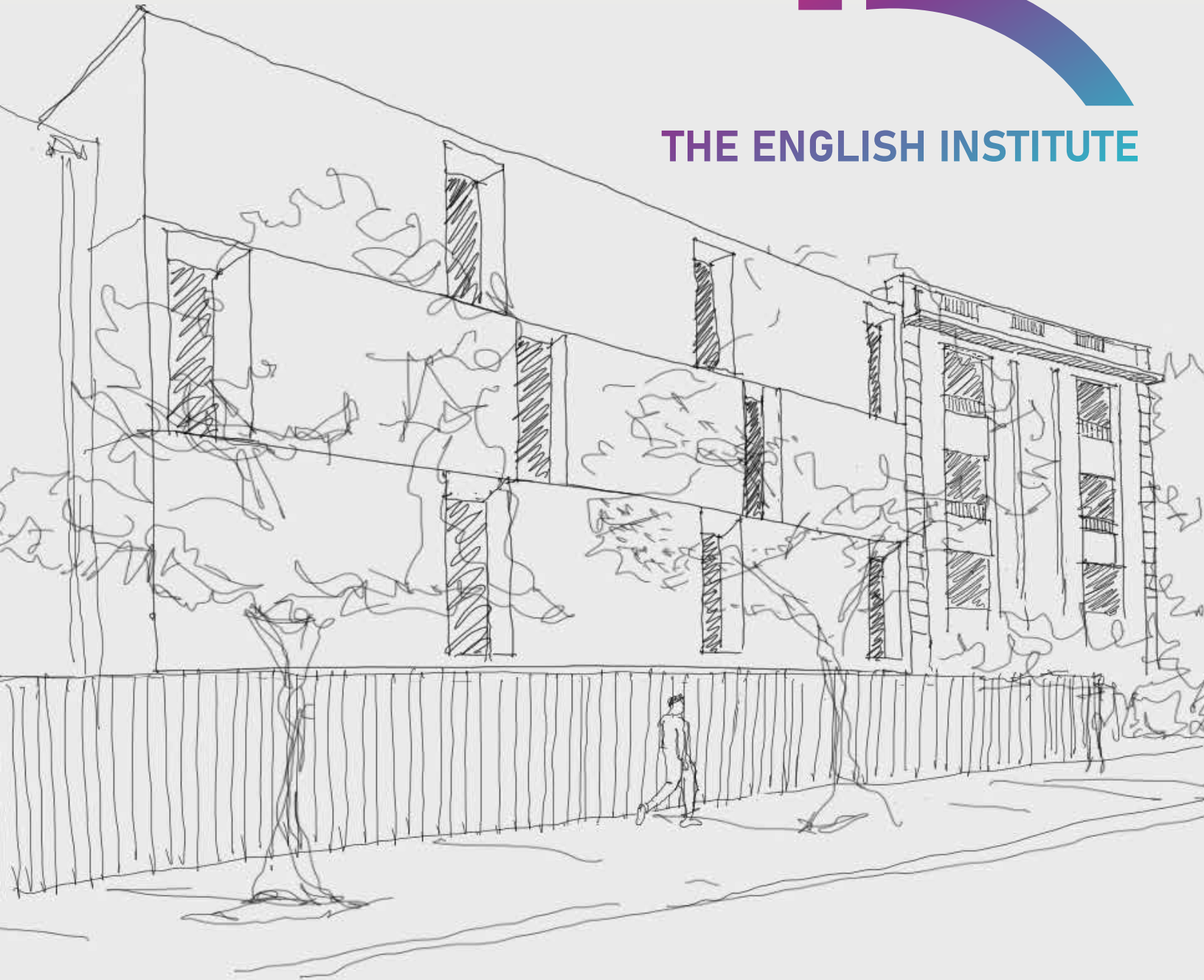


45 years

THE ENGLISH INSTITUTE



2021
Yearbook



Ingresa al código Qr para
conocer sus beneficios y
cobertura en Clínica INDISA.

CUIDARLOS ES TU MAYOR TRANQUILIDAD

100% de cobertura en:

- Accidentes de origen traumático.
- Traumatismos dentales y su eventual tratamiento.
- Picaduras de insecto y mordeduras de animal.
- Cuerpos extraños en nariz, oídos, garganta y ojos.
- Asfixia por inmersión.
- Quemaduras por agua, fuego, ácidos o aceites (salvo quemaduras solares).
- Traslado en ambulancia en caso de accidente con riesgo vital dentro de la Región Metropolitana.

Beneficios adicionales:

- Consultas ilimitadas con copago \$0 en urgencias no traumáticas.
- Estacionamiento gratuito para todas las atenciones realizadas en el Servicio de Urgencia (se excluyen controles posteriores y regularización de garantías).

Revisa los beneficios, términos y condiciones en indisa.cl

*Cobertura 100% aplica sobre copago.

INDEX

01. WORDS FROM Página 04

02. FAREWELL TO MISS RUTH GONZÁLEZ L. Página 05

03. PEOPLE AND PLACES Página 06

04. FIRST SCHOOL DAY Página 10

05. JUNIOR SCHOOL Página 15

- Forms: Playgroup / Pre kinder / Kinder

- Forms: 1st / 2nd / 3rd / 4th

06. SENIOR SCHOOL Página 42

- Forms fifth/ sixth / seventh/ eighth/ first / second / third / fourth

- 8th Forms Graduation Ceremony

07. DEPARTMENTS Página 72

- English

- Language

- Maths

- History, Geography &
Social Studies

- Art

- Science & Technology

- Physical Education

- Philosophy & Learning
for Living

- Religious Studies

- Counselling, Psychology
& Educational Psychology

- Information &
Communication
Technology

08. LIBRARY Página 111

08. TEI SOLIDARIO Página 116

Words from The Principal

Mr. Nicolás Paraud B.

Cada año escolar representa desafíos y particularidades que varían según el escenario y la contingencia del entorno. Si bien existen elementos troncales que se priorizan y planifican según las convicciones, valores y objetivos institucionales, estos adquieren matices en respuesta al contexto, así como también año a año asoman aspectos que precisan ser abordados y ocupan lugar dentro de la agenda.



En línea con lo anterior, el 2021 nos permitió recuperar parcialmente actividades importantes para nuestra comunidad educativa, respetando restricciones en los aforos y trabajando constantemente en la distribución de los espacios.

Los beneficios de la presencialidad sostenida contribuyeron con el trabajo por recuperar hábitos, potenciar logros en los aprendizajes y devolver la interacción y convivencia entre los miembros de la comunidad. El impacto positivo de un segundo semestre prácticamente sin interrupciones, dejó abiertas las expectativas para un próximo 2022 que nos permitirá recobrar la jornada escolar completa, la implementación cabal de los planes de estudio, la restitución total de actividades extraprogramáticas y el reencuentro de muchos y muchas integrantes de nuestra comunidad, que por motivos ya sabidos, limitaron sus interacciones mayormente a posibilidades telemáticas.

Finalizamos este 2021 con la esperanza de revivir instancias, contactos y tradiciones. Será momento de acercarnos, y con la participación de toda la comunidad, iremos al rescate de aquellos hitos que han dado forma al colegio que hoy somos, tras 46 años de trayectoria.

Mr Nicolás Paraud Barrauto
Principal

Despedida a Mrs Ruth González

Ruth es sinónimo de convicción, compromiso y solidez de valores. Desde la Universidad, donde fuimos compañeros, siempre demostró un gran espíritu de superación personal y una destacada pasión y rigurosidad por el conocimiento histórico.

Durante los 32 años que formó parte de nuestra Comunidad, se caracterizó por tener una connotada sensibilidad, respeto por las personas, especialmente por sus estudiantes, a los cuales siempre los acompañó y apoyó, involucrándose activamente en su desarrollo integral, abogando y defendiendo sus derechos. Siempre creyó en ellos y ellas manteniendo altas expectativas en sus potencialidades.



Dado sus méritos personales y profesionales en 1995 asume la Jefatura de Estudios de Senior School. Dentro de sus aportes más importantes fue plasmar la filosofía y principios que regían el Colegio en lo que fue el primer Proyecto Educativo Institucional del TEI. Desde ese cargo siempre procuró el bienestar y el crecimiento profesional de todos sus colaboradores, poniendo siempre en primer lugar a la persona. Porque así concebía la educación, como un proceso de desarrollo personal, donde todos los actores educativos debían aprender en forma colaborativa e integrada.

Hoy, en este triste encuentro, THE ENGLISH INSTITUTE despide a Ruth, y reconoce en ella a una gran persona que contribuyó de manera significativa al desarrollo y engrandecimiento del TEI. Su recuerdo permanecerá por siempre en los anales del Colegio y en el corazón de nuestra Comunidad.

Gracias y hasta siempre querida Ruth,

11 de Diciembre de 2021.

Mr Peter MCPhee Barros



PEOPLE AND PLACES



Management Committee

Mrs. Macarena Mc Phee C.
Mr. Nicolás Paraud B.
Mr. Duncan Mc Phee T.
Mrs. Alejandra Mc Phee T.



Headmistresses

Mrs. Claudia Melo C.
Senior School Headmistress
Mrs. Gloria Lastra A.
Junior School Headmistress

People & Places



Administrative Staff

Mrs. Marisa Muñoz
Mrs. Lorena Tavra M.
Mrs. Ximena Morán V.
Mrs. Claudia Galaz
Mr. Cristobal Donoso
Mrs. María José Matamala
Mrs. Carolina Bravo
Mr. Guillermo Pinochet B.



Secretaries

Mrs Doris Moreno C.
Mrs Ximena Cruz M.



Sickbay Nurses

Ms Daniela Cruz
Ms Claudia Gutiérrez A.



Discipline Monitors

Ms Verónica Margulis
Mr José Ugarte
Mrs Sisi Contreras
Mr Camilo Traub
Ms Patricia Cohen
Ms Mónica Rodríguez
Ms Ximena Vallejos
Ms Roxana González
Mrs María Eugenia Fernández
Mr Fernando Rodríguez
Ms Marcela Kraemer.



Service Support Personnel

Luis Ponce
Eduardo Matamala
Eugenio Marambio
Felipe Soto
Daniel Rodríguez
Jaime Norambuena.
Roberto Salazar
Francisco Alveal
Ángel Fernández
Cristián Farías
Raúl Salazar
Mónica Pérez
Magdalena Marín
Sandra Venegas
Dominga Fernández
María Rosa Nauto

People & Places



Gender, Equality and Diversity Department

Mr Cristián Dacaret, Ms Macarena Lastra.



School Environment & Code of Conduct

Mrs María Luisa Troncoso, Mrs Amelia Figueroa, Mrs Verónica López, Miss Carolina Oyharcabal.



Joint Occupational Health & Safety Committee

Mrs Carolina Bravo, Mrs Débora Castillo, Mrs Marisa Muñoz, Mrs Marcela Kraemer, Ms Daniela Cruz, Mr Felipe Soto.



Curriculum Coordinators

Mr. Roberto González, Mrs. Macarena McPhee, Mrs. Paula Vega, Mr. Nicolás Ayub, Mrs. Jimena Venegas, Mr. Luis Loyola



Data & Information Office

Mr Juan Carlos Arce, Mr Orlando Salinas.

FIRST SCHOOL DAY

04

First School Day



First School Day



First School Day



JUNIOR SCHOOL

05

Early Years: Playgroup

A

**Ms. Claudia Varela- Ms. Andrea Romo.
Ms. Sandra Heim- Sandra Heim.**

Olivia Acuña M.; Magdalena Díaz R.; Pedro Eggeling M.; José Espino R.; Stella Fontecilla M.; Santiago García S.; Baltazar Gostling B.; Laura Guzmán P.; Luciano Marras F.; Florencia Medina F.; Elena Molina V.; Antonella Muñoz A.; León Paraud M.; Victoria Parra V.; Bruno Pavez P.; Lucía Quiroz M.; Martín Rubilar G.; Vicente Ruidíaz M.; Vicente Saavedra W.; María José Salazar M.; Javiera Salinas O.; Laura Solar O.; Benjamín Stephens C.; Florencia Teuber N.; Elena Valenzuela C.



B

**Ms. María Píera Araya.
Ms. Michelle Baracatt.**

Magdalena Amtman S.; Simón Becker P.; Valentina Caroca N.; Ignacio Constandil H.; Olivia De la Fuente R.; Estela Droppelmann S.; Matías Figueroa S.; Javiera Flores H.; Benjamín Kohl G.; Baltazar Marchant V.; Teodoro Mc Phee L.; Rebeca Muñoz T.; Laura Navarro R.; Raimundo Nifuri A.; Ramiro Olivares G.; Gabriel Orchard F.; Jacinta Ponce A.; Alicia Rodríguez M.; Paula Royo B.; Isidora Segura M.; José Tomás Soler M.; Mateo Sou I.; Vicente Uribe F.; Ignacia Valenzuela F.; Eliza Valenzuela P.



A

Ms. Francisca Ibarra.
Ms. Romina Hitshfeld.

Gracia Aguirre C.; Facundo Ariano M.; Mila Arriagada P.; María Ignacia Calderón C.; Gaspar Canales O.; Matías Castillo S.; Leonor Chamorro S.; Máximo Díaz A.; Alicia Garay J.; Catalina Lizama S.; Simón López B.; Santiago Miranda C.; Juan Ortega G.; Gael Pentenero G.; Santiago Ramos F.; Katia Reyes A.; Aurora Reyes I.; Julián Saldías Y.; Javiera Salgado M.; Bernardita Sans B.; Amanda Soto C.; Amelia Trejo H.; Luciana Vigorena B.; Martín Volker L.; Santiago Wilckens C.



B

Ms. Yasna Salvo.
Ms. Estefanía Correa.

Leonor Aguilar H.; Josefa Allier P.; Marcos Amtman S.; Beatriz Bolvarán V.; Romina Bruno F.; Alejandro Echeverría T.; Pedro Fuentes F.; Isidora Fuenzalida C.; Daniela Gana M.; Benjamín García-Huidobro T.; Bruno Gauci O.; Martina Ilabaca M.; Mateo Jerez S.; Javiera Lara M.; Roque Letelier F.; Mateo Paredes M.; Vicente Pérez P.; Pedro Prat G.; Trinidad Reyes M.; Tomás Rubilar G.; Facundo Sáez D.; Sofía Sepúlveda R.; Leticia Silva H.; Valentina Smith K.; Emily Taylor H.



C

Ms. Tamara Richards.
Ms. María Victoria Pizarro.

Isabel Alvarez A.; Dominga Araya A.; Francisca Asenjo R.; Simone Cáceres A.; José Domínguez S.; Teodoro Fontbona P.; Agustina Forttes J.; Amelia Guerrero D.; Tamara Hernández L.; Rocío Letelier F.; Mateo Macchi E.; Santiago Meléndez M.; Gabriel Montecinos A.; Maximiliano Montecinos G.; Iker Morano A.; Ferrán Muñoz M.; Ea Nahum S.; Eloísa Navarrete A.; Mía Orleans R.; Santino Ragonese G.; Mateo Rojas G.; Dante Ruy-Pérez M.; Xander Salvatierra L.; Ignacio Sandoval L.; Antonia Vergara R.



Early Years: Pre-Kinder

D

Ms. Francisca Larraín.
Ms. Alejandra Olmos.

Ulisses Abreu G.; Domingo Araya G.; Luciana Bertiny S.; Elena Blanco H.; Aida Cáceres A.; Trinidad Carrasco B.; Leonor Chávez S.; Matilde Edwards C.; Julieta Flores A.; Sofía Garrido G.; Bautista Gazmuri C.; Matías Gómez Z.; Bruna Herrera M.; Matilda López G.; Luciano Masullo G.; Santiago Maturana A.; Ignacio Morán N.; Luka Muñoz D.; Constanza Muñoz H.; Josefa Navarrete P.; Sofía Onetto L.; Mariana Sánchez D.; Tomás Silva S.; Gabriel Smith K.; Trinidad Valdés M.



E

Ms. Karina Cortés.
Ms. Marcela Melo.

Juan Araneda A.; Amanda Bertiny S.; Pascual Contreras M.; Gabriel Contreras O.; Facundo Cortés M.; Antonia Del Solar C.; Benjamín Díaz V.; Victoria Espoz A.; Josefina Fernández L.; Vicente Fuentes B.; Nicolás Gana M.; Alonso García L.; Sleman Harcha C.; Pedro Nazer Z.; Agustín Pontani B.; Emma Ramón A.; Emma Rodríguez L.; Benjamín Rodríguez V.; Franco Schmidt P.; Julieta Soto R.; Kala Sukni G.; Ana Sofía Torres N.; María Valdivia Farías.



Early Years: Kinder

A

Ms. Tamara Fica.

Ms. Chesira Prado.

Francisca Barrera F.; Renata Benítez M.; José Pablo Calderón G.; Trinidad Carvacho M.; Benjamin Castro B.; Maite Caviedes W.; Elisa Cepeda G.; Magdalena Escobar P.; Santiago Gaete G.; Joaquín González J.; Julián González S.; Vicente Guerrero I.; Florencia Hernández P.; Ignacia Ibarra N.; Alejandra Larrere V.; Raffaella Luco D.; Manuel Olavarría G.; Diego Parodi U.; Gabriel Pérez L.; Elisa Sepúlveda B.; Matteo Torres A.; Alfonso Valenzuela C.; Maximiliano Vásquez L.; Rafaela Vidal L.



B

Ms. Francisca Cordero.

Ms. Dominique Rouliez.

Maite Alonso G.; Alonso Ariztía H.; Manolis Cucumides R.; Fernanda Díaz C.; Cala Domínguez Z.; Lucas Durán V.; Rafaela Encinas S.; Agustina Figueroa L.; Sebastián Garcés A.; Bruno Kraemer A.; Agustina Lizama S.; Paz Lizana M.; Salomé Martín M.; Valentina Muñoz R.; Agustina Norambuena C.; Mateo Olivares A.; Guillermo Parra M.; Noelia Ramírez B.; Vicente Ramos N.; Mila Rouault V.; Mateo Samhan L.; Isabella Stagno C.; Gustavo Tarud L.



C

Ms. Jan Mella.

Ms. Josefina Reyes.

Raimundo Albornoz G.; Marina Astete L.; Julián Baeza C.; Felipe Castro V.; Daniel Dedeski B.; Ana Fernández M.; Sergio González S.; María José Guerrero C.; Facundo Ibacache V.; Beltrán Landsberger Fonfach.; Gaspar Lara F.; Santiago Loyola J.; Elisa Luo C.; Maximiliano Navea G.; Catalina Ortega Q.; Amelia Ortiz M.; Bruno Rivano P.; Josefina Ruiz du B.; Matilda Schweitzer V.; Martina Valenzuela N.; Pablo Vásquez T.; Rafaela Yumha B.



