillo S.  
Rafael Fabregas G.  
Dominga García M.  
Pedro Rojas G.  
Juan José Viñuela P.

E



04

# Junior School Third

A



**Absentees:**  
Andrés Quiroz R.  
Emiliano Reyes U.  
Matilda Villela R.

B



**Absentees:**  
Joaquín Carvallo R.  
Samuel García S.  
Lucas Paredes M.  
Lucas Rivas A.

C





04

# Junior School Third

D



Absentee:  
Manuela Bruna D.

E



Absentee:  
Hugo Periago M.



04

# Junior School Fourth

A



Absentee:  
Sofia Aceval A.

B



Absentee:  
Rafael Cartagena G.

C



Absentees:  
Olivia Hidalgo V.  
Sofia Peñailillo G.



# Junior School Fourth

D



**Absentees:**  
Gabriel Córdova S.  
Amelia Cubillos G.

E



**Absentees:**  
Agustina Argomedo A.  
Gabriel Figueroa H.

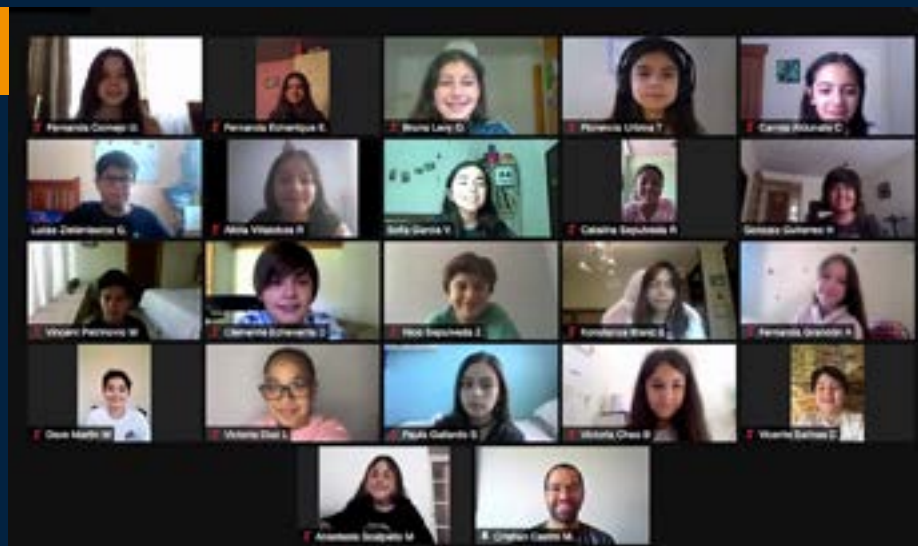
# 05 Senior School



04

# Senior School Fifth

A



**Absentees:**  
Juan Manuel Altamirano L.  
Matias Castro O.  
Fernanda Ramos F.  
Nicolás Zaliz V.

B



**Absentees:**  
Domingo Andreu C.  
Lisa Collyer C.  
Benjamín Pérez B.

C



**Absentees:**  
Cristóbal Andrés Acevedo Silva  
Agustín Antonio Baeza Segovia  
Julián Marcel Barba Aguirre  
Javiera Constanza Díaz Cid  
Agustín Escobar Lopichich  
Cristóbal Andrés Gutiérrez Pastene  
Dominga Paz Montalva Martínez



05

# Senior School Fifth

D



**Absentees:**  
Emilia Bórquez C.  
Magdalena Guajardo C.  
Camila Kriman F.

E



**Absentees:**  
Ainara Fuentes M.  
Julián González G.



05

# Senior School Sixth

A



**Absentees:**  
Juan Ignacio Gana M.  
Felipe Mardones G.  
Martina Reyes C.  
Nicolás Sierralta G.

B



**Absentees:**  
Simón Acevedo S.  
Sofía Ahumada C.  
Consuelo Benavides H.  
Martín Bustos V.  
Daniela Cerda D.  
Magdalena Fernández L.  
Matías Machuca F.  
Valentina Mardones G.

C



**Absentees:**  
Constanza Arce V.  
Ignacia Pérez B.



05

# Senior School Sixth

D



**Absentees:**  
Benjamín Aparicio G.  
Samantha Kallens P.  
Agustina Kriskovich L.  
Agustín Maturana D.  
Valeria Pereira V.  
Octavio Puig B.  
Ignacio Ramírez M.  
Francisca Valenzuela A.  
Nicolás Zúñiga H.

E



**Absentees:**  
Luciano Jimeno V.  
Gabriel Jurcevic R.



05

# Senior School Seventh

A



**Absentees:**  
Matilde Cubillos G.  
Bruno Escobar L.  
Catalina Herrera K.  
José Ignacio Leighton A.  
Vicente Ramos O.

B



**Absentees:**  
Diego Pérez S.  
Ignacio Saldías N.

C



**Absente:**  
Baltazar Lukaschewsky C.

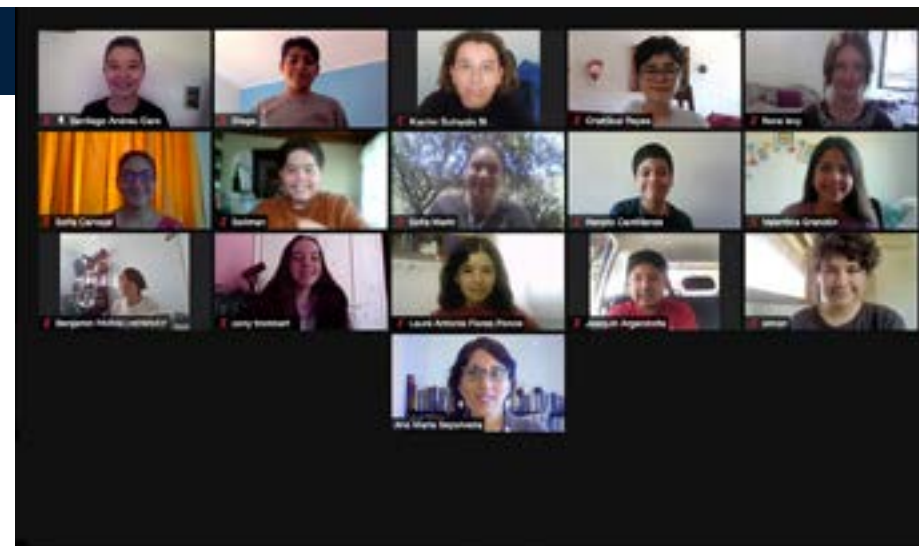


05

# Senior School Seventh

Yearbook 2020

D



**Absentees:**  
Magdalena Acuña M.  
Alain Comte O.  
Gabriel Contreras P.  
Sofía Nanjarí D.  
Amalia Pérez A.  
Josefa Saldías P.  
Sofía Siu D.  
Vicente Soublette C.

E



**Absentees:**  
Felipe Morales J.  
Lucas Muñoz Z.



05

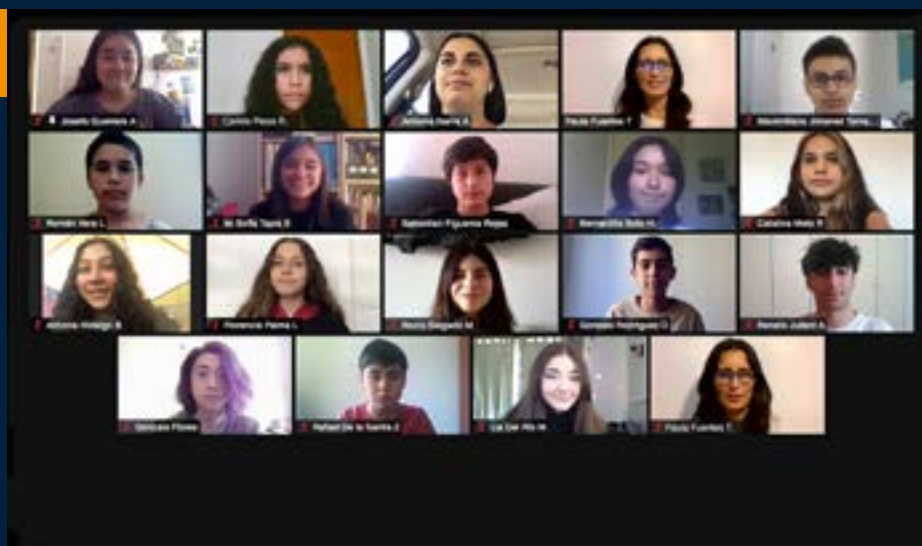
# Senior School Eighth

A



**Absentees:**  
Emilia Flores R.  
Javiera Rojas M.  
Catalina Sierralta G.

B



**Absentees:**  
Ignacio Clemente B.  
Sofía Henríquez M.  
Dominga Morales R.  
Cristóbal Toro F.  
Agustín Vallejos G.

C



**Absentees:**  
Joaquín Alcorta F.  
Alejandro Alveal S.  
Santiago Cruz Q.  
Trinidad Díaz A.  
Josefa Panozo C.  
Ethan Sladovnik M.