Early Years: Kinder

D

Ms. Gabriela Serrano.
Ms. Natalia Contreras.

Simona Arriola C.; Diego Bronstein F.; Maite Carrasco L.; Lucía Cifuentes M.; Magdalena Collao R.; Renato Contreras T.; Diego Díaz R.; Mila Fodich L.; Josefina García S.; Beatriz González T.; Mariano Gostling B.; Salvador Henríquez V.; Dante Martelli J.; Rubén Martínez V.; Clemente Moya T.; Facundo Muñoz O.; Ema Parada G.; Alonso Parry H.; Manuel Pérez T.; Mariana Pinto P.; Sofía Puig A.; Leonor Salgado C.; Cristóbal Soto V.; Violeta Urrutia P.; Sebastián Zúñiga H.



E

Ms. Daniela Sheihing.
Ms. Francisca Silva.

Rafael Bahamóndez N.; Gaspar Barahona G.; Amparo Becerra B.; Alelí Brunel L.; Eloísa Castro B.; Pedro Farías S.; Felipe Fernández.; Antonio Franzani L.; Lukas Griggs V.; León Gutiérrez C.; Franco Ha M.; Dominga Hernández P.; Amanda Krell B.; Alejandro León N.; Trinidad Marques R.; León Maturana A.; Esperanza Moreno L.; Mila Perovich T.; Sofía Pinto Q.; Fernando Quintana B.; Amal Rumie H.; Emma Sandoval V.



A

Ms. Andrea Isabel Acevedo G.

Ms. María Rosa Palavecino.

Emma Aguilar M.; Ignacia Araya G.; Martín Aros V.; Marco Bruno F.; Facundo De Marcos N.; Eloísa Echeverría T.; Gabriel Espoz A.; Diego Fernández F.; Eloísa Flores A.; Máximo Friant B.; Valentina Galván A.; Baltazar González B.; Pascuala Ilabaca M.; Facundo Lara M.; Emma Mc Conell V.; Colomba Monteverde D.; Vicente Moreno B.; Benjamín Provoste S.; Miranda Ramón A.; Amparo Rodríguez C.; Martín Rojas H.; Catalina Sayago S.; Amparo Silva J.; Amparo Valenzuela F.



B

Ms. Romina Santibáñez A.

Clemente Alcántara M.; Alicia Andreu C.; Juana Barceló M.; Tomás Cardemil P.; Pedro Carvacho R.; Amelia Catilao F.; Fernanda Cuevas M.; Amanda De Pablo G.; Gabriel Escobar B.; Alfredo Ewing R.; Constanza Fernández F.; Guadalupe Fernández R.; Gaspar Fontecilla C.; Marcos Gil I.; Beatriz Ibarra N.; José Karsulovic F.; Ignacia Pardo O.; Santiago Parra V.; Benjamín Pérez P.; Sofía Ramdohr V.; Victoria Reyes G.; Pedro Rioseco L.; Laura Rodríguez I.; José Soto S.; Amanda Zúñiga P.



C

Ms. Josefa Paloma González B.

Mateo Aguilera R.; Ema Alfageme R.; Matías Cancino P.; Amalia Caro G.; Julieta De Terán E.; Valentina Grigorow P.; Helena Letelier F.; Leonor Palma R.; Josefina Parada T.; Pamela Pereira V.; Ignacia Pérez G.; José Tomás Ponce S.; Juan Portela C.; Magdalena Rivas M.; Mariano Rojas R.; Jacinta Ruiz du B.; Nicolás Sáez S.; León Saldías P.; Begoña Sierra B.; Sebastián Soto A.; Lucas Soto M.; Domingo Torres S.; Tomás Urqueta B.; Facundo Volker L.; Matías Wilckens C.



Junior School First

D

Ms. Paula Giselle Silva G.

José Arias R.; María José Astudillo G.; Elisa Basoa P.; Federico Cortés W.; Antonia Creixell C.; Florencia Cuevas M.; Leonor Delgado M.; Mateo García-Huidobro T.; Antonia Gerding D.; Gastón González R.; Camila Gutiérrez R.; Magdalena Guzmán P.; Nicolás Jashes J.; Amanda Meersohn M.; Diego Orellana S.; Pedro Ruidiaz M.; Simón Sáez D.; Rafael Salamero G.; Benjamín Sepúlveda P.; Fernanda Silva H.; Josefina Soto C.; Julieta Soto S.; Jonathan Tan Lam Y.; Pablo Urqueta B.; Felipe Venegas M.



E

Ms. Ana María Saldivia N.

Isidora Aguilar C.; Paloma Bay-Schmidt O.; Ignacia Bravo M.; Felipe Cáceres V.; Lia Castillo S.; Julieta De la Vega A.; Antonia Eggeling M.; Rubén Fernández S.; Arturo González E.; Pascuala Jure D.; Victoria Moreno D.; Lourdes Nifuri A.; Valentín Olave M.; Jaime Pastroján P.; Ignacia Pérez P.; Julieta Puig M.; Tomás Ramos F.; Rocío Rondanelli G.; Lorenzo Salas N.; Diego Sepúlveda R.; Tomás Solar C.; Mateo Taylor H.; Santiago Vásquez G.; Mia Vial H.



A

Ms. Paulina Alejandra Pizarro F.

Martina Alarcón J.; Emilia Araya S.; Constanza Barra E.; Javiera Castro B.; Octavio Concha V.; Agustín Contreras L.; Josefa Dureaux A.; Agustín Garrido V.; Javier Gschwender V.; Alberto Gutiérrez H.; Facundo López G.; Josefa Novoa D.; Amparo Olivares C.; Isabella Orchard F.; Gabriel Oyarce P.; Florencia Padilla Q.; Francisco Parraguez H.; Matilde Quintana B.; Julieta Rodríguez G.; Simón Rojas F.; Isabel Rojas N.; Gaspar San Martín G.; Miguel Sanabria G.; Lucas Vera O.



B

Ms. Macarena Gabriela Pérez R.

Antonia Aguila O.; Ignacia Barahona G.; Emma Brucher T.; Antonia Chamorro S.; Javier Díaz G.; Maite Dollenz G.; Benjamín Feliú R.; Ema Flores P.; Tomás Fontecilla M.; Juan Forero A.; Cristóbal González N.; Laura Hidalgo C.; Aurora Hidalgo R.; Alejandro Hoffa A.; Dante León B.; Vicente López D.; Catalina Melej G.; Emma Montenegro M.; Lucas Ruy-Pérez M.; Valentina Sánchez B.; Agustín Sánchez D.; Aila Simonetti V.; Nicolás Turiel F.; Diego Urrutia R.; Matilde Yumha B.



C

Ms. María Jesús Zamorano R.

Florencia Aburto P.; Rocío Ahumada R.; Antonia Arenas V.; Rebeca Ávalos A.; Alfonso Bueno A.; Bruno Canales O.; Agustina Castillo S.; Agustina Castro V.; Francesco Cosmelli R.; Juan José Echeverría D.; Valentina Flores H.; Marla Folch C.; Santiago González S.; Pedro Lechuga L.; Amelia Leiva G.; Trinidad Martínez V.; Cristóbal Paredes A.; Mateo Pavez A.; José Pablo Reyes A.; Victoria Rosas G.; Franco Seitz C.; Fernando Sou I.; Montserrat Stockebrand A.; Javiera Vásquez T.; Aníbal Vilella R.



Junior School Second

D

Ms. Francisca Arias.

Emilia Castillo S.; Javiera Collao R.; Camila Contreras V.; Dominga De la Carrera A.; León De la Fuente P.; Josefina Díaz A.; Cristóbal Esparza M.; Gaspar García B.; Maite García B.; Magdalena Leal C.; Montserrat Lorca G.; Francesca Marinkovic P.; Josefa Medina F.; Sebastián Muñoz R.; Baltazar Oyaneder F.; Bruno Padilla J.; Ariam Pentenero G.; Julieta Ramos R.; Catalina Rojas M.; Sara Urra V.; Ignacia Valdés J.; Cristian Vera G.; Joaquín Villarroel M.



E

Ms. Lorena Del Pilar Baeza S.

Julián Aliaga A.; Darío Álvarez C.; Belén Alvear K.; Luciano Cornejo R.; Matilde Corvalán M.; Pedro Fajre S.; Clemente Freire H.; Pedro Fuenzalida G.; Vicente García G.; Matías García S.; Violeta Hernández T.; Florencia Hernández T.; Montserrat Hevia V.; Isidora Lillo M.; Matilde Moya T.; Florencia Nazar M.; Javier Palacios S.; Martina Parischewsky M.; Matilde Pérez T.; Mariagracía Rodríguez V.; Diego Sepúlveda B.; Natalia Stephens C.; Arturo Tejos L.; Pedro Torres N.; Sofía Urrea R.



A

Ms. Catalina Sofia Spode U.

Matteo Almeida L.; Javiera Alvarez R.; Pedro Barrios C.; Laura Calderón G.; Agustín Caro J.; Sofía Caviedes W.; Mateo Dinamarca G.; Matilda Espino R.; Damián González G.; Ema Gutiérrez C.; Rafaela Mardones G.; Raimundo Maturana V.; Emilia Millanao K.; Agustín Navarrete P.; Rosario Parraguez H.; Daniel Pedrosa D.; Pedro Pinto Q.; Sebastián Rojas L.; Gustavo Salgado M.; Martina Sandoval E.; Pedro Solar O.; Rosario Vargas V.; Rafaela Villarroel C.; Alonso Zamora P.



B

Ms. Constanza Alejandra Araya H.

Lucas Allier P.; Diego Almagro N.; Vicente Baeza S.; Stephen Bannister G.; Laureano Benítez M.; Consuelo Cornejo U.; Amelia Díaz A.; Martín González S.; Rocío Guerrero G.; Emilia Jaramillo C.; Dominga Magnolfi S.; León Manneschi M.; Maite Muñoz Z.; Sofía Novoa D.; Clemente Ortega G.; Amanda Parada T.; Sebastián Pereira V.; Joaquín Pérez P.; Isabella Podestá P.; Sara Ruiz-Tagle E.; Xabier Salvatierra L.; Vicente Sepúlveda Z.; Rafaela Vigorena B.; Pedro Villalobos R.



C

Ms. Andrea Alejandra Muñoz G.

Luciana Acuña M.; Dominga Allende M.; Alen Almeida I.; María José Becker R.; Gaspar Beltrán M.; Rafael Cepeda G.; Martina Deramond L.; Juanita Erazo R.; Agustina Erices O.; Emilio Escobar B.; Massimiliano Ferrari M.; Bruno González E.; Gaspar Grez P.; Diego Lagos M.; Emilia Lucero A.; Agustín Mir R.; Esperanza Muñoz H.; Constanza Osorio B.; Diego Rivera C.; Juan Ruíz du B.; Agustín Santana M.; José Tomás Sepúlveda P.; Matías Vargas U.; Blanca Vial H.



Junior School Third

D

Ms. Tamara Silva A.

Dominga Aguilar H.; Matías Arellano R.;
Antonia Bastidas G.; Laura Bronstein F.;
Elisa Carvajal V.; Amalía Castillo S.; Laura
Donoso H.; Rafael Fabregas G.; Federico
Fontecilla C.; Dominga García M.; Amelia
Godoy Z.; Emilia Hurtado L.; Magdalena
Lagos T.; Cristóbal Maturana A.; Ignacia
Moreno V.; Alonso Neira S.; Facundo
Parra M.; Camila Pliscoff F.; Emilia Roa
M.; Eloísa Rojas F.; Pedro Pablo Rojas G.;
Gastón Sabatini R.; Laura Sara V.



E

Ms. Katerina Chacoff Ch.

Sebastián Almonte A.; Lorenza Amador
S.; Scott Bannister G.; Rosario Benavides
H.; Trinidad De la Vega M.; Ana Delgado
M.; Amanda Duchens G.; Fernando
Esper J.; Pablo Flores U.; Valentina Gana
M.; Martín Hill V.; Rafaela Maturana D.;
Felipe Muñoz R.; Samuel Pastén A.; Juan
Ignacio Reyes G.; Julieta Ruíz D.; Leonora
Salas T.; Antonia Sandoval V.; Rosario
Valdivia F.; Vicente Verdugo O.; Borja
Zárate V.; Juan Ignacio Zorotovic G.;
Máximo Zúñiga P.



A

Ms. Rocío Andrea San Martín M.

Clemente Arcos C.; Laura Arias R.; José Pablo Astudillo G.; Joaquín Barrera F.; Saioni Bhuyan H.; Sebastián Cáceres V.; Sofía Castillo C.; Vicente Castillo E.; Fernanda Díaz C.; Alonso Fuster U.; Magdalena González N.; Andrea Gschwender V.; Agustín Jadue F.; Sebastián Larrere V.; Said Lazcani U.; Ema Magyar S.; Andrés Quiroz R.; Emiliano Reyes U.; Matilde Saldías Y.; María Trinidad Soto S.; Javiera Vallejos A.; Matilda Villela R.



B

Ms. Cecilia Alejandra Díaz L.

Tomás Ariano M.; Joaquín Carvallo R.; Santiago Castro O.; Ema De la Carrera A.; Lia Folch C.; Camila Fuentes A.; Samuel García S.; Martina Hurtado A.; Alonso Inostroza V.; Constanza Lay-Son P.; Camila Machuca S.; Pía Olivares E.; Sofía Orellana S.; Rocío Palma A.; Lucas Paredes M.; Daniel Roco V.; Trinidad Saavedra G.; Ambar Solervicens R.; Naima Tanter A.; Gia Tognarelli M.; Martín Valenzuela F.; Constanza Valeria F.



C

Ms. Bárbara Daniela Gaete C.

Rafael Alarcón G.; Raimundo Andreu C.; Tomás Cantillares P.; Taira Carvajal E.; Dalía Chao B.; Rosario Fuentes G.; Amanda Fuenzalida G.; Sebastián Jaramillo C.; Tomás Martinoli M.; Martina Mc Conell V.; Felipe Méndez G.; Tomás Muñoz T.; María Paz Ortega Q.; Miguel Quiroz S.; Amalia Ramdohr V.; Colomba Rojas P.; Giuliana Sarria A.; Francisco Soto A.; Juan Ignacio Teuber N.; Florencia Torres N.; Rafaela Vargas O.



Junior School Fourth

D

Ms. Ximena Alejandra Riquelme J.

Bastián Arellano R.; Diego Arroyo A.;
Manuela Bruna D.; Julieta Castillo C.;
Catalina Cerda C.; Tomás Cortés V.;
Amalia Díaz R.; Inés Fuenzalida G.; Felipe
Gaete C.; Dominga González L.; Javier
Lagos D.; Matías Lazo R.; Vicente López
G.; Emilia Núñez H.; Amanda Pavez A.;
Luciana Quintana B.; Agustín Reyes R.;
Juan Rojas R.; Constanza Román L.;
Ignacio Torres E.; Mateo Vera G.; Leonor
Zapata M.



E

Ms. Alejandra Francisca Llanos R.

Federico Almagro N.; Joaquín
Bahamonde B.; Gerónimo Brunel L.;
Manuel Cofré R.; Francisca Contreras
R.; Violeta Díaz G.; Emiliano Escobar O.;
Rafael Gana M.; Laura Ibáñez G.; Santino
León B.; Rafaela Lopetegui A.; Sebastián
López H.; Ema Mancilla B.; Joaquín
Morales C.; Emilia Osses R.; Tomás
Pontani B.; José Ruiz-Tagle E.; Belén Soto
C.; Baltazar Teneos V.; Amanda Valles A.;
Amalia Vargas V.; Rocío Venegas M.



End of School Year Ceremonies - Playgroup



End of School Year Ceremonies - Pre Kinder



End of School Year Ceremonies - Kinder



05

End of School Year Ceremonies - 1st



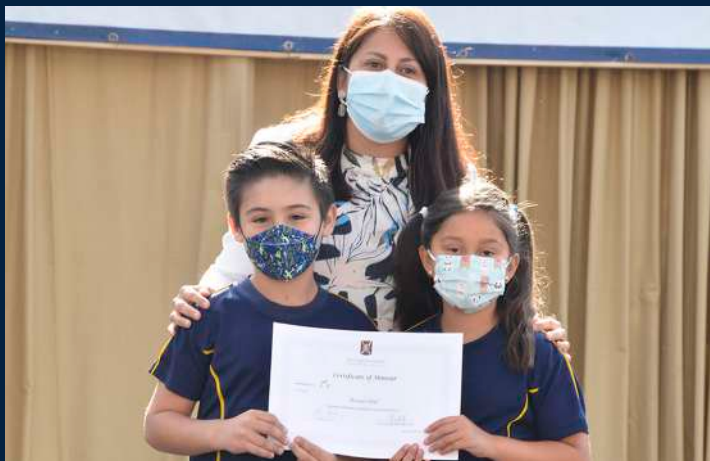
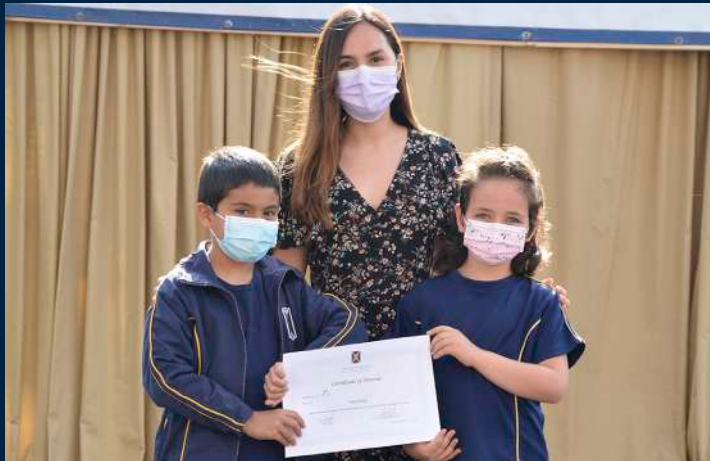
End of School Year Ceremonies - 1st



End of School Year Ceremonies - 1st



End of School Year Ceremonies - 2nd



End of School Year Ceremonies - 2nd



End of School Year Ceremonies - 2nd



End of School Year Ceremonies - 3rd



End of School Year Ceremonies - 3rd



End of School Year Ceremonies - 4th



End of School Year Ceremonies - 4th



SENIOR SCHOOL

A

Miss Francisca Alarcón N.

Sofía Aceval Á.; Belén Álvarez R.; Máximo Andrades S.; Bruno Ariztía H.; Sofía Badilla R.; Amparo Baeza M.; Sofía Basaure S.; Camila Cortés V.; Renato Díaz S.; Javier Espinosa C.; Ignacia González S.; Lucas Goren H.; José Miguel Grez Pérez; Rosario Jeria R.; Joaquín Lagos M.; Abel Mc Phee C.; Fernanda Molina O.; Lucas Schweitzer V.; Jeremías Sierra B.; Matías Turiel F.; Catalina Ulriksen B.; Isidora Vergara F.; Matías Zapata A.



B

Miss Cecilia Melo C.

Beatriz Acevedo S.; Lorenzo Álvarez V.; Noelia Burgos M.; Rafael Cartagena G.; Laura Castillo C.; Julieta Concha V.; Ema Encina B.; Juan Pablo González P.; Francisca Guerrero A.; Trinidad López H.; Valentina Luo Chiu; Javier Martín S.; Vicente Maturana A.; Simón Núñez R.; Mateo Paredes A.; Santiago Peña Z.; Raimundo Phillips P.; Beatriz Ramírez F.; Sebastián Rojas N.; Valentina Saavedra F.; Isabella Salazar P.; Sebastián Weltdt M.



C

Mr Mauricio Eyzaguirre A.

Ignacio Almonte A.; Héctor Aray B.; Magdalena Ascencio C.; Valentina Cajas A.; Elena Campos R.; Martín Dollenz G.; Francisca Fernández C.; Sussan Gayoso R.; Salvador Landsberger F.; Raimundo López G.; Sara Merino G.; Pedro Muñoz L.; Pedro Muñoz M.; Emilia Naranjo R.; Rafaela Navarro P.; Sofía Peñailillo G.; Amanda Podestá P.; Agustín Riquelme M.; Ignacio Sepúlveda J.; Santiago Sepúlveda P.; Sofía Valdivia F.; Santiago Valenzuela P.



Senior School Fifth

D

Miss Virginia Fierro M.

Cristóbal Álvarez R.; Josefina Carrasco M.; Beatriz Contreras V.; Gabriel Córdova S.; Amelia Cubillos G.; Alfonso Díaz V.; Emilio Fernández L.; Maximiliano Galván A.; Antonia Gálvez B.; Beatriz García B.; Olivia Hernández T.; Sabrine Kallens P.; Martín Monsalve V.; Vicente Nazar M.; Cristóbal Poque Z.; Sofía Renard H.; Josefina Retamal T.; Kiara Reyes A.; Agustín Rojas M.; Fernanda Salazar M.; Antonella Samhan L.; Violeta Scalpello M.; Valentina Véliz C.; Camila Vera O.



E

Mr Camilo Valenzuela B.

Diego Avendaño R.; Tomás Cornejo R.; Rosario Díaz G.; Mateo Figueroa S.; José Ignacio García; Gaspar Guerrero A.; Gaspar Henríquez C.; Pedro Herrera R.; Colomba Kriskovich López De Heredia; Martina López Delgado; Juan Carlos Nario B.; Javiera Osses S.; Camila Pereira V.; Sebastián Pinto P.; Rocío Reinoso R.; Ema Reyes B.; Santiago Rodríguez S.; Catalina Saballa P.; Florencia Vega R.; Leonor Verdugo M.



A

Mr Cristian Castro M.

Camila Aldunate C.; Juan Manuel Altamirano L.; Konstanze Blanc S.; Matías Castro O.; Victoria Chao B.; Fernanda Cornejo U.; Victoria Díaz L.; Fernanda Echenique E.; Clemente Echeverría D.; Paula Gallardo S.; Fernanda Grandón A.; Gonzalo Gutiérrez H.; Bruna Levy O.; David Martín M.; Vincent Petrinovic W.; Fernanda Ramos F.; Vicente Salinas C.; Anastasia Scalpello M.; Catalina Sepúlveda R.; Nicolás Sepúlveda Z.; Florencia Urbina T.; Alicia Villalobos R.; Nicolás Zaliz V.; Lucas Zieleniewicz G.



B

Mr Álvaro León S.

Diego Ainsa G.; Amanda Alcántara M.; Domingo Andreu C.; Pedro Ascencio R.; Máximo Bastidas G.; Rafael Béjar P.; Lucas Burón A.; Alonso Bustos H.; Daniel Cobb R.; Lisa Collyer C.; Isidora Cuevas M.; Antonia Esparza M.; Camilo González Q.; Colomba Inostroza V.; Clemente Inostroza V.; Sofía Jerez S.; Cristóbal Ocaranza A.; Emilia Paredes R.; Magdalena Ramos M.; Amanda Rivas M.; Victoria Soto C.; Trinidad Vivar M.



C

Miss Daniela Muñoz G.

Cristóbal Acevedo S.; Matilde Álvarez A.; María Ignacia Ávila L.; Agustín Baeza S.; Julián Barba A.; Nicolás Barrenechea D.; Martina Bórquez B.; Martina Bustos H.; Rafael Carvallo O.; Javiere Díaz C.; Agustín Escobar L.; Agustina Gómez C.; Cristóbal Gutiérrez P.; Simón Ibarra A.; Javiere Infante V.; Dániza Mitrovic S.; Karim Nur A.; María Laura Pino M.; Gabriel Rivero S.; Clemente Salas N.; Rosario Valdés M.



Senior School Sixth

D

Miss Claudia Parra B.

Josefina Alles T.; Eloísa Anabalón F.; Raimundo Arroyo A.; Antonia Atías H.; Tomás Barahona G.; Rodolfo Becker R.; Emilia Bórquez C.; Josefina Bravo F.; Augusto Bueno A.; Colomba Buono-Core A.; Ema Calderón G.; Sophia De Marcos N.; Cristóbal Díaz I.; Luciano Díaz-Muñoz L.; Francisco Faúndez P.; Maira Figueroa R.; Magdalena Guajardo C.; Agustín Lizana R.; José Pablo Llancaqueo B.; Sebastián Ortiz D.; Daniela Quiroz S.; Leonardo Valdivia N.; José Manuel



E

Miss Constanza Espinoza J.

Antonia Alcorta F.; Agustina Araya M.; Raimundo Arcos C.; Agustín Bastías B.; Javiera Donoso B.; Julieta Flores P.; Ainara Fuentes M.; Julián González G.; Antonio Hevia V.; Isidora Ibarra L.; Raimundo Jeria R.; Isabel Lay-Son P.; Tomás Martín Ó.; Santiago Oyaneder F.; Agustina Pizarro D.; Nicolás Ponce S.; Ana Ramón A.; Isabella Sladovnik M.; Benjamín Soto H.; Josefina Trombert C.; Gabriel Vega R.; Santiago Vivanco B.; Emilia Zapata M.



Senior School Seventh

A

Mr Ricardo Valenzuela T.

Amanda Álvarez C.; Felipe Arancibia O. Tomás Avendaño R. Osvaldo Bahamonde B.; Valentina Gaete C.; Juan Ignacio Gana Mattos.; Renata González B.; Maite Goren H.; Patricio Hewstone C.; Gabriel Holden M.; Antonia Jaramillo H.; Felipe Mardones G.; Lucas Marín C.; Mirko Matulic P.; Magdalena Miranda C.; Fernanda Osorio E.; Diego Plaza R.; Martín Reyes R.; Andrés Shand M.; Nicolás Sierralta G.; Luciano Simonetti V.; Magdalena Verdugo M.



B

Miss Viviana Pino R.

Simón Acevedo S.; Sofía Ahumada Ch.; Consuelo Benavides H.; Antonia Bravo P.; Martín Bustos V.; Daniela Cerda D.; Carolina Contreras B.; Josefa Cornejo R.; Francisca De la Barrera O.; Emilia Díaz V.; Magdalena Fernández L.; Antonia Gaete L.; Bruno Giannini C.; Amanda Hernández H.; Matías Machuca F.; Trinidad Olivares R.; Vicente Saavedra G.; Diego Sabat G.



C

Miss Paula Fuentes T.

Ezequiel Alfaro M.; Constanza Arce V. Valentina Bravo B.; Lucas Brochiero P.; Emilia Cornejo R.; Lucía Corvalán A.; Amelia Fuster U.; Benjamín Gallegos B.; Vicente Guzmán M.; Josefina Kühn L.; Antonia Lucero Á.; Vicente Morales P.; Carolina Muñoz R.; Francisca Pacheco V.; Olivia Pérez G.; Vicente Poque Z.; Clemente Reyes B.; Agustina Rodríguez G.; Valentina Rondanelli G.; Laura Vivar M.



Senior School Seventh

D

Miss Denisse Veas P.

Benjamín Aparicio G.; Isidora Castro B.; Máximo Goldberg A.; Tomás Henríquez C.; Valentina Irribarra Ch.; Samantha Kallens P.; Agustina Kriskovich L.; Antonia León H.; Agustina Mardones G.; Francisca Marín S.; Magdalena Martín S.; Agustín Maturana D.; Amparo Medina C.; Valeria Pereira V.; Octavio Puig B.; Ignacio Ramírez M.; Alberto Segura S.; Catalina Tapia D.; Santiago Valdés P.; Francisca Valenzuela A.; Sofía Véliz S.; Francisca Zúñiga G.; Nicolás Zúñiga H.



E

Fabio Arriagada G.

Simón Aguilar M.; Valentina Barrera O.; Julieta Bonifaz S.; Pedro Corvalán M.; Florencia Darricarrere Q.; Simón Fajuri B.; Sofía González O.; Gabriel Jurcevic R.; Nicolás Kogan A.; Florencia Krauss N.; Valentina Mardones G.; Antonella Molinari B.; Clemente Muñoz R.; Emilia Peña Y.; Andrés Salas T.; Lorenzo Sarria A.; Arturo Shand M.; Antonia Soto V.; Nellida Tan Lam Ye Zhen; Rafael Torres A.; Joaquín Valencia M.; Angelina Zhang Deng Ke Xin.



Senior School Eighth

A

Miss Catalina Gattás L.

Sofía Álvarez C.; Matilde Arcos C.; Clemente Barrenechea D.; Davor Barrenechea R.; Fabiana Bruno F.; Camila Contreras R.; Matilde Cubillos G.; Bruno Escobar L.; Catalina Herrera K.; Marcela Hodar P.; Matthias Krizan F.; Luciano Magyar S.; Amai Matsumoto O.; Sophia Morales M.; Nolan Morgali R.; María Jesús Muñoz L.; Macarena Pérez I.; Luciano Quiñones G.; Vicente Ramírez F.; Vicente Ramos O.; Paulo Reyes A.; Bernardita Trejo H.; Beatriz Valenzuela R.



B

Miss Camila Santis B.

Clemente Alarcón S.; Felipe Álvarez C.; Oscar Andrades S.; Eduardo Briceño B.; Sofía Carrasco M.; Claudia Contreras I.; Leonor González G.; Julieta Kay B.; Martina Méndez G.; Colombina Peraita O.; Diego Pérez S.; Magdalena Reinoso R.; Josefa Roca B.; Nicolás Rojas M.; Ignacio Saldías N.; Anastassia Santander L.; Gabriela Silva C.; Alonso Torregrosa S.; Agustina Torres B.; Sofía Vera G.; Igor Werlinger T.



C

Miss Sara Pérez S.

Esperanza Donoso H.; Joaquín Keymer T.; Baltazar Lukaschewsky C.; Lorenza Marinakis A.; Simón Mc Phee C.; Sofía Molina O.; Maite Monsalve V.; Ignacio Morales C.; Emilia Nazar O.; Javier Núñez R.; María Gracia Pino M.; Felipe Pinto O.; Bárbara Puig M.; Catalina Quezada B.; Antonia Riquelme M.; Renata Rojas L.; Nicolás Seguel M.; Mauricio Stier R.; Florencia Thomas M.; Matías Venegas M.; Matías Verdugo O.; Sofía Zamorano J.



Senior School Eighth

D

Miss Ana María Sepúlveda V.

Magdalena Acuña M.; Santiago Andreu C.; Joaquín Argandoña P.; Simón Buonocore A.; Renato Cantillanes P.; Sofía Carvajal V.; Gabriel Contreras P.; Soliman Cucumides R.; Laura Flores P.; Valentina Grandón A.; Fiona Levy O.; Sofía Marín G.; Sofía Nanjarí D.; Benjamín Parischewsky M.; Amalia Pérez A.; Cristóbal Reyes A.; Diego Sacaán R.; Josefa Saldías P.; Karim Schuda M.; Sofía Siu D.; Vicente Soublette C.; Constanza Trombert C.



E

Miss Paula Ramírez Y.

Vicente Ahumada R.; Neven Barrenechea R.; Isidora Bórquez B.; Emilia Bronstein F.; Julieta Cartagena G.; Arturo Díaz S.; Anne Doorn P.; Lisa Ferrer P.; José Tomás González J.; Constanza González S.; Melisa Maldonado P.; Vicente Mardones B.; Alejandro Mena E.; Felipe Morales J.; Diego Muñoz C.; Lucas Muñoz Z.; Sebastián Osorio B.; Florencia Pesce B.; Alejandro Roco V.; Sofía Urra V.; Isidora Vargas U.; Nicolás Zapata A.



Senior School First

A

Mr Martín Barros G.

Vicente Bravo U.; Rodrigo Elzo V., Emilia Flores R.; Isidora Flores U.; Maximiliano González B.; Gabriela Grigoletto N.; Juan José Guerrero G.; María Ignacia Henríquez V.; Celeste Lasen A.; Amanda Lazo V.; Valentina Lemunao M.; Daniela Mendes C.; Pablo Muñoz M.; Vicente Núñez M.; Josefa Quevedo C.; Javiera Rojas M.; Catalina Sierralta G.; Cristóbal Solano N.; Emilia Weltl M.; Francisco Zorotovic G.



B

Mr Christian Ponce V.

Ignacio Clemente B.; Rafael De la Fuente Z.; Lía Del Río M.; Gonzalo Flores S.; Josefa Guerrero A.; Sofía Henríquez M.; Antonia Hidalgo B.; Antonia Ibarra A.; Maximiliano Jiménez R.; Renato Juliani A.; Dominga Morales R.; Oliver Palma L.; Camila Plaza R.; Gonzalo Rodríguez O.; Rocío Salgado M.; Bernardita Soto H.; Isidora Tapia S.; Cristóbal Toro F.; Agustín Vallejos G.; Román Vera L.



C

Miss Mónica Marabolí V.

Joaquín Alcorta F.; Alejandro Alveal S.; Baltazar Bravo V.; Santiago Cruz Q.; Trinidad Díaz A.; David Fuenzalida F.; Valentina Fuenzalida M.; Lorenzo González G.; Dante Guazzini A.; Mateo Infante V.; Francisca Lizana R.; Vicente Martínez A.; Emanuel Monsalve B.; Josefa Munizaga C.; Nicolás Muñoz L.; Josefa Panozo C.; Emiliana Pesce B.; Cristóbal Pliscoff F.; Ethan Sladovnik M.; Camila Soto H.; Camila Valencia M.



Senior School First

D

Miss Paulina Aedo A.

Fernanda Abarca T.; Francisca Aguilar R.; Javiera Alarcón I.; Diego Aldunate C.; Constanza Arroyo A.; Mateo Casassus R.; Amalia Castillo C.; Joaquín Cruz U.; Martina Díaz B.; Constanza Escobar B.; Gaspar Gómez M.; Antonia González T.; Martín Karras R.; Fernanda Marín S.; Josefa Molina R.; Ethan Mossman M.; María José Muñoz M.; José Ignacio Peláez H.; Martín Peñailillo I.; Agustín Pertuz B.; Francisco Pinhao V.; Catalina San Martín D.; Agustín Ugarte B.; Fernando Valenzuela A.



E

Mr Sergio Villagrán P.

Felipe Araya V.; Florencia Astudillo B.; Amanda Astudillo L.; Antonia Ávila L.; Gabriel Baradit G.; Maximiliano Bejar P.; Geraldina Cosmelli R.; Francisca Jara C.; Josefa Johnson O.; Sophia Kallens P.; Vicente López S.; Catalina Titichoca; Victoria Meneses M.; Florencia Neira H.; Vicente Ramírez M.; Matías Rivadeneira R.; Sofía Román G.; Emilia Sacaan R.; Ignacio Torres C.; Diego Uribe F.; Pascuala Valdivia N.; Julián Vargas V.



Senior School Second

A

Mr Francisco Escobar A.

Colomba Aguirre M.; Maximiliano Badilla R.; Renato Bahamóndez N.; Joaquín Barros G.; Francisca Beltrán M.; Sasha Caffiero R.; Bruno Carrasco M.; Benjamín Cerda M.; Isidora Donoso C.; Renata Duchens G.; Taísa Gaete R.; Gabriel Giannini C.; Lucas Godoy Z.; María Fernanda Henríquez V.; Benjamín Hernández H.; Catalina Jerez G.; Francisca Lizana G.; Anibal Maturana C.; José Morales V.; Laura Naveillán M.; Amyra Schuda M.; Julieta Silva C.; Laura Stiven O.; Tomás Suárez M.



B

Mr Cristian Espinoza C.

Andrea Ariztía V.; Florencia Barros P.; Martina Briones D.; Florencia Cisternas M.; Camila Coria B.; Eleonora Cruzat R.; Joaquín Durán C.; Rocío Gana M.; Juan Ignacio Guzmán O.; Diego Inostroza V.; Macarena Lagos B.; Francisca Machuca S.; Lukas Méndez M.; Natalia Muñoz L.; Diego Orellana D.; Juan Domingo Pino M.; Agustín Rojas F.; Constanza Salgado C.; Valentina Schulz G.; Vicente Valenzuela R.; Valentina Venegas L.



C

Mr Rafael Rojas Z.

Felipe Aizman R.; Sofía Braga M.; Carlota Bravo S.; Santiago Bustamante E.; Enzo Contenla F.; Martina Cortés O.; Borja Díaz V.; Greta Ferrer P.; Gabriel Martínez Z.; Diego Mercado I.; Florencia Miravalles F.; Agustina Osorio P.; Nicolás Pacheco V.; Mariano Pedrosa D.; Emilia Quiroz V.; Dominga Ramírez R.; Pablo Rivas A.; Amanda Rojas A.; Almendra Ruiz De Gamboa Z.; Mía Waissbluth G.; Josefa Wistuba M.; Carlos Zapata V.