05

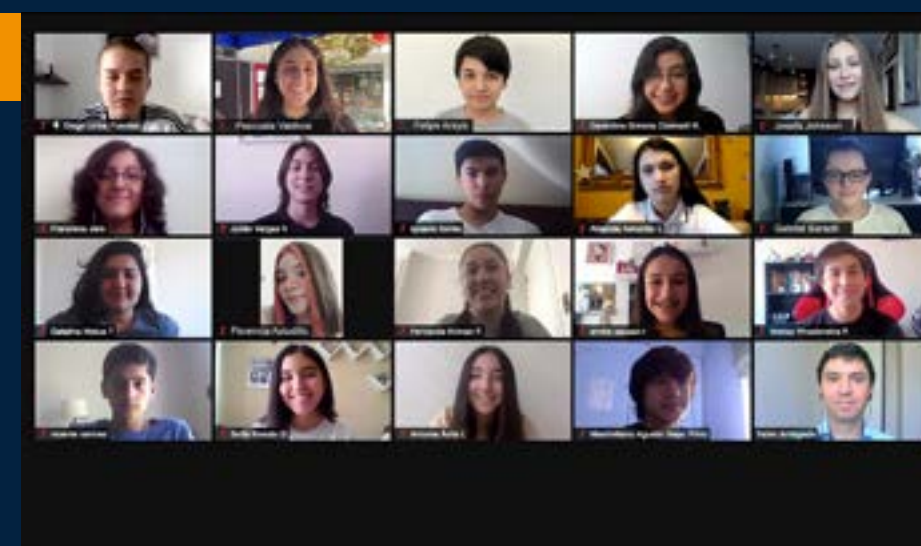
# Senior School Eighth

D



**Absente:**  
José Ignacio Peláez H.

E



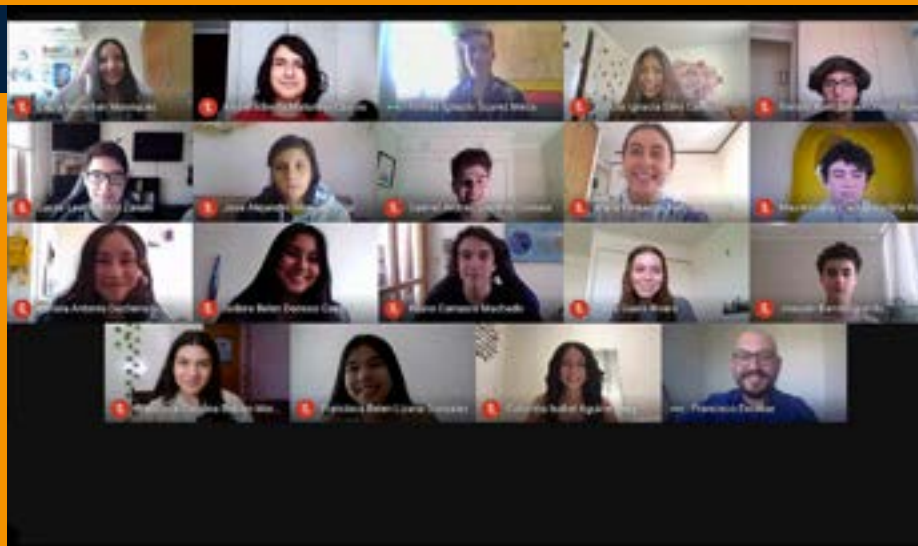
**Absentees:**  
Sophia Kallens P.  
Vicente López S.  
Florencia Neira H.



05

# Senior School First

A



**Absentees:**

- Sasha Caffiero R.
- Benjamín Cerda M.
- Benjamín Hernández H.
- Catalina Jerez G.
- Amyra Schuda M.
- Laura Stiven O.

B



**Absentees:**

- Andrea Ariztia V.
- Rocío Gana M.
- Macarena Lagos B.
- Tomas Palou L.
- Valentina Schulz G.

C



**Absentees:**

- Emilia Quiroz V.
- Amanda Rojas A.

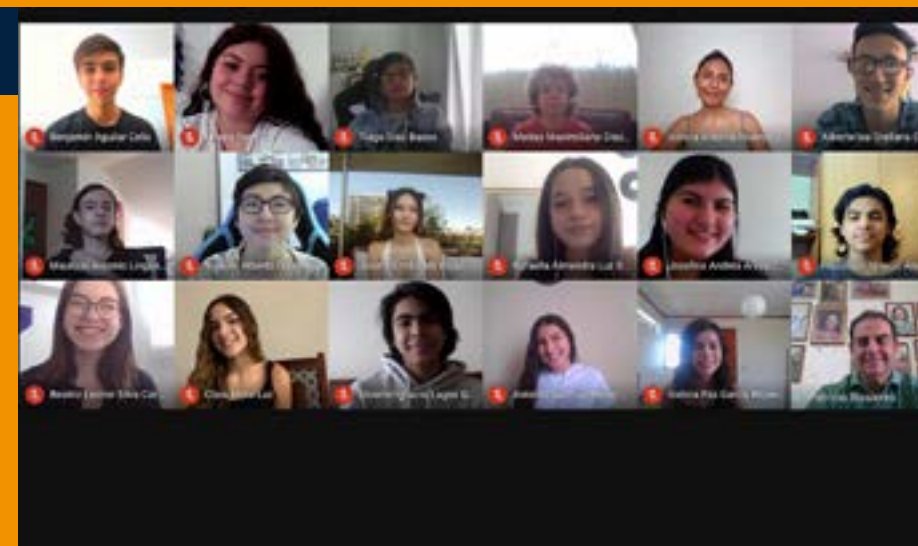


05

# Senior School First

Yearbook 2020

D



**Absentees:**

- Benjamín Fajuri B.
- Rocío Guerrero C.
- Chiara Maturana V.
- Facundo Rodríguez V.

E

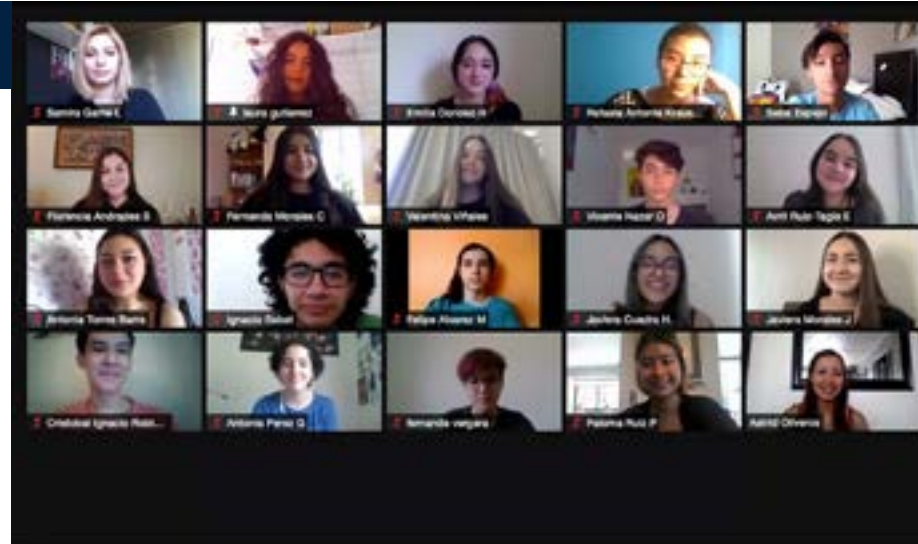


**Absentees:**

- Amaro de La Cruz R.
- Javier Lizana P.
- Maximiliano Vergara R.

# Senior School Second

A



**Absentees:**  
Joaquín Benítez R.  
Javiera Calderón C.  
Gabriel Hinojosa B.

B



C



**Absentees:**  
Juan Beltrán M.  
Sara Rendic S.  
Josefina Rojas M.  
Pablo Uribe F.  
Benjamín Carrasco Y.

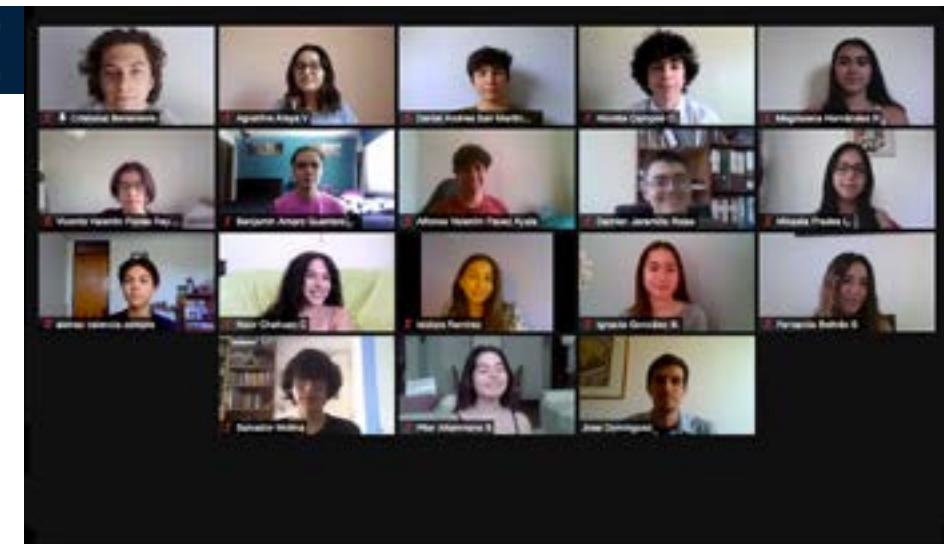
# Senior School Second

D



**Absentees:**  
Camila Riffo H.  
José Salcedo P.  
María Jesús Trujillo A.

E



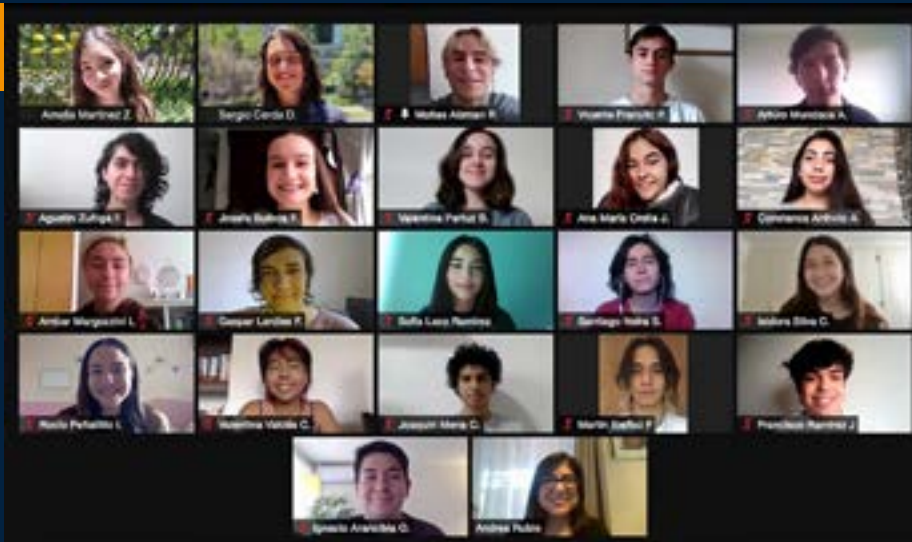
**Absentees:**  
Clemente Artigas P.  
Martín Barrientos F.  
Natalia Donoso G.  
Antonia Gálvez V.  
Marcelo Zepeda V.



05

# Senior School Third

A



**Absentees:**

- Sofía Araújo L.
- Pablo Encina M.
- Cristóbal Gallegos B.
- Daniela Jaña M.
- Jürgen Kühn L.
- Catalina Lea-Plaza A.
- Tomás Maldonado A.
- Luka Runkstein I.

B



**Absentees:**

- Mikael Anjala R.
- Alonso Araneda R.
- Consuelo Araya D.
- Antonia Campos L.
- Martín Fuentes B.
- José Ignacio González P.
- Catalina Osorio B.
- Vicente Rosas R.
- Catalina Rubilar I.
- Antonia Shand M.
- Mila Werlinger T.

C



**Absentees:**

- José Pablo Barraeto L.
- Amanda Belmar D.
- Lucas Hinojosa B.
- Constanza Meza V.
- Amira Nazar O.
- Gabriel González R.