Senior School Second

D

Mr Patricio Bissières O.

Benjamín Aguilar C.; Francisco Aravena M.; Josefina Araya Z.; Rafaela Borlone C.; Antonia Briceño B.; Tiago Díaz B.; Matías Díaz-Muñoz L.; Benjamín Fajuri B.; Isidora García R.; Rocío Guerrero C.; Vicente Lagos G.; Mauricio Lingán R.; Chiara Maturana V.; Clara Millie L.; Josefa Mir R.; Alberto Orellana C.; Ignacia Páez C.; Isidora Riveros A.; Beatriz Silva C.; Facundo Villela R.



E

Miss Natacha Ravanal D.

Florencia Brochiero P.; Lorenzo Campi S.; Amaro De la Cruz R.; Martín Dintrans S.; Renata Ensignia F.; Magdalena Gutiérrez S.; Benjamín Gutiérrez U.; Diego Henríquez M.; Javier Lizana P.; Martina Luco L.; Javiera Malhue B.; Colomba Marinakis A.; Florencia Martínez M.; Antonia Olivares G.; Alonso Opazo B.; Sofía Paillacán U.; Bárbara Sapunar R.; Matías Scheid A.; Nicolás Sepúlveda J.; Micaela Vásquez B.; Maximiliano Vergara R.; Emilia Zamudio.



Senior School Third

Mr Camilo Acevedo A.

Pilar Altamirano S.; Ignacio Álvarez C.; Martín Aranda S.; Agustina Araya V.; Clemente Artigas P.; Miguel Baeza L.; Alemka Barrenechea R.; Nicolás Campos C.; Francisca Carvajal D.; Luis Castillo R.; Nicolás Cerda M.; Camila Cifuentes P.; Constanza Clemente B.; Isidora Díaz V.; Antonio Gálvez V.; Joaquín Gamboa C.; Laura Gutiérrez V.; Javiera Leppe R.; Valeria Mendes C.; Antonella Palma L.; Isidora Ramírez M.; Amanda Rodríguez P.; José Alberto Salcedo P.; Antonia Torres B.; Matilde Úbeda B.; Cristina Varela U.; Álvaro Vásquez E.

A



B

Mr Ricardo Martínez A.

Fernanda Beltrán S.; Joaquín Benítez R.; Natalia Donoso G.; Samira Game L.; Constanza González O.; Benjamín Guerrero A.; Gabriel Hinojosa B.; Damián Jaramillo R.; Rafaela Krauss N.; Salvador Molina R.; Fernanda Morales C.; Antonia Morales R.; Julián Navarrete B.; Vicente Nazar O.; Alfonso Pavez A.; Mikaela Prades L.; Gastón Puig B.; León Riffo V.; Macarena Rivera S.; Daniel San Martín D.; María Jesús Trujillo A.; Pablo Uribe F.; Alonso Valencia Z.; Fernanda Vergara G.; Valentina Viñales R.



Senior School Third

Miss Soledad Ibaceta C.

Florencia Andrades S.; Matías Ayala S.; Juan Beltrán M.; Cristóbal Benavente E.; Amaro Cañas G.; Noor Chahuán C.; Isabel Cruz G.; Emilia Donoso H.; Sebastián Espejo G.; Vicente Flores R.; Constanza Gómez M.; Ignacia González B.; Samuel González G.; Antonieta Guerra V.; Benjamín Herrera K.; Vicente Marín C.; Tomás Moya T.; Josefina Muñoz S.; Antonia Pérez G.; Sara Rendic S.; Cristóbal Robledo R.; Camila Rodríguez M.; Paloma Ruiz P.; Avril Ruiz-Tagle E.; Ignacio Sabat G.; Daniela Tala V.; Daniela Villalobos P.; Marcelo Zepeda V.

C



D

Mr Carlos Varela C.

Felipe Álvarez M.; Irazú Ayala N.; Josefa Baeza M.; Martín Barrientos F.; Constanza Béjar P.; Isidora Contreras G.; Javiera Cuadra H.; Cristóbal De la Fuente Z.; Valentina Fuentes M.; Sebastián González B.; Magdalena Hernández R.; José Antonio Jaramillo V.; Amanda Macías L.; Kaomi Matsumoto O.; Javiera Morales J.; Xavier Morales M.; Finlay Mossman M.; Rafael Ramírez M.; Tomás Ramírez M.; Camila Riffo H.; Victoria Riveros G.; Antonia Rodríguez G.; Josefina Rojas M.; Alberto Soto A.; Manuela Toro F.; Camila Ulloa F.



Senior School Fourth

Miss Andrea Rubio G.

Matías Aizman R.; Constanza Antivilo A.; Ignacio Arancibia O.; Josefa Bulboa F.; Sergio Cerda D.; Pablo Encina M.; Vicente Franulic P.; Cristóbal Gallegos B.; Martín Ibáñez G.; Gaspar Lardies F.; Sofía Lazo R.; Catalina Lea-Plaza A., Ambar Margozzini L.; Amelia Martínez Z.; Joaquín Mena C.; Arturo Mundaca A.; Santiago Neira S.; Ana María Orella J.; Rocío Peñailillo I.; Valentina Pertuz B.; Francisco Ramírez J.; Luka Runkstein I.; Isidora Silva C.; Valentina Valdés R.; Agustín Zúñiga F.

A



B

Mr Nicolás Ayub P.

Paula Andrade P.; Vicente Anguita F.; Alonso Araneda R.; Consuelo Araya D.; Iván Ariste N.; Antonia Campos L.; Amalia Casassus R.; Agustina Cisternas M.; Martín Fuentes B.; Crescente García M.; José Ignacio González P.; Ignacio Lagos F.; Luc Olhabe F.; Catalina Osorio B.; Daniela Parrá U.; Emilia Ramírez R.; Felipe Reyes P.; Vicente Rosas R.; Maximiliano Rosselot A.; Catalina Rubilar I.; Martina Seguel M.; Antonia Shand M.; Angela Soto A.; Fernando Weltdt M.; Mila Werlinger T.; Émil Zabala A.



Senior School Fourth

Miss Dany Bahamondes P.

Gabriel Aldunate C.; Sofía Araújo L.; Cas Avilés C.; Amanda Belmar D.; Amanda Beltrán M.; Karina Cobb R.; Gabriel Cruz G.; Antonia Figueroa P.; Alejandra Guzmán S.; Lucas Hinojosa B.; Emilio Ibáñez I.; Esteban López S.; Camila Lorca G.; Constanza Meza V.; Amira Nazar O.; Carla Peñailillo G.; Santiago Reyes U.; Carlos Riffo H.; Iñaki Rojas C.; Martina Sará W.; Martín Schulz G.; Sofía Solano N.; Francisca Suárez M.; Camila Urrutia E.; Ignacio Usón C.; Lihuel Vera M.

C



D

Mr Sebastián Barreiro M.

Thomas Bannister G.; Javiera Barahona D.; Matías Bravari V.; José Pedro Bravo U.; Sebastián Cruz U.; Manuela De la Barrera E.; Catalina Durán R.; Ignacio González L.; José Joaquín González S.; Agustina León Ch.; Andrea Margery N.; Francesco Markusovic O.; Antonio Miranda C.; Vicente Molina O.; Natalia Muñoz M.; Enzo Olavarría C.; Magdalena Pizarro G.; Simón Rada A.; Rafael Riveros C.; Florencia San Martín G.; Vittorio Tassara M.; Sofía Toledo U.; Javiera Vicencio B.



Senior School 8th Forms Graduation Ceremony



Senior School 8th Forms Graduation Ceremony



Senior School 8th Forms Graduation Ceremony



Senior School - 8th Forms Graduation Ceremony

The Outstanding Classmate Award

8ºA Paulo Reyes Aguilera
8ºB Felipe Álvarez Costa
8ºC Lorenza Marinakis Aguilar
8ºD Sofía Marín Garrido
8ºE Sebastián Osorio Basterrica

The Leadership Award

8ºA Matilde Arcos Cabrera
8ºB Gabriela Silva Cárcamo
8ºC Ignacio Morales Cabrera
8ºD Laura Flores Ponce
8ºE Melisa Maldonado Pérez

The Perseverance Award

8A María Jesús Muñoz López
8B Anastassia Santander Latipova
8C María Gracia Pino Montero
8D Benjamín Parischewsky Méndez
8E Emilia Bronstein Fuentes

The Social Concern Award

8ºA Amai Matsumoto Ossa
8ºB Josefa Roca Buzeta
8ºC Renata Rojas Lara
8ºD Sofía Carvajal Valenzuela
8ºE Anne Doorn Poblete

The Participation in English Award

8ºA Matthias Kriman Ferrari
8ºB Leonor González González
8ºC María Gracia Pino Montero
8ºD Joaquín Argandoña Paucay
8ºE Vicente Ahumada Retamales

The Achievement in English Award

8ºA Luciano Magyar Sabucedo
8ºB Eduardo Briceño Burgos
8ºC Florencia Thomas Morelli
8ºD Fiona Levy Otero
8ºE Isidora Bórquez Bellalta

The Sporting Spirit Award

8ºA Clemente Barrenechea D. / Paulo Reyes A.
8ºB Felipe Álvarez C. / Julieta Kay B.
8ºC Lorenza Marinakis A. / Joaquín Keymer T.
8ºD Sofía Carvajal V. / Benjamín Parischewsky M.
8ºE Vicente Ahumada R. / Alejandro Mena E.

The Musical Arts Award

8ºA Luciano Magyar Sabucedo
8ºB Magdalena Reinoso Rivera
8ºC Simón Mc Phee C. y Maite Monsalve V.
8ºD Fiona Levy Otero
8ºE Baltazar Lukaschewsky C. y Alejandro Roco V.

The Visual Arts Award

8ºA Camila Contreras Retamal
8ºB Anastassia Santander Latipova
8ºC Renata Rojas Lara
8ºD Valentina Grandón Aliaga
8ºE Isidora Bórquez Bellalta

The School Environment Concern Award

Gabriela Silva Cárcamo

Senior School - 8th Forms Graduation Ceremony

The All Rounder Award

8A Marcela Hodar Pesantez
8B Julieta Kay Blasco
8C Matías Venegas Miranda
8D Sofía Marín Garrido
8E Alejandro Roco Vásquez



End of School Year Ceremonies - 5th



The Outstanding Classmate Award



The Perseverance Award



The Participation in English Award



The Achievement in English Award



The Leadership Award



The Visual Arts Award

End of School Year Ceremonies - 5th



The Visual Arts Award



The Musical Arts Award



The Sporting Spirit Award



The Social Concern Award



The All Rounder Award



End of School Year Ceremonies - 5th

The Outstanding Classmate Award

5°A: Rosario Jeria Ramos
5°B: Trinidad López Herrera / Sofía Omeñaca León
5°C: Francisca Fernandez Cancino
5°D: Sabrine Kallenz Pereira
5°E : Martina López Delgado

The Perseverance Award

5°A: Abel Mc Phee Castro
5°B: Sebastián Weldt Matus
5°C: Ignacio Almonte Arcos
5°D: Sofía Renard Hernández
5°E: Catalina Saballa Pradenas

The Participation in English Award

5°A: Rosário Jeria Ramos
5°B: Sebastián Rojas Nario
5°C: Ignacio Almonte Arcos
5°D: Martín Monsalve Verdugo
5°E: Martina López Delgado

The Achievement in English Award

5°A: Belen Álvarez Rivera
5°B: Sofía Omeñaca León
5°C: Sofía Valdivia Farías
5°D: Antonia Gálvez Blanco
5°E: Leonor Verdugo Madrid

The Leadership Award

5°A: Bruno Ariztía Heran
5°B: Javier Martin Soto
5°C: Raimundo López Guzmán
5°D: Kiara Reyes Aguilera
5°E: Gaspar Henriquez Cortés

The Visual Arts Award

5°A: Máximo Andrades Serrano y Lucas Goren Heyraud
5°B: Valentina Saavedra Fuentes
5°C: Elena Campos Rodríguez y Rafaela Navarro Poblete
5°D: Martín Monsalve Verdugo
5°E: Catalina Saballa Pradenas

The Musical Arts Award

5°A: Amparo Baeza Monje
5°B: Mateo Paredes Aravena
5°C: Magdalena Ascencio Carrasco
5°D: Fernanda Salazar Montoya
5°E: Mateo Figueroa Schafer y Pedro Herrera Riquelme

The Sporting Spirit Award

5°A: Camila Cortes Valenzuela y Abel Mc Phee Castro
5°B: Mateo Paredes Aravena y Raimundo Phillips Pavlovic
5°C: Francisca Fernández Cancino y Raimundo López Guzmán
5°D: Emilio Fernández Lawrence y Fernanda Salazar Montoya
5°E: Sebastián Pinto Pichuante y Leonor Verdugo Madrid

The Social Concern Award

5°A: Máximo Andrades Serrano
5°B: Simón Núñez Ramírez
5°C: Emilia Naranjo Ríos
5°D: Cristóbal Poque Zenteno
5°E: Gaspar Guerrero Ayala

The All Rounder Award

5°A: Amparo Baeza Monje
5°B: Trinidad López Herrera
5°C: Sofía Valdivia Farías
5°D: Josefina Retamal Toledo
5°E: Mateo Figueroa Schaffer

End of School Year Ceremonies - 6th



The Outstanding Classmate Award



The Perseverance Award



The Participation in English Award



The Achievement in English Award



The Leadership Award



The Visual Arts Award

06

End of School Year Ceremonies - 6th



The Musical Arts Award



The Sporting Spirit Award



The Social Concern Award



The All Rounder Award



End of School Year Ceremonies - 6th

The Outstanding Classmate Award

6°A: Fernanda Grandón Aliaga y David Martin Morales
 6°B: Daniel Cobb Ruiz y Clemente Inostroza Villareal
 6°C: Cristóbal Gutiérrez Pastene
 6°D: Tomás Barahona Guerrero y Daniela Quiroz Saettone
 6°E: Josefina Trombert Contreras

The Perseverance Award

6°A: Fernanda Echenique Escobedo
 6°B: Clemente Inostroza Villareal
 6°C: María Laura Pino Montero
 6°D: José Manuel Verdugo Cofré
 6°E: Josefina Trombert Contreras

The Participation in English Award

6°A: Alicia Villalobos Rojas
 6°B: Trinidad Vivar Meneses
 6°C: Rosario Valdés Morales
 6°D: José Pablo Llancaqueo Bernucci
 6°E: Santiago Oyaneder Fierro

The Achievement in English Award

6°A: Vicente Salinas Concha
 6°B: Domingo Andreu Caro
 6°C: Rafael Carvallo Oviedo
 6°D: Sebastián Ortiz Donoso
 6°E: Antonio Hevia Vera

The Leadership Award

6°A: Alicia Villalobos Rojas
 6°B: Amanda Rivas Morini
 6°C: Martina Bórquez Bellalta
 6°D: Tomás Barahona Guerrero
 6°E: Julieta Flores Ponce

The Visual Arts Award

6°A: Konstanze Blanc Solorza
 6°B: Antonia Esparza Morales y Sofía Jerez Salas
 6°C: Dániza Mitrovic Sesnic
 6°D: José Manuel Verdugo Cofré
 6°E: Ainara Herrera Morales

The Musical Arts Award

6°A: Fernanda Echenique Escobedo
 6°B: Camilo González Quezada
 6°C: Rosario Valdés Morales
 6°D: Maira Figueroa Romero
 6°E: Santiago Vivanco Beiner

The Sporting Spirit Award

6°A: Bruna Levy Otero y Nicolás Sepúlveda Zauritz
 6°B: Amanda Rivas Morini y Cristóbal Ocaranza Araya
 6°C: María Laura Pino Montero
 6°D: Ema Calderón Gutiérrez y Francisco Faúndez Palacios
 6°E: Antonia Alcorta Farías y Julieta Flores Ponce

The Social Concern Award

6°A: Anastassia Scalpello Martínez
 6°B: Sofía Jerez Salas
 6°C: Catalina Palou Lam
 6°D: Daniela Quiroz Saettone
 6°E: Santiago Oyaneder Fierro

The All Rounder Award

6°A: Bruna Levy Otero
 6°B: Trinidad Vivar Meneses
 6°C: Cristóbal Gutiérrez Pastene
 6°D: Raimundo Arroyo Avendaño
 6°E: Benjamín Soto Haeger

End of School Year Ceremonies - 7th and 1st



The Outstanding Classmate Award



The Outstanding Classmate Award



The Perseverance Award



The Participation in English Award



The Achievement in English Award



The Leadership Award

End of School Year Ceremonies - 7th and 1st



The Leadership Award



The Visual Arts Award



The Visual Arts Award



The Musical Arts Award



The Musical Arts Award



The Musical Arts Award

End of School Year Ceremonies - 7th and 1st



The Sporting Spirit Award



The Social Concern Award



The All Rounder Award



The All Rounder Award

End of School Year Ceremonies - 7th and 1st

The Outstanding Classmate Award

7°A Lucas Marín Catalán
7°B Bruno Giannini Cornejo
7°C Matías Hernández Campusano
7°D Antonia León Herrera y Francisca Zúñiga González
7°E Nellida Tan Lam

The Outstanding Classmate Award

1°A: Juan José Guerrero González y Amanda Lazo Vergara
1°B: Antonia Ibarra Aguilera
1°C: Baltazar Bravo Vanzulli
1°D: Constanza Arroyo Avendaño
1°E: Pascuala Valdivia Narbona

The Perseverance Award

7°A: Amanda Álvarez Castillo
7°B: Daniela Cerda Del Pino
7°C: Lucía Corvalán Arrese
7°D: Agustín Maturana Daza
7°E: Sofía González Ovalle

The Perseverance Award

1°A: Francisco Zorotovic Gómez
1°B: Maximiliano Jiménez Rojas
1°C: Emiliana Pesce Belmar
1°D: Agustín Pertuz Buschmann
1°E: Maximiliano Bejar Pinto

The Participation in English Award

7°A: Patricio Hewstone Cárdenas
7°B: Trinidad Olivares Riquelme
7°C: Benjamín Gallegos Bussinger
7°D: Agustín Maturana Daza
7°E: Pedro Corvalán Méndez

The Participation in English Award

1°A: Daniela Mendes Catalán
1°B: Dominga Morales Rozas
1°C: Cristóbal Pliscoff Flores
1°D: Fernando Valenzuela Aguilera
1°E: Josefa Johnson Oyarce

The Achievement in English Award

7°A: Felipe Mardones Gómez
7°B: Sofía Ahumada Chávez
7°C: Vicente Poque Zenteno
7°D: Magdalena Martín Soto
7°E: Emilia Peña Yáñez

The Achievement in English Award

1°A: Francisco Zorotovic Gómez
1°B: Rafael De la Fuente Zamudio
1°C: Valentina Fuenzalida Montoya
1°D: Martín Peñailillo Ibarra
1°E: Diego Uribe Fuentes

The Leadership Award

7°A: Andrés Shand Madariaga
7°B: Diego Sabat Gormaz
7°C: Agustina Rodríguez Gómez
7°D: Francisca Marín Salazar
7°E: Florencia Krauss Núñez

The Leadership Award

1°A: Maximiliano González Barahona
1°B: Antonia Hidalgo Berliner
1°C: Dante Guazzini Araneda
1°D: Constanza Arroyo Avendaño
1°E: Catalina Paz Titichoca

End of School Year Ceremonies - 7th and 1st

The Visual Arts Award

7A: Amanda Álvarez Castillo
7B: Francisca De la Barrera Osorio
7C: Valentina Bravo Bahamondes
7D: Valentina Iribarra Chiarelli
7E: Simón Aguilar Muñoz

The Visual Arts Award

1°D Francisco Pinhao Valenzuela y Amalia Castillo Calvo
1°E Maximiliano Agustín Bejar Pinto

The Musical Arts Award

7A: Patricio Hewstone Cárdenas
7B: Matías Machuca Fuentes y Trinidad Olivares Riquelme
7C: Lucía Corvalán Arrese y Carolina Muñoz Ramos
7D: Francisca Zúñiga González
7E: Valentina Barrera Olave

The Musical Arts Award

1°B: Maximiliano Jiménez Rojas
1°C: Lorenzo González García y Vicente Martínez Amadei
1°D: Antonia González Torres

The Sporting Spirit Award

7A: Felipe Arancibia Oyarzo y Lucas Marín Catalán
7B: Emilia Díaz Vukic y Diego Sabat Gormaz
7C: Francisca Pacheco Véliz y Vicente Poque Zenteno
7D: Magdalena Martín Soto e Ignacio Ramírez Muñoz
7E Julieta Bonifaz Sepúlveda y Joaquín Valencia Mendoza

The Sporting Spirit Award

1°A Daniela Mendes Catalán
1°B Gonzalo Flores Santos
1°C Francisca Lizana Reyes e Ethan Sladovnik Martínez
1°D Javiera Alarcón Inostroza y Diego Aldunate Campos
1°E Catalina Paz Titichoca y Julián Vargas Vidal

The Social Concern Award

7°A: Gabriel Holden Mera
7°B: Carolina Contreras Burgos
7°C: Emilia Cornejo Raimondi
7°D: Valentina Iribarra Chiarelli
7°E: Arturo Shand Madariaga

The Social Concern Award

1°A: Vicente Núñez Mancilla
1°B: Florencia Palma Liguori
1°C: Camila Valencia Mendoza
1°D: Josefa Molina Romero
1°E: Amanda Astudillo López

The All Rounder Award

7°A: Felipe Arancibia Oyarzo
7°B: Francisca De la Barrera Osorio
7°C: Agustina Rodríguez Gómez
7°D: Antonia León Herrera
7°E: Nellida Tan Lam

The All Rounder Award

1°A: Vicente Núñez Mancilla
1°B: Antonia Ibarra Aguilera
1°C: Francisca Lizana Reyes
1°D: Ethan Mossman Miranda
1°E: Julián Vargas Vidal

End of School Year Ceremonies - 11st and 111rd



The Outstanding Classmate Award



The Outstanding Classmate Award



The Perseverance Award



The Participation in English Award



The Achievement in English Award



The Leadership Award

End of School Year Ceremonies - IIst and IIIrd



The Visual Arts Award - II^o Medios



The Visual Arts Award III^o Medios



The Musical Arts Award - II^o Medios



The Musical Arts Award - III^o Medios



The Sporting Spirit Award II^o Medios



The Sporting Spirit Award III^o Medios

End of School Year Ceremonies - 11st and 113rd



The Social Concern Award



The School Environment Concert Award



End of School Year Ceremonies - 11st and 11rd

The Outstanding Classmate Award

II A: Laura Naveillán Manríquez
 II B: Diego Inostroza Valladares
 II C: Carlota Bravo Silva
 II D: Francisco Aravena Millán
 II E: Matías Scheid Araya

The Outstanding Classmate Award

III A: Ignacio Álvarez Costa
 III B: Daniel San Martín Díaz
 III C: Daniela Villalobos Pedrero
 III D: Josefina Rojas Moreno
 Alberto Soto Armstrong

The Perseverance Award

II A: Aníbal Maturana Castex
 II B: Florencia Barros Piedra
 II C: Dominga Ramírez Reyes
 II D: Chiara Maturana Valencia
 II E: Colomba Marinakis Aguilar

The Perseverance Award

III A: Valeria Mendes Catalán
 III B: Alfonso Pavez Ayala
 III C: Vicente Marín Catalán
 III D: Cristóbal De la Fuente Zamudio

The Participation in English Award

II A: Francisca Lizana González
 II B: Francisca Machuca Sotelo
 II C: Martina Cortés Ondarza
 II D: Alberto Orellana Cachich
 II E: Benjamín Gutiérrez Urqueta

The Participation in English Award

III A: Ignacio Álvarez Costa
 III B: Samira Game López
 III C: Matías Ayala Sepúlveda
 III D: Camila Ulloa Fernández

The Achievement in English Award

II A: Aníbal Maturana Castex
 II B: Valentina Venegas Labarca
 II C: Dominga Ramírez Reyes
 II D: Rafaela Borlone Cánepa
 II E: Lorenzo Campi Sternadt

The Achievement in English Award

III A: Amanda Rodríguez Pedraza
 III B: Alfonso Pavez Ayala
 III C: Paloma Ruiz Pozo
 III D: Damián Jaramillo Rojas

The Leadership Award

II A: María Fernanda Henríquez Veloso
 II B: Juan Domingo Pino Montero
 II C: Florencia Miravalles Foix
 II D: Josefa Mir Rojas
 II E: Lorenzo Campi Sternadt

The Leadership Award

III A: Alemka Barrenechea Rajevic
 III B: Samira Game López
 III C: Fernanda Morales Cabrera
 III D: Javiera Cuadra Henríquez

End of School Year Ceremonies - I1st and I1rd

The Visual Arts Award - II° Medios

Amyra Shuda Mardones
Macarena Lagos Bustos
Dominga Ramirez Reyes
Josefa Wistuba Maffei
Josefa Mir Rojas
Javiera Malhue Bilabel

The Visual Arts Award - III° Medios

Clemente Artigas Picozzi	Matilde Úbeda Bustos
Fernanda Beltrán Sotz	Daniela Villalobos Pedrero
José Antonio Jaramillo Vesperinas	Irazú Ayala Nishnikow
Salvador Molina Romero	Kaomi Matsumoto Ossa
Fernanda Vergara Galleguillos	
Ignacia González Bulboa	

The Musical Arts Award - II° Medios

Maximiliano Badilla Rojas
Gabriel Giannini Cornejo
Martina Darlic
Almendra Ruiz De Gamboa Zárate
Alberto Orellana Cachich
Sofía Paillacán Ugarte

The Musical Arts Award - III° Medios

Alemka Barrenechea Rajevic
Miguel Baeza la Rivera
Nicolás Cerda Macías
Rafaela Krauss Núñez
Samuel González Granada

The Sporting Spirit Award - II° Medios

Benjamín Cerda Macías	Antonia Briceño Burgos
Julieta Silva Carvajal	Beatriz Silva Cárcamo
Martina Darlic	Florencia Martínez Mangianti
Juan Domingo Pino Montero	Emilia Zamudio
Nicolás Pacheco Véliz	
Dominga Ramirez Reyes	

The Sporting Spirit Award - III° Medios

Nicolás Campos Concha
Clemente Artigas Picozzi
Camila Ulloa Fernández
Victoria Riveros González

The Social Concern Award

II°A: Laura Stiven Orozco
II°B: Macarena Lagos Bustos
II°C: Amanda Rojas Aliaga
II°D: Rafaela Borlone Cánepa
II°E: Micaela Vásquez Benadof

The Social Concern Award

III°A: Cristina Varela Union
III°B: Rafaela Krauss Núñez
III°C: Isabel Cruz González
III°D: Damián Jaramillo Rojas

The School Environment Concert Award

II°D: Isidora Riveros Arancibia

DEPARTMENTS

English Department



Ms. Dany Bahamondes P.; Ms. Paula Ramírez Y.; Mr. Jaime Benavides; Ms. Mónica Marabolí V.; Ms. Karen Hahn; Mrs. Claudia Barrios A.; Ms. Denisse Veas P. Mr. Mauricio Eyzaguirre A.; Mr. Sergio Villagrán P.

Back with pride

There are times in life when you should breathe deeply and get adapted to the unexpected. We **do know** what we are talking about.

During two years in a row, we were prevented from having this honour of congratulating our students on their achievements regarding their level of English.

We were finally back to school to celebrate students' outstanding achievements.

As part of our own programme, we have decided to provide students with three instances of certification throughout their time at school

The Common European Framework of Reference for Languages is an international standard for describing language ability on a six-point scale, from A1 for beginners, up to C2.

As a first experience, our students sit for B1 Preliminary, a qualification that shows you have mastered the basics of English and now have practical language skills for everyday use.

Undoubtedly, this also requires students to be focused on every task involved, starting from reading instructions carefully and, little by little, become more accurate.

The beginning was a bit disappointing in some cases, but determination to succeed was a powerful engine. Regular practice was necessary to achieve the level required. Observations and corrections became less frequent and by the end of the year they were ready to face the challenge.

(Miss Mónica Marabolí -B1 Preliminary ceremony).

English Department



Despite the last-minute rush, our students managed to feel confident once the exam began. Different opinions and answers were eagerly shared after each paper, till the exam was over. A few weeks later, results were the best proof of their commitment and hard work. We would like to congratulate all our passing candidates and tell them we are very proud to have led you through this process, especially as they obtained an excellent percentage of approval.

(Miss Dany Bahamondes – B2 First ceremony)

Have you ever heard the phrase “The more, the better?” Well, if we set this common expression in the English-command scenario and in today’s global economy, it should be: “The higher the level of proficiency in English, the more the possibilities for success.”

This is one of the main reasons for our school to prepare 4th form students to sit for the Certificate in Advanced English, CAE Cambridge Exam, an exam that certifies a C1 advanced level of English.

(Mr Sergio Villagrán – C1 Advanced ceremony)

British Week 2021



The bright side of the CORONA VIRUS

Positive things about Covid-19

- 1: Delivery instead of going physically.
- 2: Instead of going to school in winter you can stay at home.
- 3: You can call your friends right after online class.
- 4: Less cars (Less contamination).
- 5: Be in a comfort place while in class.
- 6: We learned to use technology better.
- 7: The face mask sales are very high.
- 8: Be more time with your family.
- 9: Have breakfast in bed.
- 10: Spend time with your pets more.

By: Trinidad, Beatriz, Laura and Valentina L.

My bright side of the pandemic

Created by : Sophia de Marcos and Antonia Atias 6^oD english

You spend more time with the family		You find new things that you like	
You can find yourself		You make online friends	
You have more time with your pet		we appreciate things that we didn't care about before (going to school)	
You get better at videogames			

My bright side of the pandemic

Watching TV with the family

Spending more time with our families and pets

Spending more time with our hobbies

British Week 2021

The Bright Side of the pandemic

I spend more time with my family, and we have seen more movies together.



Another good thing is that we have a stronger relationship with my friend

I learn how to cook brownies, bread, scones, and yogurt, and I perfect other recipes as well.



I spend more time with my dog and I play more with him.



My bright side of the pandemic

Thread bracelets

(These are some examples of the thread bracelets I made during this pandemic).



(this one's my favorite so far)



I made this one for my mum



this is the one I'm currently working on right now



I used this pattern to make this bracelet



B1 PRELIMINARY (PET) SUCCESSFUL STUDENTS



- | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| 1. Fernanda Abarca Torres | 23. Lorenzo González García | 45. Pablo Muñoz Maisto |
| 2. Javiera Alarcón Inostroza | 24. Antonia González Torres | 46. María José Muñoz |
| 3. Alcorta Farías Joaquín | 25. Gabriela Gregoletto Nolasco | 47. Florencia Neira Hodel |
| 4. Aldunate Campos Diego | 26. Dante Guazzini Araneda | 48. Oliver Palma Liguori |
| 5. Araya Vicuña Felipe | 27. Juan José Guerrero González | 49. Martín Peñailillo Ibarra |
| 6. Arroyo Avendaño Constanza | 28. Antonia Ibarra Aguilera | 50. Agustín Pertuz Buschmann |
| 7. Maximiliano Bejar Pinto | 29. Mateo Infante Vergara | 51. Camila Plaza Riquelme |
| 8. Vicente Bravo Urzúa | 30. Francisca Jara Cornejo | 52. Cristóbal Pliscoff Flores |
| 9. Baltazar Bravo Vanzulli | 31. Maximiliano Jiménez Rojas | 53. Sofía Román Gutiérrez |
| 10. Mateo Casassus Ramos | 32. Josefa Johnson Oyarce | 54. Rocío Salgado Mayer |
| 11. Amalia Castillo Calvo | 33. Fernanda Kríman Ferrari | 55. Catalina San Martín Díaz |
| 12. Ignacio Clemente Bernal | 34. Celeste Lasen Albónico | 56. Ethan Sladovnik Martínez |
| 13. Geraldine Cosmelli Rojas | 35. Amanda Lazo Vergara | 57. Bernardita Soto Hernández |
| 14. Joaquín Cruz Ulloa | 36. Valentina Lemunao Martínez | 58. Camila Soto Haeger |
| 15. Rafael De La Fuente Zamudio | 37. Francisca Lizana Reyes | 59. Isidora Tapia Scott |
| 16. Trinidad Díaz Abbott | 38. Fernanda Marín Salazar | 60. Cristóbal Toro Flores |
| 17. Rodrigo Elzo Vargas | 39. Vicente Martínez Amadei | 61. Agustín Ugarte Berroeta |
| 18. Constanza Escobar Basaldúa | 40. Catalina Melo Roa | 62. Pascuala Valdivia Narbona |
| 19. Emilia Flores Reyes | 41. Josefa Molina Romero | 63. Camila Valencia Mendoza |
| 20. Gonzalo Flores Santos | 42. Dominga Morales Rozas | 64. Fernando Valenzuela Aguilera |
| 21. Valentina Fuenzalida Montoya | 43. Ethan Mossman Miranda | 64. Francisco Zorotovic Gómez |
| 22. Maximiliano González Barahona | 44. Josefa Munizaga Carrasco | |

Cambridge Exams 2021

FCE SUCCESSFUL STUDENTS



1. Matías Aizman Riveros Matías
2. Pilar Altamirano Silva
3. Florencia Andrades Serrano
4. Clemente Artigas Picozzi
5. Matías Ayala Sepúlveda
6. Miguel Baeza La Rivera
7. Alemka Barrenechea Rajevic
8. Constanza Béjar Pinto
9. Juan Beltrán Morales
10. Nicolás Campos Concha
11. Amaro Cañas González
12. Luis Castillo Reveco
13. Nicolás Cerda Macías
14. Isabel Cruz González
15. Javiera Cuadra Henríquez
16. Cristóbal De la Fuente Zamudio
17. Emilia Donoso Hervías
18. Antonio Gálvez Villaseca
19. Samira Game López
20. Ignacia González Bulboa
21. Samuel González Granada
22. Benjamín Guerrero Ayala
23. Laura Gutiérrez Venegas
24. Damián Jaramillo Rojas
25. José Antonio Jaramillo Vesperinas
26. Javiera Leppe Roa
27. Vicente Marín Catalán
28. Valeria Mendes Catalán
29. Salvador Molina Romero
30. Fernanda Morales Cabrera
31. Finlay Mossman Miranda
32. Tomás Moya Troncoso
33. Xavier Morales Méndez
34. Josefina Muñoz Salvo
35. Julián Navarrete Barrera
36. Vicente Nazar Osorio
37. Alfonso Pavez Ayala
38. Antonia Pérez González
39. Mikaela Prades Li
40. Rafael Ramírez Montecinos
41. Macarena Rivera Salas
42. Victoria Riveros González
43. Antonia Rodríguez Guzmán
44. Camila Rodríguez Martínez
45. Amanda Rodríguez Pedraza
46. Paloma Ruiz Pozo
47. Daniel San Martín Díaz
48. Manuela Toro Flores
49. Camila Ulloa Fernández
50. Matilde Ubeda Bustos
51. Fernanda Vergara Galleguillos
52. Daniela Villalobos Pedrero
53. Fernando Weldt Matus
54. Marcelo Zepeda Valencia

Cambridge Exams 2021

C1 ADVANCED (CAE) SUCCESSFUL STUDENTS



- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| 1. Gabriel Aldunate Campos | 11. Santiago Neira Sotomayor |
| 2. Antonia Campos López | 12. Catalina Osorio Basterrica |
| 3. Karina Cobb Ruiz | 13. Rocío Peñailillo Ibarra |
| 4. Sebastián Cruz Ulloa | 14. Vicente Rosas Rojas |
| 5. Vicente Franulic Pefaur | 15. Luka Runkstein Iglesias |
| 6. José Joaquín González Silva | 16. Florencia San Martín Gutiérrez |
| 7. Gaspar Lardies Fischer | 17. Francisca Suárez Mera |
| 8. Amelia Martínez Zambón | 18. Ignacio Usón Contreras |
| 9. Joaquín Mena Carmi | 19. Valentina Valdés Retamal |
| 10. Vicente Molina Oyarce | 20. Agustín Zúñiga Figueroa |

Cambridge Exams 2021



Cambridge English Qualifications



We have been awarded the Cambridge Certificate and official Plaque that acknowledges our school as an outstanding preparation Centre, leading our students to certify their level of English in the different segments. This is in recognition of our constant participation in the programme, the number of students taking this opportunity and, above all, the excellent results obtained by our students. We are really proud.