05

# Senior School Third

D







05

# Senior School Fourth

A



B



05

# Senior School Fourth

C



D



# Senior School 8th Forms Graduation Ceremony



# Senior School 8th Forms Graduation Ceremony



# 06 Departments



06

## English Department



### These times

Flexibility is said to be an asset just found in those who have experienced extreme situations, the ones that have led them to either survive or succeed or simply keep on performing old-fashioned practices with no contribution at all. The world of Education requires immediate decision making when facing unexpected events. These brutal times have made us all reflect on the side of the story we want to be part of and we do not have a wide range of possibilities these times.

The motto "We are all in this together" comes to life in all areas of our lives every day. This means we all need to actually support each other every minute as we are all learning together during this virus-filled era.

The path will keep having pitfalls, but the way needs to be paved with creative and organised solutions so as to cope with the challenges ahead.

"Winds of change", as a good friend of mine once wrote, have come to stay, to teach us, to make us unite as a community, the TEI Community.

**Mónica Marabolí**  
**Head of English**





06

# English Department



## Madonna Queen of pop

**\$** woman with the highest musical sales in the world  
more than **300 million** records sold in the world

**🌍** has sung in **5 languages**

**🎵** 14 studio albums


**▶** more than **77 video clips**

**🎬** more than **22 films**

**📖** more than **22 books sold**

more than **86 singles**  
**0 world tours** and one American  
more than **10 million tickets sold**


### MARGARET HILDA THATCHER



**1925**  
Was Born on October 13/1925 Grantham, England She studied chemistry at Somerville College, Oxford, and worked four years as a chemical researcher.

**1951**  
In 1951, she married Denis Thatcher who introduced her to politics. In 1953 she began studying tax law.

**1959-1975**  
Was elected Member of Parliament in 1959. Edward Heath appointed her Secretary of State for Education and Science in his 1970/74 government. In 1975, she become Leader of the Opposition, the first woman to lead a major political party in the United Kingdom.



**1979-1990**  
She served as Prime Minister of the United Kingdom from 1979 to 1990 and Leader of the Conservative Party from 1975 to 1990.

**2013**  
On 8 April 2013, Thatcher died of a stroke in London at the age of 87.

*She was the longest-serving British prime minister of the 20th century and the first woman to hold that office.*

### Grace Murray Hopper

(She - Her pronouns)



December 9th, 1906 - January 1st, 1992

**Education:**  
Schools: New Jersey School (Couldn't get the exact school)  
College: Vassar College and Yale University (in Yale university she earned her masters and PhD in Mathematics)

**Quotes:**  
It is often easier to ask for forgiveness than to ask for permission.  
You don't manage people, you manage things. You lead people.  
If it is a good idea, go ahead and do it. It's much easier to apologize than it is to get permission.

**Family:**  
-Vivian Foster Hopper (Ex-husband, 1906 - 1978)  
-Walter Fletcher Murray (Father, 1873 - 1947)  
-Mary Campbell Van Lure Murray (Mother, 1881 - 1950)  
-Dr. Roger Franklin Murray, II (Brother, 1911 - 1988)  
-Mary Murray Watson (Sister, 1900 - Present)

**Awards:**  
National Medal of Technology and Innovation  
Presidential Medal of Freedom 1925  
Emanuel R. Piore Award


06

# Cambridge Exams 2020

## B1 PRELIMINARY (PET) SUCCESSFUL STUDENTS

- BENJAMÍN AGUILAR CELIS
- COLOMBA AGUIRRE MERY
- FELIPE AIZMAN RIVEROS
- FRANCISCO ARAVENA MILLÁN
- JOSEFINA ARAYA ZAMORANO
- ANDREA ARIZTÍA VALDIVIA
- MAXIMILIANO BADILLA ROJAS
- FLORENCIA BARROS PIEDRA
- FRANCISCA BELTRÁN MORALES
- RAFAELLA BORLONE CANEPA
- SOFÍA BRAGA MUÑOZ
- ANTONIA BRICEÑO BURGOS
- FLORENCIA BROCHIERO PUENTE
- SANTIAGO BUSTAMANTE ESPÍNDOLA
- SASHA CAFFIERO RADO
- LORENZO CAMPI STERNADT
- BRUNO CARRASCO MACHADO
- BENJAMIN CERDA MACÍAS
- FLORENCIA CISTERNAS MUÑOZ
- CAMILA CORIA BARBAGELATA
- MARTINA CORTÉS ONDARZA
- TIAGO DÍAZ BASSO
- MATÍAS DÍAZ-MUÑOZ LABBÉ
- ISIDORA DONOSO CASTRO
- RENATA DUCHENS GONZÁLEZ
- RENATA ENSIGNIA FUENTEALBA
- BENJAMIN FAJURI BADILLA
- GRETA FERRER PERÉZ
- TAÍSA GAETE RIVERA
- ROCÍO GANA MATTOS
- ISIDORA GARCÍA RIQUELME
- GABRIEL GIANNINI CORNEJO
- LUCAS GODOY ZANELLI
- BENJAMÍN GUTIÉRREZ URQUETA
- DIEGO HENRÍQUEZ MELLADO
- BENJAMÍN HERNÁNDEZ HERRERA
- DIEGO INOSTROZA VALLADARES

- CATALINA JEREZ GARCÍA
- MACARENA LAGOS BUSTOS
- VICENTE LAGOS GUZMÁN
- FRANCISCA LIZANA GONZÁLEZ
- JAVIER LIZANA PICAND
- FRANCISCA MACHUCA SOTELO
- JAVIERA MALHUE BILABEL
- COLOMBA MARINAKIS AGUILAR
- FLORENCIA MARTÍNEZ MANGIANTI
- GABRIEL MARTÍNEZ ZAMBÓN
- ANIBAL MATURANA CASTEX
- CHIARA MATURANA VALENCIA
- CLARA MILLIE LUZ
- JOSEFA MIR ROJAS
- FLORENCIA MIRAVALLS FOIX
- JOSÉ MORALES VEGA
- NATALIA MUÑOZ LARA
- LAURA NAVEILLAN MANRÍQUEZ
- ANTONIA OLIVARES GÓMEZ
- ALONSO OPAZO BARRÍA
- ALBERTO ORELLANA CACHICH
- DIEGO ORELLANA DELGADO
- AGUSTINA OSORIO PEZZI
- IGNACIA PÁEZ CONTRERAS
- SOFÍA PAILLACAN UGARTE
- TOMÁS PALOU LAM
- MARIANO PEDROSA DE LA CORTINA
- JUAN DOMINGO PINO MONTERO
- EMILIA QUIROZ VACCAREZZA
- DOMINGA RAMÍREZ REYES
- BENJAMÍN RIVAS ACUÑA
- ISIDORA RIVEROS ARANCIBIA
- AMANDA ROJAS ALIAGA
- ALMENDRA RUIZ DE GAMBOA ZARATE
- BÁRBARA SAPUNAR ROJAS
- MATÍAS SCHEID ARAYA
- AMYRA SCHUDA MARDONES

- VALENTINA SCHULZ GONZÁLEZ
- NICOLÁS SEPÚLVEDA JERIA
- BEATRIZ SILVA CÁRCAMO
- JULIETA SILVA CARVAJAL
- LAURA STUVEN OROZCO
- TOMÁS SUÁREZ MEZA
- MARTÍN TAPIA MARMOLEJO
- VICENTE VALENZUELA ROMERO
- MICAELA VÁSQUEZ BENADOF
- VALENTINA VENEGAS LABARCA
- MAXIMILIANO VERGARA ROMÁN
- FACUNDO VILLELA RODRIGUEZ
- MÍA WAISSBLUTH GASPAR
- JOSEFA WISTUBA MAFFEI



06

# Cambridge Exams 2020

Yearbook 2020

## B2 FIRST (FCE) SUCCESSFUL STUDENTS

ESTEBAN AGUILAR CASTRO  
 SEBASTIÁN AGUILAR CELIS  
 DANTE AGUIRRE CATTONI  
 SAYEN AGUIRRE PALMA  
 MARTÍN ALEGRÍA ALVAREZ  
 ESTEFANÍA ALMARZA LIZAMA  
 MAURO ALMONTE GÁLVEZ  
 ARIZTÍA VALDIVIA MARÍA JOSÉ  
 SOFÍA ARRIAGADA FUENTES  
 KRASNA BARRENECHEA RAJEVIC  
 BERROCAL CARVALLO DANIEL  
 JOAQUÍN CABELLO JIMÉNEZ  
 AMANDA CANTÍN ALFARO  
 OSCAR CARRASCO ÁLVAREZ  
 MAYRA CORTÉS ONDARZA  
 TOMÁS DINTRANS SOTOMAYOR  
 ESTELA EHIJO SÁEZ  
 TOMÁS GÁLVEZ VILLASECA  
 DAVID GARCÍA ORDOÑEZ  
 FELIPE GONZÁLEZ PÉREZ  
 RENATA GONZÁLEZ SILVA  
 PABLO LAGOS EGNEM  
 SOFÍA MACCIONI SILVA

JAVIERA MARTÍNEZ AMADEI  
 AGUSTINA MELO GOICOECHEA  
 JAZMÍN PALMA ABARCA  
 CONSTANZA PINTO QUINTANA  
 MARÍA JESÚS RAMÍREZ TORO  
 PASCUALA RAVEST ESCOBAR  
 SEBASTIÁN RECIO GUERRA  
 TOMÁS REYES CATALÁN  
 RENATA RIVAS IBARRA  
 RENATA RUIZ POZO  
 MONSERRAT SALAS YANSSEN  
 JAIME SAMSÓ TOGNOLA  
 ÁLVARO SILVA GUTIÉRREZ  
 SILVA VALLE RODRIGO ANDRÉS  
 IGNACIO STIER RUIZ  
 FRANCISCA VALDEBENITO PAVAT  
 RENATO VALENCIA ZAMORA  
 ELEANOR VEGA PESANTES  
 JAVIERA VERDUGO OJEDA  
 MARCELO VICUÑA MUÑOZ  
 ARANTZA VILLALÓN BRAVO  
 DALIT WAISBERG GONZÁLEZ  
 CATALINA ZEPEDA VALENCIA



06

# Cambridge Exams 2020

Yearbook 2020

## C1 ADVANCED (CAE) SUCCESSFUL STUDENTS

MATÍAS ALFARO MÉNDEZ  
 FRANCO ALVEAL SANTOS  
 SANTIAGO ANAIZ MEDINA  
 CONSTANZA ÁNGEL ARIÁS  
 RAFFAELLA CAFFIERO RADO  
 BÁRBARA CAMPOS TRABERT  
 JUAN JOSÉ COFRÉ RIQUELME  
 JOSE TOMÁS CONCHA BENTJERODT  
 ALEJANDRO DÍAZ MESÍAS

ALEJANDRA ESPINOSA CONTRERAS  
 FRANCISCA HUIDOBRO ALVARADO  
 CRISTÓBAL LARDIES FISCHER  
 IGNACIO MEJÍAS SALINAS  
 ROBERT MILLER BONNEMAISON  
 NATALIA PINO CÓRDOVA  
 MARTÍN RENDIC SCHERMAN  
 MARCELO TRONCOSO MORALES  
 TOMÁS VÁSQUEZ LOZANO

Hookipa SPORTS Books@Bits EDUCATION Hookipa UNIFORMS

**CADA DÍA MÁS CERCA DE TI**  
 Uniformes - Textos escolares - Deportes

Descubre las ventajas de comprar con toda comodidad en  
[www.booksandbits.cl](http://www.booksandbits.cl) y [www.hookipa.cl](http://www.hookipa.cl)

Books@Bits GROUP



06

# Language Department



## Aprendizaje e Incertidumbre

Cada año nos trae sorpresas, aunque no las esperemos. Sabemos que cada día y año tiene su afán y su azar, sin embargo, este año 2020 quedará grabado en la memoria de tantas personas en Chile y en el mundo por la llegada de un virus llamado Covid 19, que rápidamente se propagó por la tierra, provocando una pandemia que significó la muerte de tantas personas.

Esta epidemia es y será un tiempo marcado por el aislamiento, la incertidumbre y sobre todo por una serie de experiencias que nos han hecho a muchos, cambiar la mirada sobre la vida. Es por este motivo que centraremos nuestro discurso en contar brevemente cómo la hemos vivido desde nuestro quehacer esta experiencia.

Si de aprendizaje se trata, este año ha sido quizás cuando más hemos centrado el quehacer en cómo enseñar a nuestros niños y niñas y adolescentes desde la distancia primero con una clase sincrónica y luego con una híbrida. Esto significó "un aprender forzado" sobre tecnología, didáctica enfocada en lo virtual y selección del currículum para abordar temáticas y desarrollar habilidades en un tiempo muy limitado viendo, a los y las alumnas al otro lado de una pantalla.

No fue fácil aprender y enseñar en este contexto tan disímil al que estábamos acostumbrados por años, pero aun así hemos hecho lo mejor posible e intentamos mantener el vínculo con nuestros estudiantes, lo que es un sello del colegio. Jamás imaginamos una clase en una plataforma como zoom o meet y menos preparando cápsulas, ruletas y otros recursos como menti meter, jamboard y otros tantos más por conocer.

Para finalizar, solamente decir que aprendimos muchísimo en lo tecnológico y en lo humanos, hemos aprendido a manejar la incertidumbre, pero estamos seguros que no nos gustaría vivir otra pandemia.

**Verónica Rivera M.**

**Jefa Depto, de Lenguaje**



06

# Language Department

## Algún día volverán

**A.-** Solo y triste me refugio en mi casa sin salir. Un Fornite me voy jugando En pijama trabajando.

**B.-** Voy calmando mi dolor. El recuerdo de las clases que tenía que asistir. Del patio, del colegio y los amigos tanto tiempo.

**CORO:** Pero algún día volverán las clases dentro del salón. Celebro el día del alumno desde mi casa dando jugo porque siempre pienso positivo.

Ningún bicho me la va a ganar. Aprendiendo a través de Meet. Paso el tiempo en el pc haciendo guías sin descansar Para después poderte abrazar. Feliz día del alumno.

**A.-** En el día del alumno a Zoom me voy a conectar para ver a mis amigos. Tirar la talla por la webcam.

**B.-** Voy calmando mi dolor. El recuerdo de las clases que tenía que asistir. Del patio, del colegio, y los amigos tanto tiempo.

**CORO:** Pero algún día volverán las clases dentro del salón. Celebro el día del alumno desde mi casa dando jugo porque siempre pienso positivo.

Ningún bicho me la va a ganar. Aprendiendo a través de Meet. Paso el tiempo en el pc, haciendo guías sin descansar, para después poderte abrazar.

**C.-** Sin embargo nunca supe yo que esto sería tan difícil, en casita estás mejor.

Encerrado cuido mi salud. Esperando siempre volver como nunca estar en el TEI.

**CORO:** Pero mañana volverán las clases dentro del salón. Celebro el día del alumno desde mi casa dando jugo porque siempre pienso positivo.

Ningún bicho me la va a ganar. Aprendiendo a través de Meet. Paso el tiempo en el pc haciendo guías sin descansar para después poderte abrazar. Feliz día del alumno.

**Letra: Equipo de Lenguaje**  
**Interpretación: equipo de lenguaje.**  
**Música de Santaferia: "Algún día volverás"**



06

# Language Department



06

# Maths Department



Nuestra proyección como departamento de matemáticas es motivar a nuestras/os estudiantes a participar en las olimpiadas de matemáticas.

A pesar, de lo complejo que fue el año 2020, nuestros estudiantes participaron en la **Olimpiada Nacional XXXII de la matemática**, organizada por la Pontificia Universidad Católica.

De los diez alumnos/as que participaron en la Olimpiada cuatro quedaron finalistas. Ellos son:





06

# Maths Department



Carlos Ignacio Riffo Hernández



Maximiliano Rosselot Alarcón



Francisca Magdalena Suárez Mera



Sebastián Ignacio Cruz Ulloa

El estudiante Sebastián Ignacio Cruz Ulloa fue destacado con medalla de bronce por su excelente prueba realizada. Felicitaciones Sebastián.



06

# Mi pasión por las matemáticas



Franco Alveal

El mundo de las matemáticas siempre me ha fascinado y siempre supe que no acababa en la materia que nos enseñan en el colegio, por eso mismo, en segundo medio, cuando el colegio me presentó junto a unos compañeros más la oportunidad de participar en talleres de matemática y en las olimpiadas de matemática, lo vi como una oportunidad que no podía dejar pasar.

En segundo medio, cuando el departamento de matemáticas me presentó, junto a otros compañeros, la oportunidad de participar en TRM (Taller de Razonamiento Matemático, dictado por la facultad de matemáticas de la Universidad Católica) decidí postular junto mi compañero Rodrigo Vera. En este taller nos acercamos a matemática del nivel de las olimpiadas nacionales, problemas mucho más complicados de lo normal que se ve en el colegio, pero aun así llamativos y desafiantes.

Gracias a nuestra destacada participación en el primer año, con Rodrigo fuimos seleccionados por la facultad de matemáticas, junto a un pequeño grupo del taller, a participar en TIM (Taller de Investigación Matemática). En el primer año de este taller nos enfrentamos a problemas los cuales aún no cuentan con solución y a la investigación de los mismos. Compartimos el aula de clases con alumnos que estaban por partir a realizar su magíster en matemáticas a otras universidades y ya en segundo año de TIM, tuvimos la oportunidad de investigar y proponer problemas que nosotros hubiésemos encontrado.

Paralelamente, participé en dos versiones de EDV (Escuela de Verano), dictado por la Universidad de Chile, junto a Rodrigo Vera. En estos cursos me acerqué a las matemáticas universitarias y a la carrera de ingeniería por un curso introductorio. Estos cursos los tome por mi cuenta (y el de ingeniería junto a Rodrigo) ya que eran dictados en vacaciones de verano o invierno.

De ambos talleres puedo decir que fue una experiencia de aprendizaje muy entretenida, motivante y sobre todo desafiante. Esto me ayudó a participar en tres versiones de las olimpiadas de matemática, alcanzando la final en 2 ocasiones. Siempre pude contar con el apoyo de mis profesores para todo lo que fuera administrativo o aprender más sobre matemáticas y el apoyo de mis compañeros cuando íbamos a las olimpiadas.

Por último, quiero dejar la invitación a quien esté leyendo y sepa que tiene un gusto por las matemáticas a que se atreva a participar en talleres como TRM y competencias como las olimpiadas. Será una experiencia única donde conocerá mucha gente que luego se transformaran en amigos con una pasión y gusto similar por las matemáticas, se encontrará con un mundo nuevo, que va más allá de lo que se aprende en el colegio, podrá conocer a las universidades desde adentro, cambiará su forma de ver y pensar en matemáticas y no se arrepentirán de haberla pasado bien haciendo lo que les gusta. Hoy como estudiante de ingeniería UC veo hacia atrás y solo pienso: "¿Cómo no me inscribí a más cursos antes de segundo medio?" y al mismo tiempo le doy las gracias a mi compañero Rodrigo vera por haberme acompañado, a mi profesor Patricio Bissieres, por haberme enseñado todo este mundo de las matemáticas y estar ahí siempre que lo necesitaba y al colegio y mis amigos por el apoyo que me entregaron.



06

# History, Geography & Social Studies Department



06

# History, Geography & Social Studies Department



## Ciclo de Charlas Estamos Germinando

El lunes 28 de septiembre, nuestro Departamento de Historia se propuso llevar a cabo un nuevo desafío durante este 2020: Se trató del ciclo de charlas y actividades “Estamos germinando”. Precisamente nos sentimos llamados/as a ser optimistas y, el concepto “Germinando” apela precisamente al nacimiento, crecimiento y desarrollo a pesar de la adversidad. Luego, la Historia nos ha enseñado que las crisis bien pueden servir para reflexionar, crecer y mejorar como personas y como sociedad.

*“Lo que se necesita es un viento que sople en dirección ligeramente opuesta al barco, pues entonces puede mantenerse la tensión, y fluir los humores corporales, y germinar las ideas, porque los barcos, como los hombres, reaccionan ante el desafío.” [James Michener]*

Iniciamos las actividades con “Estamos germinando en ciudadanía”: Exposición y conversatorio sobre un tema muy pertinente para nuestro país en el 2020, pues se decidía sobre la posibilidad de un cambio constitucional. Magdalena Ortega y Camila Miranda, ambas abogadas fueron las expositoras.

Luego fue el turno de “Estamos germinando en pensamiento histórico” “¿Qué dice el pasado sobre los momentos de crisis? Isabel Torres y Mario Matus, ambos historiadores y académicos de la Universidad de Chile fueron los encargados de abordar este tema, también de gran impacto entre nuestra sociedad.

Y llegó el turno de uno de los nuestros: el profesor de Historia Martín Barros. Con acierto y claridad metodológica impecable nos presentó “Patrimonio y espacio público: ¿Qué recordamos y por qué?”

Jueves y viernes, ya cerrando este ciclo, se expuso por parte del Departamento de equidad de género “Construcciones para la libertad: los estereotipos de género en la construcción de la identidad” Tema relevante, en especial para los jóvenes si queremos una sociedad más justa, inclusiva y equitativa, donde nadie sobre por razón alguna.

No quedó tema contingente y necesario para el contexto de este siglo XXI que fuera excluido: Javiera Rodó ponía término a esta semana con un taller de medicina sustentable.

¿Todas fueron caras sonrientes?