Hookipa
SPORTS

Books&Bits
EDUCATION

Hookipa
UNIFORMS

CADA DÍA MÁS CERCA DE TI

Uniformes - Textos escolares - Deportes



Descubre las ventajas de comprar con toda comodidad en

www.booksandbits.cl y www.hookipa.cl



Books&Bits
GROUP

Language Department



Mrs. Daniela Muñoz G.; Mrs. Rosa Defosse N.; Mr. Marcelo Vergara C.; Mrs. Marissa Lopresti M.; Mr. Christian Ponce V.; Mr. Nicolás Araya, Mrs. Verónica Rivera M.

Pensamiento crítico en la escuela.

“El propósito del pensamiento crítico es repensar; es decir, revisar, evaluar y modificar el pensamiento”. Jon Stratton.

La adquisición del lenguaje se desarrolla en el ser humano de forma progresiva y la escuela es el medio en el cual se articulan cada una de las piezas que permiten que cada estudiante en conjunto con sus pares y profesores, logre comunicarse adecuadamente, compartiendo intereses, comprender el medio que lo rodea, discutir sobre temas y comentar sus experiencias de aprendizaje. Sin embargo, puede sostenerse que, si bien el desarrollo de la lectura y escritura son herramientas fundamentales para la adquisición de las competencias comunicativas, el desarrollo del pensamiento crítico, es menos frecuente en las aulas en Chile, probablemente la dificultad se encuentre en el contexto sociocultural al que pertenecen los estudiantes, convirtiéndose esta práctica “Pensamiento Crítico” en una razón más de la gran brecha social y cultural de los sectores menos favorecidos.

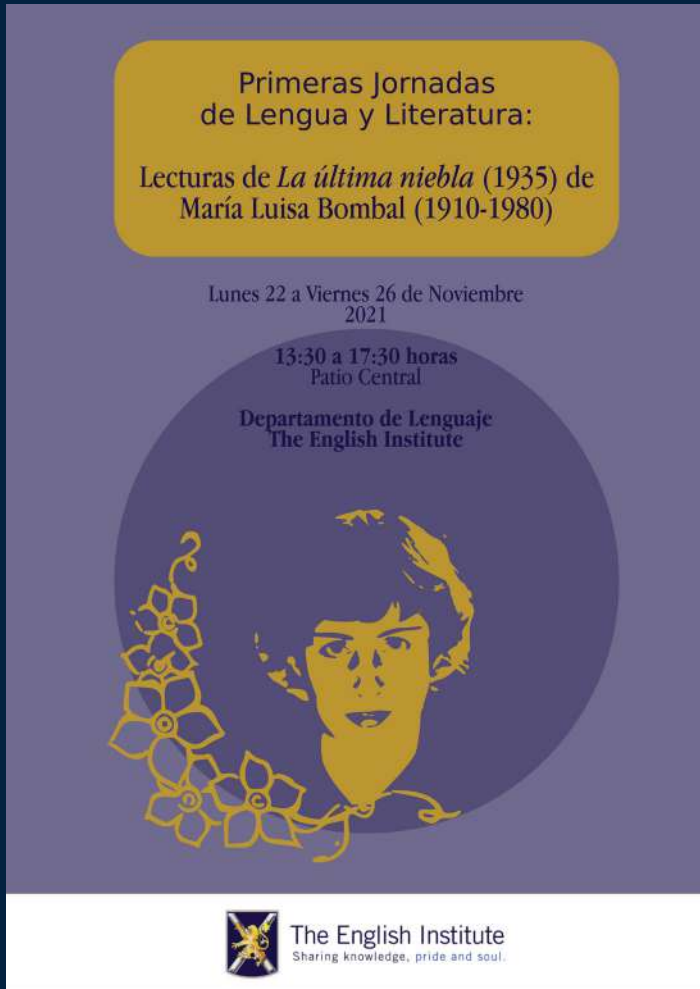
Algunos consideran que el desarrollo del pensamiento crítico es una actividad secundaria y que subyace frente a las demás actividades de lectura y escritura, enfocándose con más cuidado en el léxico, la sintaxis y la coherencia de la escritura.

Es menester, focalizar nuestra atención en el diseño de actividades que promuevan la participación de los estudiantes y el desarrollo del pensamiento crítico como también el desarrollo de habilidades sociales en los estudiantes.

Para concluir, la intervención docente debe promover el pensamiento crítico y reflexivo del estudiante, teniendo como punto central, el desarrollo de habilidades sociales que permitan interactuar junto a sus pares, expresar su punto de vista, sino en reconocer aspectos relevantes del tema, realizar preguntas desafiantes que lleven al estudiante a reflexionar sobre sus propias vivencias y objetivos.

Verónica Rivera Morales
Jefe Depto. Lenguaje

Language Department




Primeras Jornadas de Lengua y Literatura:
Lecturas de *La última niebla* (1935) de María Luisa Bombal (1910-1980)

Lunes 22 a Viernes 26 de Noviembre 2021

13:30 a 17:30 horas
Patio Central

Departamento de Lenguaje
The English Institute

 The English Institute
Sharing knowledge, pride and soul.

Conversatorio

Al triangular el retorno progresivo a la presencialidad, la Priorización curricular COVID-19 (2020) y la intención de evaluar de manera integrada Plan lector y Unidad de aprendizaje, se decidió como Departamento de Lenguaje culminar el año en el nivel de Segundo medio 2021 mediante un proceso de evaluación sumativa enfocado en explicitar nexos entre *La última niebla* (1935) de María Luisa Bombal (Viña del Mar, 1910 - 1980), su contexto de producción y algunas nociones referidas a medios de comunicación (estereotipos, hiperpublicidad, etc.). Para ello, las y los estudiantes:

- investigaron, recopilando bibliografía verificada referente a la novela, su autora y contexto de producción;
 - leyeron, identificando conceptualización alusiva a los "estudios literarios" y fragmentos representativos;
 - escribieron, formulando una ficha de lectura como material de apoyo y, sobre todo;
 - conversaron, dando cuenta de sus problemáticas y descubrimientos a través de un conversatorio realizado en dos locaciones del colegio y abierto a la comunidad.
- Luego de año y medio viviendo el día a día escolar mediados por pantallas, se estimó significativa la posibilidad de volver a construir conocimiento de manera colaborativa a través del diálogo directo y, de cierta manera, recuperar y repensar instancias que, de a poco, vuelven a ser cotidianas.

Nicolás Araya
Profesor de Lenguaje

Historia de un lector

Empecé a leer el año pasado, me acuerdo que fui a la biblioteca y pedí un libro de Lovecraft. Justo nos fuimos todos a cuarentena y ahí lo terminé. Era pequeño y eso incentivó a que lo terminara. Por lenguaje tuve que leer Fahrenheit 451 y lo que me llevó a leerlo fue el poder decir que lo había leído cuando de verdad ya lo había leído. ¿Fue que Fahrenheit hablaba del valor de los libros?

Tal vez.

Me gustaba mucho Dylan recuerdo, y como consecuencia que sufre toda persona que le encanta Dylan, me dio por escribir. No sabía cómo escribir, mi ídolo siempre ha sido Nick Cave, pero tampoco podía escribir. Todo lo que escribía no me gustaba, sentía que le faltaba más, ese más era leer.

No me es sencillo leer, me distraigo súper fácil, se me olvida resumir las lecturas, etc, pero en verdad que descubrí todo un parque de conocimiento que siempre estuvo ahí.

Después de Fahrenheit quería seguir leyendo, volví a leer tres meses después y nunca imaginé que por esta situación iba a empezar a leer todo lo que me había perdido hasta ese punto en mi vida.

Brave New World de Huxley fue el primer libro que leí, al menos así se sintió para mí. Había que leerlo para inglés y la Miss Dany nos hizo la introducción en la clase y bla bla bla, etc, etc, etc, Nos contó que era su libro favorito y muchas más maravillas de su vínculo personal con el libro, y al final nos dijo que por favor lo leyéramos, más allá de la prueba.

Quedé tan intrigado con el "cómo un libro le podía gustar tanto" que eso me llevó a leerlo.

260 páginas, con introducción de 40. Parecía eterno, cuando terminé la introducción después de una semana, el resto del libro lo terminé en dos días. Me cautivó a un punto que nunca hubiera podido imaginar. Después de eso partí con Dorian Gray y me absorbió mucho más, estaba fascinado, fue como ver televisión a color por primera vez. Después de eso fui a comprar libros usados y me llevé varios más. Orwell, Wells, Verne, Rilke, etc,

Terminaba un libro y a los pocos minutos empezaba otro, pasé el verano leyendo.

Entrando a clases este año estaba leyendo Drácula cuando encontré en una tienda El Paraíso Perdido de John Milton. Libro catártico para Nick Cave, de ahí proviene el significado de su canción Red Right Hand, de la cual tengo un tatuaje, quería saber el significado real de la primera fuente de mi tatuaje así que lo compré. 860 páginas aproximadamente, estuve dos meses leyéndolo.

Cuando estoy leyendo un libro, no puedo dejarlo a la mitad y leer otro entremedio. Si empiezo uno, lo termino antes de empezar otro (excepto en casos de pruebas, etc.).

Cuando estaba a nada de terminar El Paraíso Perdido, empecé a pensar en qué leer.

Después del pisapapeles que es el libro, todos los otros parecían chiquititos al compararlos.

Justo después de terminarlo, leí dos libros de poesía que tenía rondando en el fondo de mi mochila hace meses, uno de Edgar Allan Poe, y el otro de Óscar Wilde.

La primera vez que lloré con un libro fue el de Óscar Wilde, lo divertido es que fue con las primeras dos páginas.

El Álbum Blanco de Joan Didion es esencial según yo. Es una colección de ensayos y notas periodísticas que hizo Joan Didion sobre finales de los años sesenta y que se hizo después en Estados Unidos. La forma de escribir de ella es tan genial que nada se le compara en mi opinión.

Mirando atrás, los libros que más me impactaron y dejaron reflexionado han sido los libros distópicos. Brave New World, Fahrenheit, 1984 y Yo, Robot. Tengo entendido que antes se leía 1984 en el colegio, desconozco el motivo por el que lo cambiaron, pero creo que comprendo. Es demasiado deprimente, me dejó en el suelo varios días, pero no me arrepiento. Me hizo apreciar más las cosas simples de la vida que damos por hecho, sentarse en el pasto bajo el sol, poder caminar, tener libertad, en resumen, aunque todos estos libros distópicos son terroríficamente proféticos con donde estamos encaminados.

Brave New World me encantó porque el mundo en el que residía está lleno de colores y estímulo visual que pude sentir siendo que no eran más que palabras en tinta sobre papel. También que el mundo actualmente y la sociedad están idénticamente como el libro, y queda a disposición personal decidir si es que es distópico o utópico; como están las cosas, la verdad yo no lo sé.

Yo, Robot es el menos deprimente de todos y el que es más relevante actualmente. Se hace divertido y no aburre.

Me gustan los libros que dejan pensando, aunque la mayoría del tiempo me deprimen, me gustan igual. Me deprimen, pero me hacen apreciar los diversos aspectos del espectro que contiene la vida.

Los libros que dejaría en el plan lector serían:

Fahrenheit 451
Brave New World
El Extranjero
La nieta del señor Linh
Edipo Rey
El lugar más lindo del mundo
Mundo de Cartón
Animal Farm

Los que añadiría:

Yo, Robot (Isaac Asimov)
Dorian Gray (Oscar Wilde)
Watchmen (Alan Moore)
El Álbum Blanco (Joan Didion)

Me gusta leer, me ayudó a escribir. Sé que me quedan infinitas cosas más por leer, aquello no me agobia. Me motiva mucho más.

Luis Castillo Reveco

III medio 2021

Maths Department



Mr Patricio Bissieres O.; Mr Ricardo Valenzuela T. ; Ms Sara Pérez S.; Mr Óscar Espinoza O.; Miss Constanza; Miss Karen Ahumada K.; Miss Soledad Ibaceta C.; Miss Claudia Bravo R.; Miss Cecilia Salazar O.

“El año 2021 ha significado un sinfín de revoluciones: amigos, compañeros de curso, profesores y colegas, hemos vuelto a tener la alegría de encontrarnos, y reconocernos tras casi un año de virtualidad. Adaptarnos todos: estudiantes, hermanos, hijos, profesores, padres y apoderados; a nuevas formas de relacionarnos, considerando aforos, protocolos y tantas cosas más que sin duda han generado obstáculos, sorpresas y cansancio en cada uno de nosotros. Confiamos en que tras los grandes desafíos que la pandemia ha traído consigo, el próximo año escolar seguiremos sorteando la mejor manera de seguir creciendo, aprendiendo y desarrollándonos integralmente, juntos, en amorosa comunidad.”

Miss Karen Ahumada Krumm

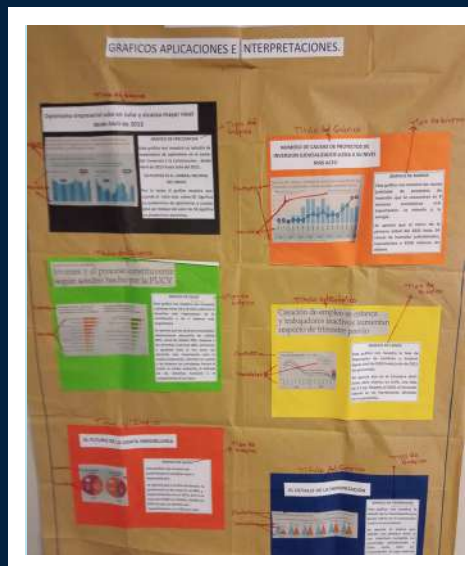
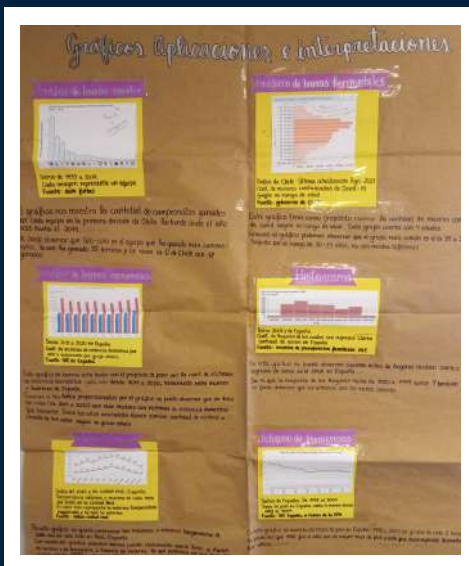
Maths Department

Dentro de los objetivos propuestos para el Diferenciado de Probabilidades y Estadística Descriptiva e Inferencial de Tercero medio, está el tomar decisiones a partir del análisis crítico de información presente en diferentes tipos de gráficos obtenidos desde la prensa habitual o bien a través de herramientas digitales.

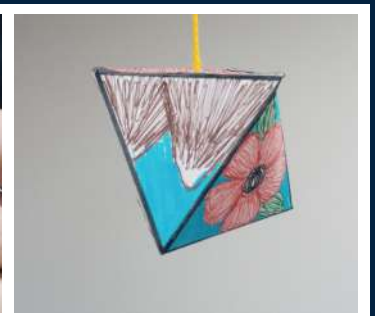
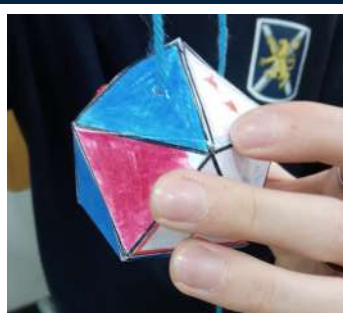
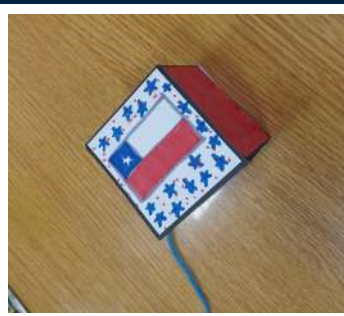
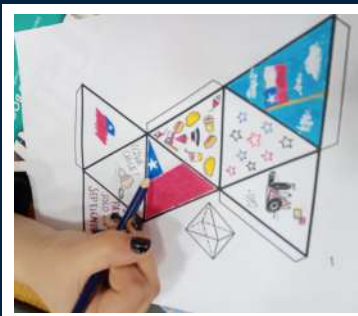
Para esto, se planteó un proyecto de investigación donde los estudiantes debían escoger seis gráficos, desde la prensa habitual impresa o digital, de distinto tipo y analizarlos desde el punto de vista de su estructura y de los elementos fundamentales para la posterior interpretación que son el ¿cuándo se obtuvo la información?, ¿de dónde se extrajeron los datos? y ¿qué variables son las que se están relacionando?

Con ello, los alumnos debían ser capaces de diferenciar entre la lectura de un gráfico y su interpretación para realizar esta última con la información contenida en el gráfico, para la posterior toma de decisiones.

Algunas de las muestras del resultado de este trabajo fueron



En I medio, con el objetivo de utilizar representaciones como un aporte cognitivo y pedagógico para refrescar y aclarar conceptos previos al cálculo de área y volumen de cilindros y conos, los alumnos realizaron la decoración, con motivos alusivos al 18 de Septiembre, de diferentes plantillas de cuerpos geométricos elegidas por ellos para posteriormente armar dichos cuerpos y colgarlos como guirnaldas de Fiestas Patrias en su sala de clases.





Mr José Pablo Domínguez C.; Miss Catalina Gattás L.; Miss Valentina Escobar D.; Miss Virginia Fierro M.; Mr Martín Barros G.

Año escolar 2021: Entre la pandemia, las clases online y el día a día.

“El trabajo realizado en el electivo de Historia permite que los estudiantes desarrollen herramientas necesarias para contribuir a una sociedad más consciente del medio que la rodea, entendiendo que hemos puesto en riesgo la disponibilidad de recursos naturales para futuras generaciones. Desde el pensamiento crítico e investigación se abordaron temáticas contingentes como el rol de las empresas transnacionales, la deforestación del Amazonas, la escasez hídrica de nuestro país y también posibles soluciones para mitigar los efectos del cambio climático, como, por ejemplo: La economía circular y empresas verdes. Hoy más que nunca se hacen necesarios estos espacios de reflexión, en los que se trazan aprendizajes para la vida misma y desafíos por el bien común.”

Catalina Gattas.

“Más allá del aula”.

“Aprender no es un juego, pero sí podemos aprender mucho jugando. Trabajo independiente o colaborativo, comunicación oral, pensamiento estratégico y táctico, capacidad de reacción, resiliencia, tolerancia a la frustración; son todas habilidades y actitudes que podemos pulir mediante el juego, además de pasar un momento entretenido. ¿Qué estás esperando para ordenar ese tablero y lanzar los dados? ”

Martín Barros



La experiencia de este año como nueva profesora.