Diríamos en rigor que no, pues los temas tratados, todos con gran expertise y seriedad académica mostraron rostros de satisfacción por el trabajo realizado en equipo y, porque en definitiva el mundo de la cultura no necesariamente nos debe borrar la sonrisa ni la alegría.

Departamento de Historia 2021.



06

# Art Department



## Dicen que el mundo cambió

Hace unos meses el mundo se detuvo sin darnos una alerta; las calles, antes abarrotadas de gente, ahora estaban vacías; y el tiempo pasó por sí mismo sin pedir disculpas. Salir de la rutina parecía ser algo imposible, cada día era exactamente igual al anterior. Para algunos, el simple hecho de ver el tiempo pasar era un alivio significativo y presenciar aquel mágico momento en el que todos los relojes se reinician, marcando el comienzo de un nuevo día, los impulsaba a seguir adelante.

¿Cuántos eventos tuvimos que aplazar? ¿Cuántos cumpleaños se quedarán sin celebrar? ¿De cuánta gente tuvimos que despedirnos sin darle un último abrazo o un último adiós? Hay tantos momentos que todos quisimos vivir, tantos saludos que deseamos haber dado en persona, tantos sueños que por el momento solo se quedan así... simplemente como sueños.

Aún no podemos ver el final de esto; a veces me pregunto si siquiera hay una salida; si realmente algún día este momento de nuestras vidas será simplemente un mal recuerdo; si al igual que un eco en el bosque, de la misma forma en la que se fueron, aquellos buenos momentos regresarán y olvidaremos todo como si jamás hubiese pasado.

Supongo que ahora entiendo el dicho "el ayer es historia, el mañana es un misterio, pero el ahora es un regalo, por eso se llama presente". Día a día tenemos la suerte de seguir acá; algunos aún podemos decir que las personas que más queremos están con nosotros, porque hay otros que ya no pueden.

Disfruta cada día como si fuese el último, recuérdale a alguien lo importante que es para ti porque tal vez mañana ya no podrás, empieza aquel proyecto que siempre dejaste de lado... simplemente aprovecha el tiempo que tienes, porque la vida sigue y el tiempo no espera a nadie



06

# Art Department



## 9° Festival de la voz Tei 2020 (online)

Este año como es ya una tradición, nuestro colegio organizó el 9° Festival de la Voz 2020, cuya modalidad fue online debido a la contingencia sanitaria por Coronavirus. La actividad fue programada para la 1° semana de noviembre y transmitida por streaming a través de nuestro canal institucional de YouTube e Instagram.

El primer objetivo del proyecto era abrir un espacio de participación diferente en modalidad online, lo que implicó un gran desafío para el equipo de Artes junto al equipo de computación ya que debíamos decidir el mejor formato de presentación en streaming.

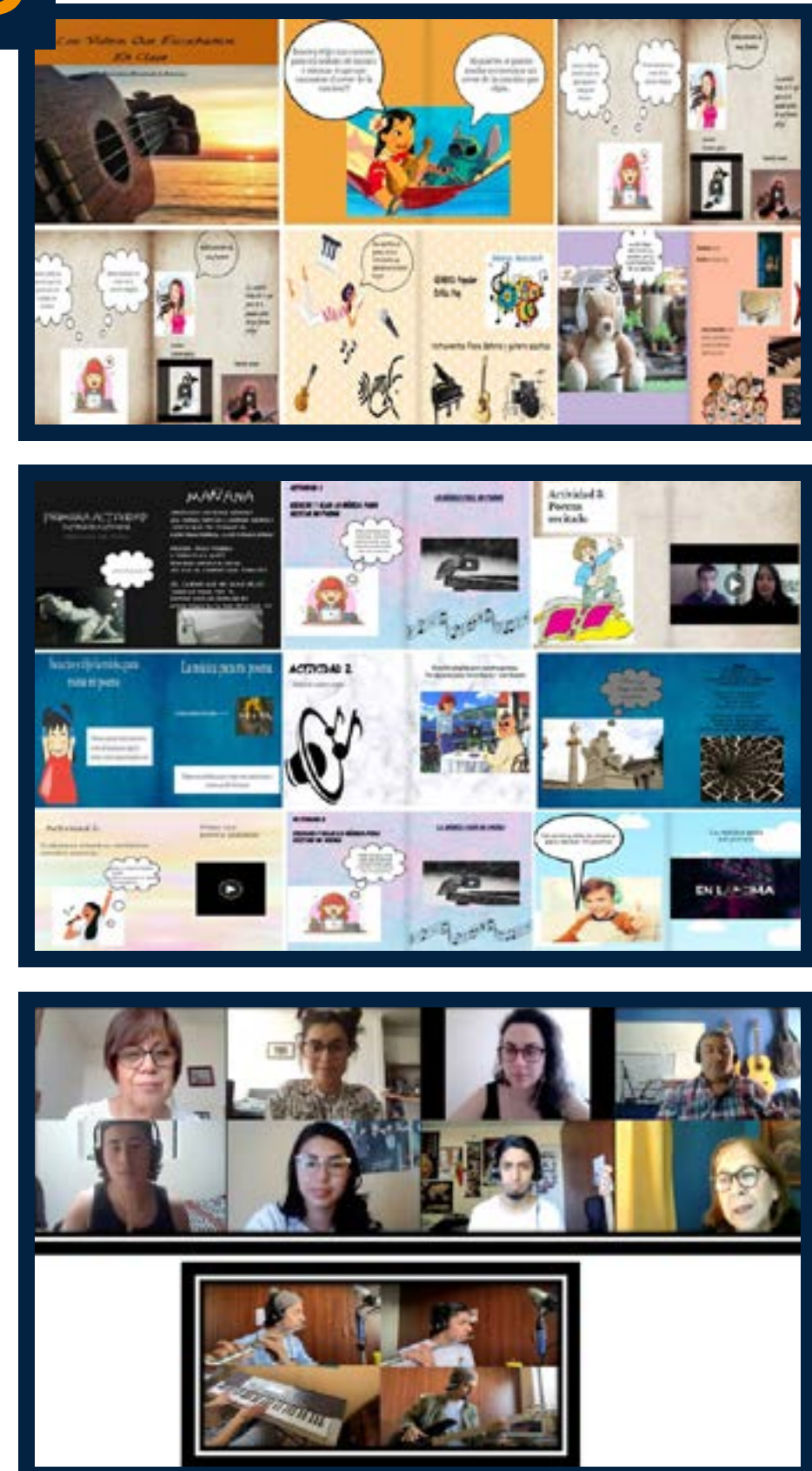
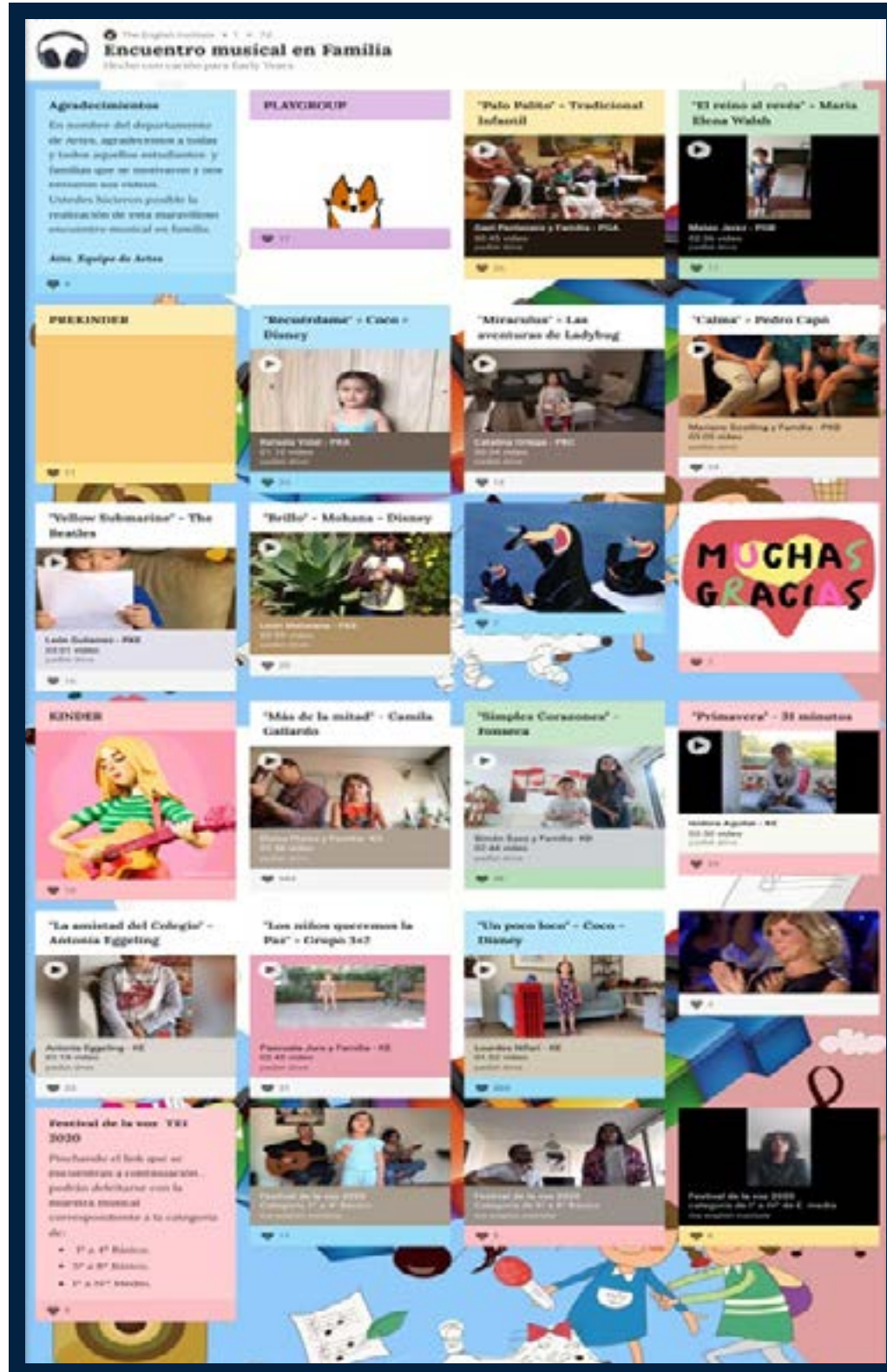
Un segundo objetivo del evento era resaltar los talentos musicales, así como fomentar la participación y recreación de los estudiantes, padres, apoderados, promoviendo la sana convivencia de los estudiantes, además de estimular el desarrollo de habilidades artísticas.

El tercer objetivo era integrar a los más chiquititos de nuestro colegio "Early year" a través del formato "Encuentro musical en familia". La meta fue cumplida a cabalidad. Muchas familias se animaron a desarrollar videos en donde cada integrante mostraba sus habilidades musicales.

Finalmente, en la etapa final, los estudiantes de 1°Básico a IV medio, luego de entregar sus grabaciones, fueron sometidos a la votación de un jurado que con una rúbrica y criterios previamente establecidos, decidieron los ganadores de cada categoría.

## Departamento de Artes







06

# Science & Technology Department



## Poster Tecnología 6to

### My innovattion project

My mom wants to throw a shoe box

I made it with my hands and it took me 30 minutes I used an old shoe box, glue, scissors and gift wrap



### MY TECNOLÓGICAL PROJECT

MY PROBLEM IS THAT MY MUM HAS SOME FABRIC THAT SHE DOESNT USE AND IT USE A LOT OF SPACE AND WE NEED THAT SPACE

MAKE A PILLOW AND USE SOME FABRIC TO FILL THE PILLOW WITH FILLER AND WITH THE MEASURING TAPE AND MEASURE THE SIZE OF THE PILLOW



06

# Science & Technology Department

## Patrimonio y Turismo

### Providencia

Valentina Fuenzalida  
Mateo Infante  
Emanuel Monsalves  
8°C



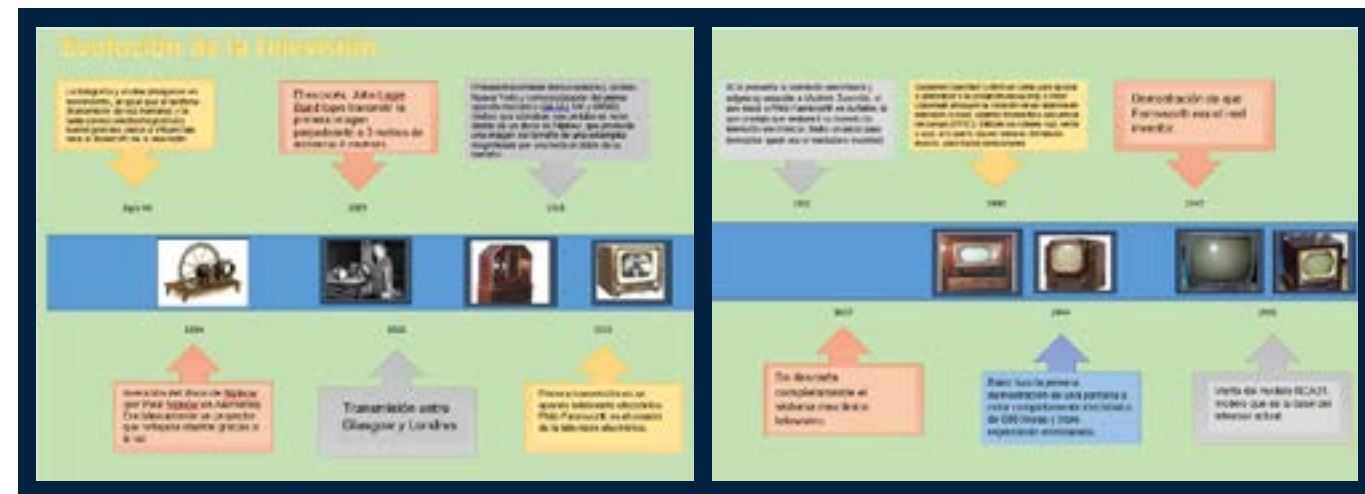



### Descripción general

Providencia es una comuna ubicada en el sector nororiente de la ciudad de Santiago, capital de Chile. Limita al noroeste con Recoleta, al noreste con Vitacura, al este con Las Condes, al sur con Nuñoa, al sureste con La Reina y al oeste con la comuna de Santiago.

La comuna está habitada principalmente por personas de clase media y media-alta; cuenta con una gran cantidad de áreas verdes distribuidas en parques y plazas.





06

# Science & Technology Department

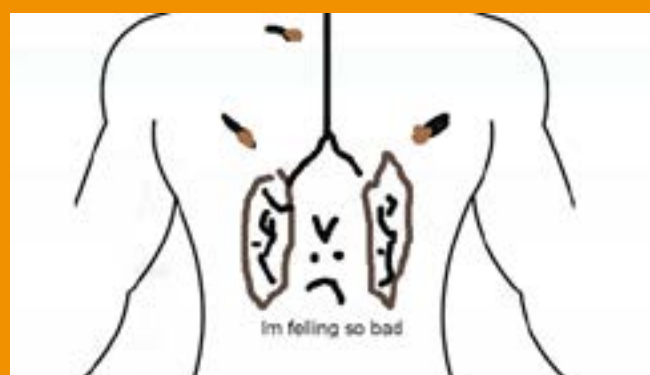
Science 5to y 6to básico



## vinchuca parasite

*what does it do?*

*Triatoma infestans*, commonly called winchuka in Argentina, Bolivia and Chile, barbeiro in Brazil, chipo in Venezuela and also known as "kissing bug" or "barber bug" in English, is a blood-sucking bug and the most important vector of *Trypanosoma cruzi* which can lead to Chagas disease.



06

# Science & Technology Department

Biología Diferenciados

## Impactos en los servicios ecosistémicos En América Latina

¿Qué son?

Los beneficios irremplazables para la humanidad y para el resto de la biodiversidad que nos proveen los ecosistemas los conocemos como Servicios Ecosistémicos

• La chaqueta amarilla es una gran amenaza para las abejas, ya que, atacan sus colmenas haciendo que dejen de polinizar. Esto es muy grave para el medio ambiente



☆ Mimosa (*Acacia dealbata*) secreta una sustancia que no deja al resto de las plantas crecer. Esto afecta la flora.

• En Chile podemos encontrar el castor canadensis que destruye los árboles del Sur del país. Estos árboles a diferencia de otros no vuelven a crecer por ende se ve seriamente afectado el ecosistema, a la vez afectando al aire.



¿Qué son las entidades de prevención?

Son aquellas que promulgan normativas para la mejor convivencia con nuestro ambiente.

Estas se encargan de mantener especies invasoras en su lugar para que no causen daños en nuestro ecosistema y alteren nuestra biodiversidad.

- Comisión Nacional del Medio Ambiente (CONAMA)
- Ministerio del Medio Ambiente (MMA)
- Servicio Agrícola y Ganadero (SAG)




¿Porque el abejorro Chileno?

En algún momento, este abejorro era uno de los insectos más comunes de ver, pero desde la introducción de la variante Europea para polinizar los arándanos en el sur a fines de los 90. La población del abejorro chileno disminuyó entre un 90% y un 99.4% y entró a la lista roja de especies en peligro de extinción de la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN).




Biología 1ro medio

## Bioma subantártico





Torres del Paine, región de Magallanes




Este clima se encuentra entre la región de Los Ríos y la de Magallanes


Las temperaturas en el bioma subantártico rondan entre los 14 y los 0°C. Precipita durante todo el año y la humedad es abundante.


Los Nandúes pertenecen a esta población




La araucaria es una planta muy importante que se encuentra en este clima



Zorros de diversas razas viven en el bioma subantártico



Cisnes de cuello negro viven en lagos de la zona



La murtilla pertenece a la flora de este bioma



### El Desafío de la educación física en Pandemia.

Este 2020 tuvimos un desafío diferente, un desafío especial y ambicioso. Nuestro objetivo como departamento fue que la educación física más que nunca trascendiera más allá de una clase, y se transformara en una instancia de dispersión y diversión. Apuntamos al bienestar integral en salud, muy necesario en este año 2020. A pesar de la distancia, clase a clase nos propusimos motivar a nuestros estudiantes con energía, cercanía y dedicación. Se terminó el 2020 con la satisfacción del trabajo logrado, y con ansias de volver a reencontrarnos con nuestros estudiantes en el 2021.

**Camilo Valenzuela**





06

## Philosophy & Learning for Living Department



Durante el año 2020, el Departamento de Filosofía y F.P.V, estuvo focalizado en potenciar algunas habilidades como: "formular preguntas filosóficas", "participar en diálogos filosóficos", "analizar textos filosóficos", "elaborar visiones personales" entre otras, con el fin de estimular la capacidad crítica de nuestros estudiantes, cuestionar aquellas ideas que damos por sentadas, valorar el diálogo como un forma de encontrarnos en el respeto, la escucha y la resolución de problemas. Para lograr esto el espacio de diálogo en las clases fue fundamental, ya sea por medio de planes de diálogo, planteamiento de problemas, debates o conversatorios sobre temas de actualidad, etc.

Todas las actividades realizadas durante el año, principalmente en sistema de clases online, fueron compartidas con la comunidad en el Día Mundial de la Filosofía que se celebró el día 19 de noviembre por medio de galerías virtuales por nivel. De estos excelentes trabajos realizados por nuestros y nuestras estudiantes les dejamos algunas imágenes.

Ana Sepúlveda V.  
Head of Philosophy & Learning for Living



06

## Philosophy & Learning for Living Department





06

# Philosophy & Learning for Living Department

"Yo creo que la razón por la que los jóvenes presentan bajo nivel de sufragio es por la escasez de interés y/o información respecto a la política, partidos políticos y elecciones. Muchos además no se lo toman muy en serio o creen que su opinión no vale tanto". **Antonio Campos**

Sobre la gente que dice ser apolítico, ya se aprecia una contradicción, porque al no tener ganas de participar en la política, se está tomando una posición sobre el tema: es decir, cual

¿QUERD... ¿QUÉ ES NICE? ¿LA IGUALDAD O LA INTERFERENCIA?  
NO SE NI AB UERCA.

¿Qué es el bien común?  
¿El fin justifica los medios? ¿Existe una línea moral que nunca debemos cruzar?  
¿No es más bien una especie de consentimiento tácito al que "otorgamos" al Estado para ejercer la violencia?  
¿Por qué la gente prioriza el beneficio propio ante la seguridad de los ciudadanos?  
¿Cómo puede existir una igualdad si las condiciones materiales por las que vivimos son extremadamente desiguales?

¿Es qué momento el trabajo se vuelve esclavitud?

La comunidad LGBTQ+ es inferior, ya que, según la ciencia solo existen dos: Generosa y dios dice que ellos son pecadores.

Técnicamente, desde el punto de vista de la biología si existen más géneros, además de hombre o mujer (xy, xx, yy, yxy, yyy, etc).

Basarse en una creencia religiosa no es válido, ya que, no todos siguen estas creencias.

LOVE IS LOVE

### POR QUÉ DEBERÍAS ESTUDIAR FILOSOFÍA

¿Es más fácil de lo que crees? Cada vez que te cuestionas algo estás practicando la filosofía.

### PREGUNTAS FILOSOFICAS

¿Por qué existo?  
¿Que es la consciencia?  
¿Existe Dios?