Este año fue un gran proceso de aprendizaje y desafíos. Volver al TEI después de dos años en el extranjero se sintió como volver a casa. Sin embargo, el escenario post-pandemia y todos los desafíos que presenta nuestra sociedad-país en 2021 significó determinar esfuerzo, dedicación y disposición para enseñar de la mejor manera posible, al mismo tiempo que aprendemos a ser moldeables. En palabras de Robert Heinlein: 'When one teaches, two learn.'

Valentina Escobar.

Uno de mis grandes pasatiempos es la música. Este año en particular he estado participando de un coro familiar, donde hemos pasado por varios géneros, desde arreglos musicales de un poema de Gabriela Mistral hasta samba e incluso bossa nova. Así también tengo un grupo de música, que, aunque ininterrumpidamente, seguimos ensayando, lo que significa tiempo y desgaste (sobre todo para la voz) pero que sin duda me llena el alma.

José Pablo Domínguez.

Una de las actividades en la que el departamento de Historia se esmeró en presentar para la comunidad TEI: La segunda versión del "Germinando". Al ritmo de los tiempos:

Presencialidad y actividades online.

Hemos experimentado cerca de dos años de pandemia, vivenciado el asombro y la persistencia de cambios en nuestras vidas, al punto en que ya no es pertinente sentir que estamos encapsulados/as en esta. De allí la necesidad de resurgir en el plano académico, más allá de la actividad cotidiana del aula. Este año 2021, correspondió emerger, continuar proyectando la actividad y el crecimiento por sobre el nivel de la tierra, más allá de las asignaturas para conectarlas con la vida exterior. Por esto, en conjunto con el Centro de Estudiantes, se formularon y desarrollaron 3 actividades:

- Cabildos estudiantiles.
- Charla Planificación Urbana desde una perspectiva Feminista.
- Feria de Sustentabilidad.

Las distintas actividades buscaron vincular los aprendizajes disciplinares de las asignaturas correspondientes al Departamento de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, con hitos centrales de la discusión pública ciudadana actual, generando diálogos constructivos y enriquecedores como comunidad.

Virginia Fierro



Desde mi ventana; anochecer del 9 de diciembre de 2021

Diálogo inconcluso

Querida Ruth: o sencillamente “querida” y desde ahora, entrañable recuerdo ¡¡¡Suenas extraño!!! RE – CUER – DO.

Llegaste al colegio a reemplazarme, pues iba a nacer mi hijo Ismael. Desde allí en adelante y poco a poco fui sintiendo una tremenda admiración por ti: Lúcida como pocas personas he conocido y, créeme he conocido a muchas ya a esta altura, clara en tus ideas e ideales, mente fecunda, puesta al servicio de pensar la Educación como el único vehículo capaz de generar progreso y dignidad entre las naciones.

Abrazaste el conocimiento y el saber, fuiste adelantada incluso en tu mirada feminista ya por los 90 y te cuento querida Ruth que el feminismo llegó para quedarse en este Chile que tanto y tantas veces repensamos, desde los tiempos bastante oscuros de nuestra historia, hasta algunos más amables.

¿A dónde irán esas cosas casi cotidianas que tiene el hogar, a dónde irán? En esta tarde noche triste de tu partida, le copio a Silvio y me pregunto: ¿A irán esas inagotables lecturas que hiciste tan tuyas, hasta casi convertirlas en tu esencia? ¿A dónde se irán? Rousseau, Kant, Flaubert, Rimbaud, Whittman, Marlet, Parra, Neruda, Maturana, Lemebel... ¿Habrán partido contigo? ¿A dónde habrán partido esos deseos tan tuyos y nuestros de un Chile más justo, menos racista, menos clasista, menos homofóbico? Ideas, lecturas, vivencias recorridas, sabiduría adquirida, no se evapora, no se disuelve en el aire. Sí querida, sembraste tanto y tan fecundo, en especial, la semilla más preciada: tu amada Dani. ¡¡Cómo he echado de menos en estos meses de ausencia, tus infaltables artículos de prensa...los domingos, puntualmente a las 8:00 am.!! O en días álgidos [protestas, estallido, elecciones o campañas]. Allí estabas, allí estábamos y nuestros celulares a punto de explotar, un verdadero intercambio epistolar en tiempos modernos. Bien fomes que somos [éramos] te comenté en más de una oportunidad: nuestros puntos de vista sobre el mundo, la vida y el porvenir coinciden casi siempre. En lo que sí no coincidimos es en temas de fe: y como ello pertenece al dogma, y éste no se discute, ni racionaliza, dejamos siempre quieto el tema.

Por último, decirte, que he rezado tanto, tanto por ti en estos últimos días, no te preocupes querida Ruth, estoy segura que a esta hora, ya estarás disfrutando en una dimensión de luz y paz... ¡¡¡Ahh y como la muerte es democrática y termina por visitarnos a todos y a todas, te tocó a ti primero, nosotros nos quedamos esperando por quizás cuánto tiempo, por mientras te has quedado atrapada en el horizonte de mis sueños...

Antonia Posada

Art Department



Mrs. Cecilia Morales, Mrs. Paula Fuentes, Mr. Miguel Rocha, Ms. Cecilia Melo, Ms. Camila San Martín, Mrs. Claudia Jofré.

El Arte en tiempos de pandemia

En estos meses, el Arte nos ha permitido imaginar, soñar y crear. Ha sido reflexión, liberación y un lugar donde transformar el presente en momentos de alegría y conocimiento.

El Arte nos ha permitido viajar a través de la línea, formas, colores, sonidos y acordes que nos transportan a estados de armonía logrando aprendizajes significativos en niñas, niños y jóvenes de nuestro Colegio.

En el arte se ven reflejadas las inquietudes e intereses de cada generación, tanto del mundo personal como el colectivo, permitiendo espacios de discusión para acercarnos como comunidad y adaptarnos a los cambios de nuestras vidas en pandemia.

Ya sabemos que el arte es mucho más que saber pintar o tocar un instrumento, es una herramienta que permite descubrir lo que guarda nuestro interior, todo aquello que no logramos expresar con palabras.

En este nuevo presente, el Arte se ha modificado a los formatos online, al mayor uso de material reciclado y tecnologías, nos ha hecho ser más conscientes de lo cotidiano como un elemento estético y que una clase de artes visuales o musicales online, puede ser tan significativa como una presencial.

El Arte tiene la capacidad de provocar asombro, de pensar, de ver las mismas cosas de siempre de otra manera, de proponer nuevas ideas y hasta de transformar la sociedad en una mejor. Y para ti, ¿qué es el Arte en tiempos de pandemia?

Art Department

Early years: "Proyecto Day and Nighth"



7° Diversidad cultural



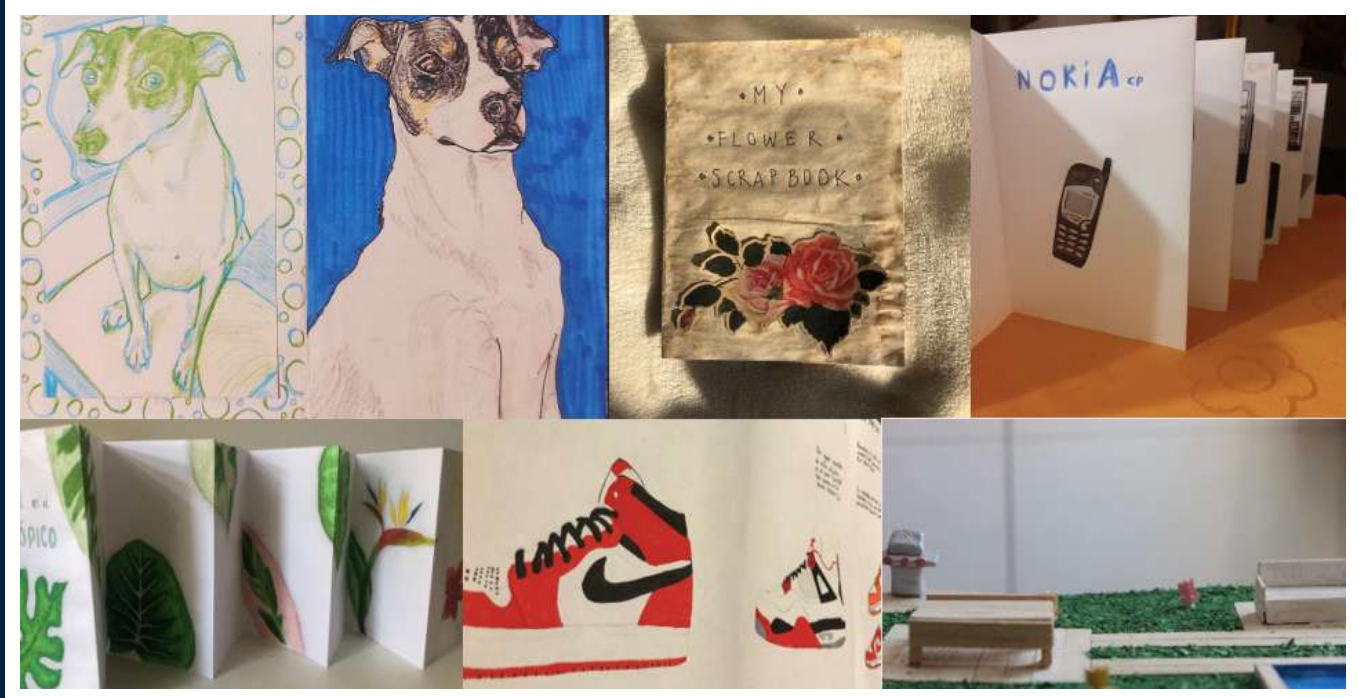
8° Flora y Fauna chilena



Junior (2nd, 3rd, 4th) trabajos retrato fauvista y cubista, seres imaginarios y textil



I medio: trabajos sobre libro de artista, proyecto de arquitectura "el habitar"



III y IV electivo: trabajos seleccionados de varios temas



Art Department

Encuentro Musical de Early year

Este año el evento integró a los niños y niñas de Early Years, a través de un espacio para disfrutar con el canto y la música. ¡La meta fue cumplida! Las profesoras de música y las educadoras trabajaron con cada curso una canción en inglés, en la que los estudiantes mostraron sus habilidades musicales frente a sus compañeros y compañeras.

Ganadores publicados en el sitio web del colegio

Disfruta de todas las presentaciones del Festival de la Voz

Playgroup. Encuentro musical Early Year



Pre-Kinder Encuentro musical Early Year



Kinder Encuentro musical Early Year



Art Department

Festival de la voz TEI

Como es ya una tradición, nuestro colegio organizó el 10° Festival de la Voz 2021, cuya modalidad fue presencial.

Uno de los objetivos del proyecto fue abrir un espacio de participación diferente que implicó un gran desafío para el equipo de Artes, y para los y las estudiantes que volvían a presentarse en vivo.

El día de la final, los y las estudiantes de 1° Básico a IV medio, luego de entregar sus grabaciones, se presentaron en su categoría respectiva, siendo evaluados por un jurado que, con una rúbrica y criterios previamente establecidos, decidieron los ganadores de cada categoría.

Categoría 1° a 3° Básico Borja Zarate V. 3°E



Categoría 4° a 5° Básico Trinidad Saavedra G. 4°B



Categoría 6° a 8° Básico Valentina Grandón A. 8°D



Categoría 1° a IV° Medio Karina Cobb R. IV°C





Mrs. Claudia Parra, Ms. Constanza Ramírez, Mr. Francisco Pavez, Mr. Ricardo Martínez, Mr. Álvaro León, Mr. Carlos Varela, Mrs. Andrea Soto, Mrs. Carolina Astudillo, Mrs. Myrtha Sandoval, Mrs. Astrid Oliveros, Mrs. Carmen Santelices, Mrs. Andrea Rubio.

Nuestro departamento incluye las asignaturas de science (5° - 6°), ciencias naturales (7° - 8°), biología, física y química (I° a IV°) y educación tecnológica la más transversal de todas y presente en todos los niveles hasta II° medio.

Este año buscamos fortalecer el desarrollo de habilidades y actitudes para la investigación científica, teniendo presente el ABP y el uso de las plataformas digitales imprescindibles para este tiempo de pandemia, cuarentena y revolución tecnológica.

Los/Las estudiantes de 5° fueron capaces de crear máquinas complejas reutilizando materiales como plásticos, cartones, piezas de engranaje de juguetes o diseñadas por ellos mismos. Trabajaron en conjunto con sus profesores de Historia, tecnología e inglés en la creación de estructuras relacionadas con la Conquista de América (fuertes, castillos, barcos, empleando lo aprendido en tecnología respecto al desarrollo de proyectos)

Experimentaron en ciencias naturales, creando filtros de agua en 7°; en química con las propiedades coligativas en II° medio y en I° medio con reacciones químicas en general.

En primero medio, no conformes con el diseño y ejecución de variados experimentos, trabajaron en la habilidad de argumentar y explicar lo aprendido a compañeros/as de 6° básico.

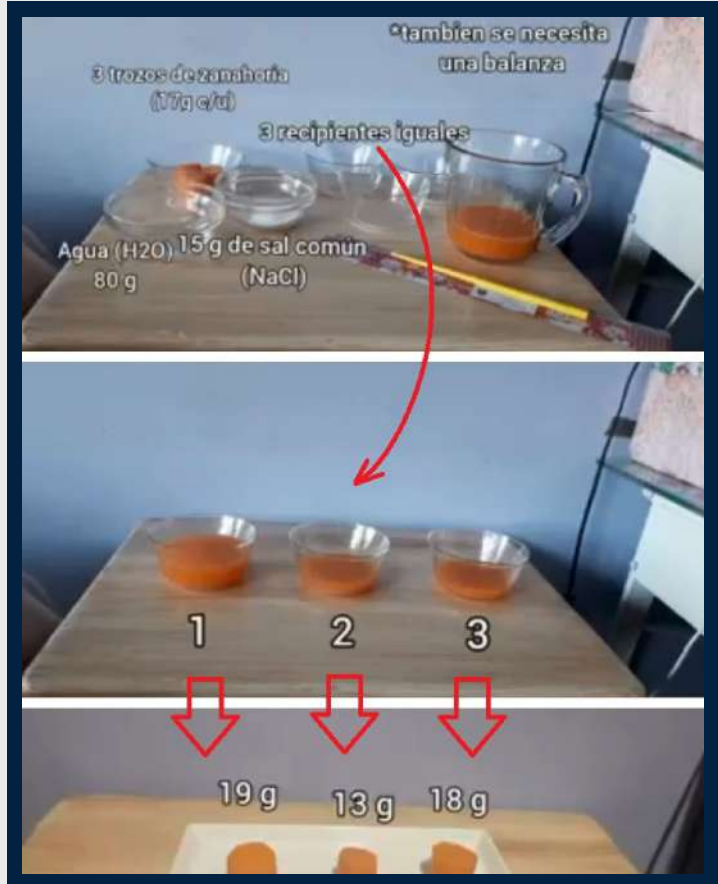
En Ciencias para la Ciudadanía (tercero y cuarto medio) trabajaron todo el año en proyectos de diferente envergadura y de acuerdo al interés de los/las estudiantes, sobre temas relacionados con la salud, el medio ambiente y sostenibilidad creando afiches, posters, trípticos.

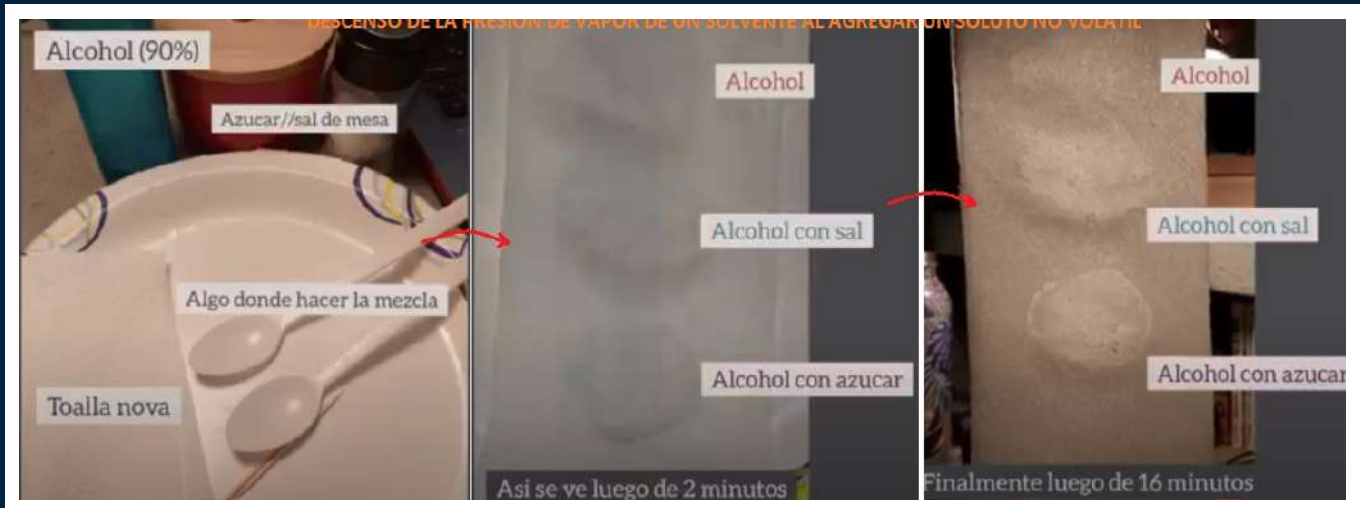
Finalmente en los cursos diferenciados de tercero y cuarto medio, el trabajo estuvo focalizado en el desarrollo de competencias y habilidades propias del quehacer científico que implica plantearse preguntas, planificar una investigación y llevarla a cabo, analizar e interpretar datos para ser finalmente capaces de construir explicaciones y diseñar soluciones, presentando como productos finales mapas mentales, afiches e informes de laboratorio, según la etapa a la que se le dió mayor énfasis en el proceso.

Por último, apoderados de 5° y 6° básico organizados por el depto de Ciencias y tecnología realizaron charlas, con una participación masiva de estudiantes de ambos niveles, profesores y apoderados sobre temas tan actuales como el recurso hídrico, las redes sociales y las "Fake news", el aporte de la ciencia y tecnología a la medicina y tratamiento del COVID 19. Por último, mirado en perspectiva como departamento y comunidad TEI hemos logrado sacar adelante un año difícil gracias al apoyo de las familias, el trabajo de todos nuestros estudiantes y al incansable trabajo y profesionalismo de todo el equipo que forma parte de este numeroso y variado departamento.