### BENEFICIOS DE LA FILOSOFIA

La filosofía nos ayuda a cuestionar nuestro alrededor y generar ideas propias. Nos ayuda a conocernos, responder preguntas sobre nosotros y el universo. Es por eso que deberías estudiar filosofía.

DEFINICION FILOSOFIA: La filosofía es una disciplina en la que se usa la lógica y la razón para responder preguntas sobre la existencia, la existencia y las cuestiones humanas.

### ¿QUÉ SERÍA DEL SER HUMANO SIN LENGUAJE?

La cultura se puede definir, por una sencilla razón: "diferencia". Que "logos" es una palabra griega que significa "razón" o "pensamiento". La filosofía es la búsqueda de la verdad a través de la razón. Porque los humanos que ven a alguien hacer cosas que les pueden parecer mal, también ven cosas que ellos pueden hacer, también se preguntan: ¿qué pasa con las personas que también ven cosas que ellos pueden hacer, pero que ellos no hacen? ¿por qué?  
Cecilia Muñoz 1ºD

No podemos ser filósofos como cualquiera. Antes a probablemente no habíamos hecho nada. Después, cuando estamos en un aula, nos damos cuenta de que no somos filósofos como cualquiera.  
Josefina Núñez 1ºD



06

# Philosophy & Learning for Living Department

### ¿QUÉ SERÍA DEL SER HUMANO SIN LENGUAJE?

En estos días como básicamente ya pensamos que seríamos como cualquier otro ser humano que habla un idioma, y por eso que nosotros somos humanos pero solo por el idioma, y ya nada más el lenguaje es lo que nos hace humanos y eso que sin lenguaje no existiría la humanidad.  
Briana Quiroz 1ºD

Reflexionando en estos momentos de crisis económica, cultural y social, sería una invitación y desafío como los animales, de manera constante, ya no podríamos expresarnos, comunicarnos o aprender cosas nuevas porque ya no podríamos comunicarnos, haciendo conocimiento e inventando de ninguna forma.  
Flores Daniela 1ºD

# LOS NOMBRES

¿Es un derecho tener nombre?  
¿Para que sirve nombrar las cosas?  
¿Qué significa mi nombre?  
¿Hay cosas que no se puedan nombrar?

### ¿Cuál es el sentido de la vida?

El sentido de la vida es una pregunta que cada uno debe responder por sí mismo. Algunos dicen que el sentido de la vida es hacer cosas buenas, otros dicen que es hacer cosas malas, pero al final del día, el sentido de la vida es ser feliz.  
Ana Ramon 1ºD

El sentido de la vida es una pregunta que cada uno debe responder por sí mismo. Algunos dicen que el sentido de la vida es hacer cosas buenas, otros dicen que es hacer cosas malas, pero al final del día, el sentido de la vida es ser feliz.  
Juliana Torres 1ºD

### ¿Qué entendemos tú por "seres humanos"?

Algunos seres que sienten y piensan, todos los humanos son "seres humanos".

Un cuerpo con una mente. Esta mente es la conciencia de algo que puede pensar, sentir emociones, expresar, etc. Básicamente un "ser" es la conciencia que nos permite pensar, sentir que el cuerpo es la máquina perfectamente moldeada para llevar a cabo la mayoría de funciones de este "ser".

Lo que entendemos es que un ser humano es un individuo que vive en un lugar rodeado de personas y que aunque todos seamos seres humanos tenemos distintas características que nos permiten distinguimos unos de otros.

¿Por qué humanos se refieren a la especie de los seres humanos?

¿Es un animal que es un ser vivo?



Ciertamente el 2020 fue un año de grandes desafíos y en donde la preocupación por el ámbito socioemocional que siempre ha sido un eje fundamental el nuestro colegio cobró una relevancia aún más especial, ya que el cuidado de estas dimensiones es la base para el crecimiento y desarrollo de pleno de nuestros y nuestras estudiantes. Uno de nuestros objetivos centrales fue mantener los vínculos que dan sentido a nuestra comunidad y que son esa "red invisible" que nos sostiene a cada uno/a de nosotros/as. Les presentamos a continuación una síntesis de algunas actividades realizadas con nuestros /s estudiantes en diferentes espacios.

## Early Year - Social Skills

Durante el año 2020 realizamos un trabajo en torno a las habilidades emocionales de los y las estudiantes, donde pudimos planificar y realizar sesiones on-line con todos los cursos de Pre kínder y kínder del nivel de Early Years.

En el total de sesiones pudimos observar la alegría, enojo, calma, tristeza y miedo, todo acompañado del amor, y es aquí en estas imágenes, donde podemos ver cómo nuestros niños y niñas pudieron reconocer y expresar libremente cada emoción.





06

# Counselling, Psychology and Educational Psychology

## Junior School

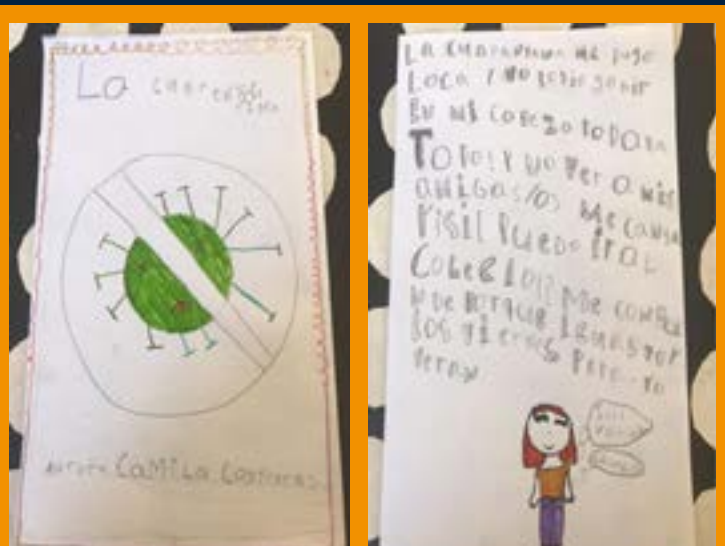
### Actividad Encuentro 1° y 2° Básico

Cuando iniciamos los confinamientos, nunca pensamos que estos se extenderían tanto, que trabajaríamos de manera remota convirtiendo ámbitos familiares en áreas que compartiríamos con nuestros estudiantes. Este cambio de mentalidad nos llevaría como departamento, preocupados siempre por el bienestar de nuestros estudiantes, a generar un espacio diferente y único para conectarnos con ellos desde la distancia. Desde esa premisa, nacieron los "ENCUENTROS", espacios de conversación, contención y entretenimiento para cada uno de nuestros estudiantes.

A continuación, una actividad de cierre del año que consistía en mostrar "El libro del 2020" que cada niño de 1° y 2° escribió con su propia historia y vivencias personales. Dos niñas de 1° básico nos contaron su historia.



Ariam Pentenero G.  
1° Básico D



Camila Contreras V.  
1° Básico D



06

# Counselling, Psychology and Educational Psychology

## Junior School

### Actividad Encuentro 1° y 4° Básico

Esta actividad ayudó a que los y las niñas pudieran darse cuenta de la situación por la que estábamos viviendo a nivel de comunidad, y que todo esto hacía que sintiéramos muchas emociones diferentes según las propias experiencias que estaba viviendo cada uno/a.

La dinámica consistía en visualizar las emociones que estaban sintiendo los niños y niñas durante la pandemia, y al mismo tiempo, en que aprendieran a reconocer y elaborar sus propias emociones.



**Taller Fomento Lector 4° básicos**

**Taller Fomento Lector 4° Básicos**

Con el cambio de metodología de trabajo durante este año, de presencial a online, fue necesario crear talleres para reforzar y estimular algunas áreas y es ahí donde se implementa este nuevo apoyo en donde se trabajaron las habilidades y destrezas que se encuentran involucradas en la lectura en una forma lúdica y dinámica. En donde a través de desafíos los estudiantes podían ir trabajando.

### Actividad Encuentros 5to y 6to

**JUEGOS PARA Encuentros 5° y 6°**

**RALLY EN CASA**

Este año, se creó un nuevo espacio para los estudiantes, el cual se llama Encuentros, esta nueva instancia tenía como objetivo la contención emocional ante el nuevo contexto que se estaba viviendo. Se realizaron diferentes tipos de actividades, ya sean de reflexión, temas de contingencia, juegos, "show de habilidades" entre otros.

### Actividad Encuentro 7to

**Actividad encuentro 7° Básico**

Una de las actividades que más entusiasmo causó en los estudiantes, fue la llamada "Kahoot de tu curso". Esta consistía en que cada uno enviaba una anécdota o información que nadie sabía respecto de ellos, y luego a través de la plataforma kahoot iban adivinando a que compañero pertenecía aquella información.



06

# Counselling, Psychology and Educational Psychology



Este año se ha creado un nuevo espacio, el de los Encuentros, cuyo foco principal ha sido el acompañamiento a los estudiantes más allá del ámbito académico, realizando actividades enfocadas al desarrollo socioemocional y la orientación vocacional. Aquí vemos un ejemplo del tipo de actividades que hemos desarrollado, cuyo foco en este caso, se centró en la toma de conciencia del crecimiento personal y los aprendizajes realizados durante el 2020.



## Orientación Senior Semana Vocacional

### Arquitectura



**MANUELA PADILLA**

UNIVERSIDAD DE CHILE

1. ¿Lo que querías estudiar en el colegio, coincide con lo que estás haciendo ahora?

"En el colegio yo estaba en el biólogo, y en tercero medio quería estudiar algo relacionado con él área de la salud. Aún así, me gustaba mucho el arte y las manualidades. Ya en cuarto poco antes de dar la PSU fui a la facultad de arquitectura de la Chile y me encantó. Ahí consideré estudiar eso y ahora estoy en mi último año de arquitectura en esa misma facultad, feliz con lo que elegí."

2. ¿La carrera que estás estudiando, es como tu imaginabas que sería?

"No mucho... pensé que iba a ser más "pava". Pero relaciona muchas variables que ni imaginé que incorporaría la carrera. Al final eso pasa mucho... tienes una expectativa y resulta ser mucho más amplio. Pero al final eso también es lo entretenido. No sabes bien cómo va a ser hasta que tú mismo lo pruebas."



Entrevistas a ex estudiantes, realizadas por nuestros estudiantes, donde nos cuentan acerca de sus procesos vocacionales y entregan orientación sobre distintas carreras, con el fin de que los estudiantes puedan conocer varias opciones de estudio.



06

# Information & Communication Technology



## Desafíos 2020

El equipo de profesores de computación de nuestro colegio, este año más que nunca se hizo presente para apoyar a nuestros estudiantes en el uso de las tecnologías utilizadas durante las clases online, aprovechando el uso de plataformas de google que se venían trabajando con los estudiantes desde el año 2018.

En los niveles de 1 a 4 básico se realizaron clases online como apoyo en las diferentes áreas. Se crearon instancias para una labor en conjunto, se organizó la Feria Digital de Proyectos, y otros eventos durante el primer semestre.

Se realizaron capacitaciones a los profesores con el fin de implementar distintas estrategias para trabajar de forma remota, apoyando la implementación de clases online a través de cápsulas y espacios para compartir experiencias.

En materia de infraestructura, el colegio ha implementado un nuevo laboratorio de computación el que está preparado para recibir a nuestros estudiantes al retorno de esta pandemia.

El colegio se está preparando para el año 2021, tiempo en que comenzarán a hacerse frecuentes las clases híbridas, es decir, con estudiantes de manera presencial y remota, manteniendo una experiencia educativa equivalente en ambos grupos que permitirá la interacción entre quienes estén en la sala de clases y quienes estén en otra ubicación conectados a través de Internet.

**Claudia Bravo R.**  
Head of I.T.

# 07 Library / TEI Solidario



07



Durante este difícil año, la biblioteca como todo el sistema escolar, tuvo que adaptarse a nuevas formas de trabajo para seguir cumpliendo con nuestros objetivos de fomentar la lectura y atender a las necesidades de nuestros usuarios. De esta manera, nos mantuvimos en contacto con la comunidad mediante la creación de diferentes tabloneros en la plataforma de Classroom donde publicamos actividades de difusión cultural y de entretenimiento.

Así, la Semana de la Biblioteca, cuentacuentos, adivinanzas y juegos, datos curiosos y efemérides, hechos importantes del quehacer cultural, escritores y escritoras, ilustradores, el teatro, etc., tuvieron un espacio para difundirlos y hacer participar a los integrantes de la comunidad TEI.

Esperamos haber colaborado no sólo en proveer conocimiento y ayuda escolar, si no también, en llevar a las familias algo de distracción para sobrellevar un poco mejor esta nueva realidad de pandemia que nos ha tocado vivir.

Claudia Andrade M.

Jacqueline Marré P.

## SEMANA VIRTUAL DE LA BIBLIOTECA 2020



Saludos grabados de escritoras y escritores para diferentes niveles



Cuentacuentos para Early Years, 1º básico, 2º y 3º básico, 4º y 5º básico



Trivia literaria ¿De qué libro se escaparon? para básica y media



Yo les recomiendo leer... video Tik Tok realizado de 6º básico en adelante



Taller de comics por Necrotax para 5º básico. Profesora Cecilia Melo

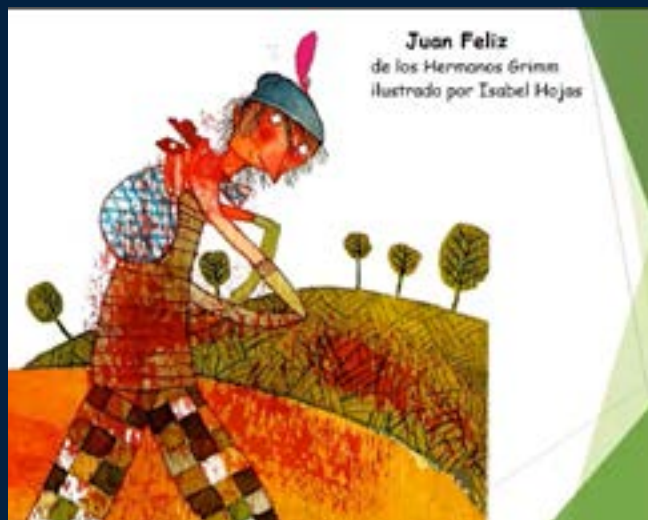
AGOSTO 20 Y 21



07

# Library 2020

## Cuentacuentos y más



07

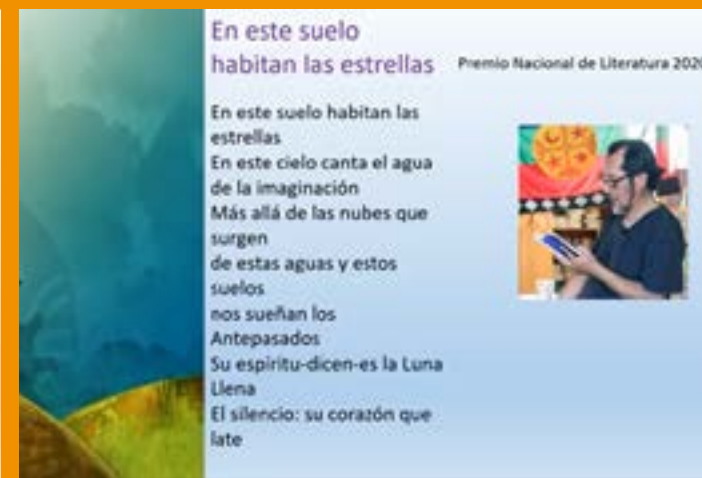
# Library 2020

## Celebración Premio Nacional de Literatura 2020 Elicura Chihuahilaf



### Piedra

Las piedras tienen espíritu  
dice nuestra Gente  
por eso no hay que olvidarse  
de Conversar con ellas  
Hay piedras positivas  
que las Machi/los Machi ponen  
-para que dancen-  
en sus Kultrun  
Y hay piedras negativas  
que brillan como vidrios  
y solo dan sombras de luz



### En este suelo habitan las estrellas

En este suelo habitan las estrellas  
En este cielo canta el agua  
de la imaginación  
Más allá de las nubes que surgen  
de estas aguas y estos suelos  
nos sueñan los Antepasados  
Su espíritu-dicen-es la Luna Llena  
El silencio: su corazón que late



## Actividades Media BCA 2020

### ¿SABIAS?...DATOS CURIOSOS SOBRE CHILE Y LOS CHILENOS

**DEPORTES**

- TUVIMOS EL DERECHO HONOR DE OBTENER LA PRIMERA TARJETA ROJA EN EL FUTBOL: FUE PARA CARLOS CACERES EN EL MANCHA DE 1974.
- EN LOS PRIMEROS JUEGOS OLÍMPICOS DE 1896 GOLD PARTICIPAMOS EN PUESTO ADONIS. SUFRIÓ UN FUE UNO DE ELLOS Y EL UNICO (LADRONEROS)

### EL ASCENSO DEL PACÍFICO

**RAÚL ZURITA  
PREMIO REINA SOFÍA  
DE POESÍA 2020**



### INVITACIÓN

El próximo martes 17 a las 12:00h en el Departamento de Lengua y Literatura los invitamos a la presentación, en vivo, de la obra en vivo "De Hernando a Magallanes" de la escritora e historiadora chilena María José Corvalán por gestión de editorial Nubeo. La obra, con ilustraciones de María José Corvalán, conmemora los 500 años del descubrimiento que, con motivo del centenario de Magallanes el 21 de octubre de 1520.

Esperamos que lo disfruten.

## Semana de la Biblioteca

### SEMANA DE LA BIBLIOTECA 2020 SALUDOS DE ESCRITORES



LORENA VALENZUELA

GABRIEL LEÓN



### SEMANA DE LA BIBLIOTECA 2020 SALUDOS DE ESCRITORES



MARCELO SIMONETTI

JORGE BARADIT



### SEMANA DE LA BIBLIOTECA 2020 SALUDOS DE ESCRITORES



ANGEL BERNIER

PAULINA JARA



### SEMANA DE LA BIBLIOTECA SALUDOS DE ESCRITORES



FRANCISCA SOLAR

FRANCISCO ORTEGA



### SEMANA DE LA BIBLIOTECA SALUDOS DE ESCRITORES



FRANCISCA SOLAR

GONZALO MARTINEZ



## TEI Solidario 2020

### Objetivos:

- Reinventarnos para poder brindar ayuda a las instituciones que apadrinamos y a otros que lo necesiten.
- Adaptarnos a la situación de Pandemia y desarrollar ideas creativas y seguras.
- Estar atentos a la realidad de nuestra comunidad.

### Acciones:

1. En enero entregamos materiales y útiles escolares al Centro de Acogida.
2. Encomienda de 10 cajas a Melipeuco.
3. Campaña de zapatos para el colegio República Argentina. APT
4. En marzo comenzamos con transferencia de dinero al Centro de Acogida para canastas familiares. Esta ayuda se extendió hasta mayo.
5. También colaboramos en ollas comunes de La Reina.
6. En mayo participamos de una rifa para recaudar dinero para el mismo objetivo: canastas semanales de comida para la comunidad del Centro de Acogida.
7. Donamos un microondas para premio y difundimos a través de Instagram, CEE y CEDEX.
8. Durante junio, julio y agosto instamos a la comunidad TEI a donar dinero a través de transferencias directas al hogar. Y ayuda a Tulio dirigida por CEDEX.
9. En agosto y septiembre el grupo ACTEI realizó campaña de recolección de ropa, libros y juguetes. Después de ordenar y clasificar la ayuda, la dejaron en el colegio y la fueron a retirar del Centro de Acogida.
10. Recibimos donaciones de apoderados del colegio: Macarena Lara (10 bidones de 5 lts. de alcohol gel) y los cursos 1° medio A, K°B, III°B, PK°E. Además de las familias que colaboraron con la campaña de ACTEI.
11. En septiembre se crea Fondo Solidario TEI, encauzado a brindar apoyo económico a las familias de la comunidad que lo necesitan.

### Proyecto Navidad 2020

Planificamos una celebración de Navidad diferente para los niños del Centro de Acogida y sus familias. Para recaudar fondos, dimos la posibilidad de adquirir las estrellas solidarias a un valor de \$ 5.000. Con el dinero recaudado entregamos cajas navideñas con sentido a 40 familias. La cajas contenían una carta a las familias escritas por familias del TEI, galletas de navidad, bota de dulces, pan de pascua, cuentos, villancicos, regalo para los niños de la casa y un regalo familiar para armar y decorar todos juntos. Fue una hermosa campaña, muy bien acogida por la Comunidad TEI y las familias del Centro de Acogida. También nos alcanzó para darles algunos regalos a CONÍN y aportamos para la Navidad del hogar Sta. Ana de La Fundación Las Rosas. Agradecemos la participación y buena disposición de apoderados y de toda la Comunidad TEI. ¡Que sigamos creciendo juntos en Solidaridad!

Carolina Bravo  
Tei Solidario







07

# Back in Pandemic Times



07

# Back in Pandemic Times





07

## Back in Pandemic Times



The  
English  
Institute  

---

Yearbook  
2020

Av. Ricardo Lyon 2110 Providencia - Santiago

Tel: 569 2496 5100 / colegio@tei.cl

[www.tei.cl](http://www.tei.cl)