Science & Technology Department







Heridas cortantes

¿CÓMO TRATAR UNA HERIDA DE CORTE CON INGREDIENTES CASEROS?

MEDICINA TRADICIONAL: CEBOLLA (ALLIUM CEPA)

INTRODUCCIÓN

La cebolla es una planta introducida que se originó en las regiones montañosas de Asia Central, su ciclo de vida es de dos años en los cuales el primero es de germinación, desarrollo en el semillero, trasplante a terreno, inicio de bulbificación y crecimiento general (fase vegetativa) ahí generalmente es cultivada pero si no fuera el caso seguiría creciendo otro año más hasta ser semilla.

En Chile se encuentra mayormente en la región metropolitana con 62% de la superficie nacional. En esta planta podemos encontrar múltiples componentes como flavonoides, de los cuales la **Quercetina** es el principal, que sería el principio activo de este remedio casero.

Oc1ccc(O)c2c(O)c(O)c(O)c2c1

ACCIÓN DE LA QUERCETINA

El fármaco posee una acción antiinfecciosa: actúa como vaso protector, actividad antibacteriana y antifúngica y actividad inflamatoria lo que hace más eficaz el proceso de cicatrización. (Este extracto ayuda a mejorar la producción de colágeno en los lugares en los que se aplica, mejorando notablemente la apariencia de las cicatrices.)

Dónde actúa: en el tejido adyacente durante la fase inicial inflamatoria.

¿CÓMO PREPARAR LA SOLUCIÓN DE EXTRACTO DE CEBOLLA?

El proceso consiste en la utilización de agua a temperatura ambiente como disolvente para la obtención de un extracto enriquecido en compuestos antioxidantes. Se disuelve todo el bulbo cortado en capas en un vaso con agua durante 8 horas.

¿CUÁL ES LA DOSIS RECOMENDADA DE EXTRACTO DE CEBOLLA?

La dosis aproximada es de 25 ml de solución de extracto de cebolla, que entrará en contacto con la piel a través de algodón y será afirmado con gaza por aproximadamente una hora, ahí se empezarán a notar mejoras y se podrá reemplazar el algodón (una o dos veces por el mismo periodo de tiempo) si es necesario para continuar el proceso

¿QUÉ CONTRAINDICACIONES PODRÍA TENER EL USO DE LA CEBOLLA?

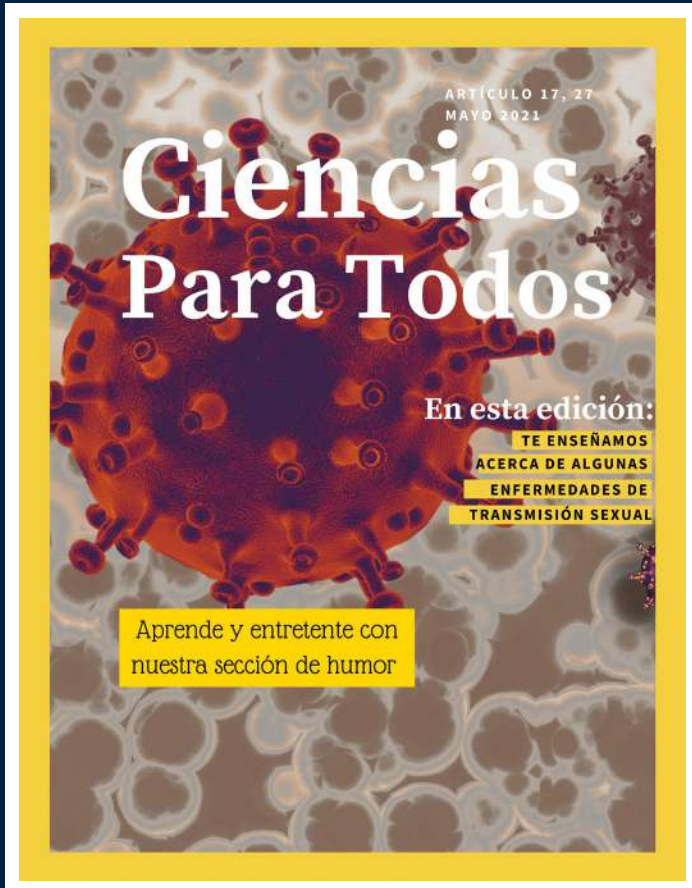
La única contraindicación que podría tener el uso de cebolla es en el caso de alguien alérgico.

EFFECTOS SECUNDARIOS EN CASO DE PRESENTAR ALÉRGIA

Urticaria o sarpullido en cualquier parte del cuerpo, hormigueo o picazón en la boca, hinchazón de los labios, la cara, la lengua o la garganta, congestión nasal.

OTROS USOS DE LA CEBOLLA

- 1
CUIDADOS PARA EL CABELLO
- 2
REDUCE EL DOLOR EN LAS ARTICULACIONES
- 3
ALIVIA SÍNTOMAS DE OSMITIS Y BRONQUITIS
- 4
MINIMIZA LA INFLAMACIÓN DE PICADURAS DE INSECTOS
- 5
AYUDA A MEJORAR LA CIRCULACIÓN SANGÜINEA
- 6
ELIMINA EL ÓXIDO DE METALES



ESCALA DE pH CON INDICADOR DE EXTRACTO DE REPOLLO MORADO

ACIDOSIS Y ALCALOSIS RESPIRATORIA

¿Qué es y cómo ocurre la acidificación de los océanos?

$CO_2 + H_2O \rightarrow HCO_3^- + H^+$

¿Cómo el ácido láctico puede ayudar a regular el acné?

Regulación ácido base en la piel

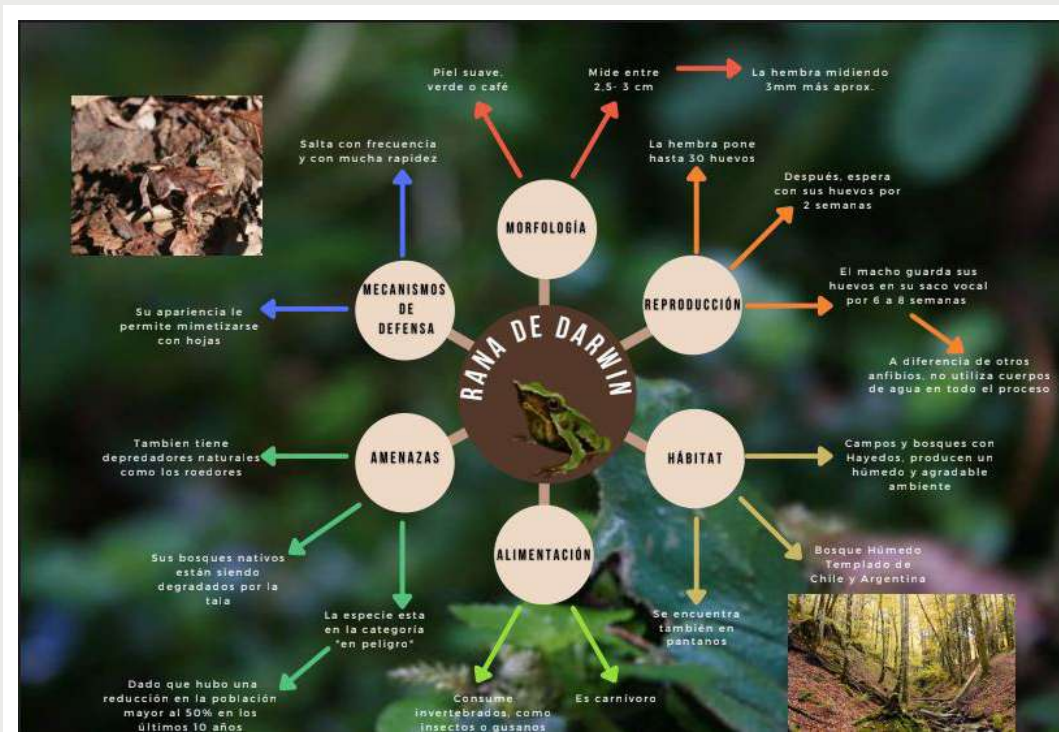
Procedimiento producción del queso

```

    graph TD
      A[Preparación de la leche: calentado, esterilizado, homogeneizado] --> B[Añadido de los cultivos iniciadores]
      B --> C[Coagulación]
      C --> D[Corte de la sujeta]
      D --> E[Agitación]
      E --> F[Desuero (30%-35%)]
      F --> G[Salado y desuero]
      G --> H[Maduración]
      H --> I[Embalado]
      I --> J[Señado]
      J --> K[Manifiestación]
      K --> L[Queso]
  
```

Figura 5. Diagrama general de la elaboración del queso.

Science & Technology Department



JUNTOS COMBATAMOS ESTA PANDEMIA Diabetes tipo II

¿DE QUÉ SE TRATA?

DIABETES MELLITUS

Healthy: Glucosa → Insulina → Células receptoras de insulina

Type 1: Falta de insulina

Type 2: Resistencia a la insulina

- Es una alteración del modo en que el organismo regula y utiliza la glucosa como energía.
- Tener altos niveles de glucosa en sangre u orina puede indicar el padecimiento de diabetes.

¿CÓMO SE ORIGINA?

La mayoría de las personas con esta enfermedad tienen sobrepeso o son obesas en el momento del diagnóstico.

El aumento de la grasa le dificulta al cuerpo el uso de insulina de la manera correcta.

La inactividad física y sedentarismo son factores que han sido relacionados con la prediabetes y si no se cambia este hábito, llegar a ser diabetes.

SÍNTOMAS MÁS FRECUENTES

Los signos y síntomas de la diabetes se van presentando con el tiempo lentamente. Por esto, debes estar atento a cambios drásticos en tu cuerpo o apetito.

A continuación verás los síntomas más comunes de la diabetes tipo 2:

- Aumento de cansancio
- Sed excesiva
- Orinación frecuente
- Pérdida repentina de peso
- Hormigueo en manos y pies y entumecimiento
- Visión borrosa
- Heridas que no cicatrizan

¡CUIDADO!

Puede derivar otras complicaciones graves como: CEGUERA

La diabetes aumenta el riesgo de patologías oculares como glaucomas, retinopatía diabética e incluso ceguera.

RETINOPATÍA DIABÉTICA

ENFERMEDADES CARDÍACAS

TRATAMIENTO

A pesar de no ser reversible, si existen maneras y medicamentos para tratarla. Entre ellas están:

- Alimentación saludable con una dieta balanceada
- Realizar actividad física, bajar de peso
- Terapias de insulina o medicamentos para reducir la producción de glucógeno.

INVITACIÓN PARA TODA LA FAMILIA

TEI*TALKS SCIENCE & TECH

JUEVES 2 DE DICIEMBRE Y MARTES 7 DE DICIEMBRE

LOS INVITAMOS A CONOCER Y CONVERSAR SOBRE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA DESDE LA EXPERIENCIA DE MADRES Y PADRES DEL TEI.

ESTA ACTIVIDAD SE REALIZARÁ VÍA ZOOM DESDE LAS 18:30 HRS PARA 5° Y 6° BÁSICOS

¡LOS Y LAS ESPERAMOS!

Tei*Talks Science & Tech

Los invitamos a conversar sobre los

Recursos Hídricos

Nuestros charlistas invitados son la apoderada y el apoderado

Laura Rojas y Chistian Weldt

Los y las esperamos el Jueves 2 de diciembre 18:30 hrs vía zoom

Departamento de Ciencias y Tecnología

TEI*TALKS SCIENCE & TECH

MARTES 7 DE DICIEMBRE 18:30 HRS

El día será transmitido en vivo en el canal de YouTube de Tei y en Instagram.

- Fake News e Inteligencia Artificial**
Andrea Villarreal Periodista
- Aportes de la Ciencia y Tecnología a la Medicina: COVID 19**
Ximena Morlans Médica de Familia

Physical Education Department



Miss Francisca Alarcón N.; Mr Cristian Cruz U.; Miss Viviana Pino R.; Mrs Paulina Aedo G.; Miss Francisca Santelices S.; Mr Sebastián Barreiro M.; Mr Pedro Durán U.; Mr Rafael Rojas Z.; Miss Yanara Cerda S.; Mr Xavier Vielma.; Mr Cristian Castro M.; Mr Matías Valenzuela .; Miss Natacha Ravanal D.

Como departamento de Educación física sabemos que la actividad física, ejercicio y el deporte es un pilar fundamental en la promoción de la salud y en el bienestar de las personas ya que tiene beneficios físicos y psicológicos, en ese sentido siempre buscamos mantener en movimiento a los alumnos durante el año 2021, esperando la oportunidad de volver a encontrarnos.

Todos llegamos con un enorme entusiasmo a realizar las clases y además las diferentes actividades durante lo que quedaba del año, realizamos los bailes típicos chilenos con gran participación de los alumnos, logramos realizar talleres durante todos los sábados de cada mes y terminamos con 2 campeonatos realizados por el colegio y una invitación del colegio Villa María a jugar un torneo de Vóleybol.

Todo esto esperándolos el 2022 con más energía, entusiasmo para todas nuestras actividades, clases y torneos.

Nos vemos el 2022!!!

¡Gracias totales!

Departamento de Educación Física.

Physical Education Department



Philosophy & Learning for Living Department



Mrs Ana Sepúlveda V.; Mr Camilo Acevedo A.; Ms Karla García C.

“Sapere aude” es una expresión clásica que fue utilizada por Immanuel Kant a fines del siglo XVIII en plena Ilustración. El significado de esta locución latina es “atrévete a pensar”, “atrévete a saber”, ¡ten el valor de servirte de tu propia razón! Pero no se trata sólo del simple acto de pensar, pues en realidad estamos demasiado en nuestras cavilaciones personales, se trata más bien de pensar con autonomía, tener el valor de usar nuestras propias habilidades para pensar y actuar, construir nuestros propios argumentos en función de lo que analizamos y creemos. Tampoco se trata de pensares estáticos o inamovibles, se trata del ejercicio crítico del pensar, de estar constantemente revisando nuestras creencias y posturas.

Es esto nos focalizamos, justamente, las y los profesores de Filosofía de nuestro colegio, y es por esta razón que cobra tanta relevancia el trabajo con las habilidades de participar en diálogos colectivos; escuchar con cuidado y paciencia; considerar y evaluar diferentes puntos de vista; formular argumentos; formular preguntas; evaluar críticamente la información, etc., que abordamos principalmente de 1° a 8° básico. Las experiencias de aprendizaje que proponemos a los niños y niñas para fomentar estas habilidades van desde la participación en planes de diálogo, la construcción de preguntas en función de diversas lecturas de cuentos, análisis de vídeos, el uso de imágenes para interpretar, entre otras muchas actividades. En el caso de III°, IV° y Diferenciado de Filosofía Política las habilidades a potenciar son formular preguntas significativas; analizar y fundamentar problemas presentes en textos filosóficos; participar en diálogos sobre grandes problemas de la filosofía; elaborar visiones personales respecto de problemas filosóficos a partir de las perspectivas de diversos filósofos y filósofas. Del mismo modo, las experiencias de aprendizajes con las que abordamos estas habilidades se centran en la elaboración de ensayos, columnas de opinión, creación de fanzine, participación en conversatorios y debates sobre diversos temas, análisis de textos de la tradición filosófica y también textos contemporáneos, investigación de noticias actuales desde una mirada filosófica, etc.

Al finalizar cada año y en coherencia con pensar críticamente la enseñanza de la Filosofía, revisamos, analizamos y ponemos en cuestionamiento aquello que hemos realizado con el fin de hacer de esta asignatura una “experiencia viva”, es decir, algo que se transforma continuamente en función de los contextos y las nuevas generaciones.

Departamentos de Filosofía y Formación para la Vida.

La mujer merece ser compañera

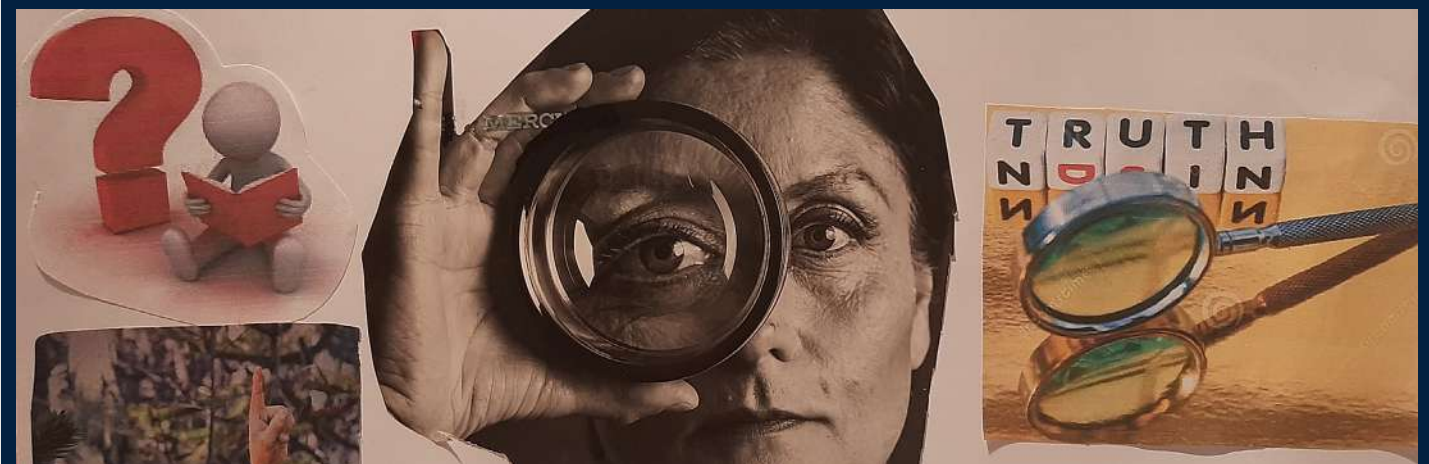
No conseguiremos nada haciendo una revolución, si solo nos fijamos en transformar los medios de producción, ya que, aun así, el hombre no entenderá que son colectivos y seguirá creyendo que son de su propiedad. Este pensamiento de dominio también traspasa a las personas, específicamente, a las mujeres.

¿Quién le hizo creer a este hombre que todo lo que tocaba podía ser suyo? Algo llamado superestructura, la cara invisible pero más útil a la hora de implementar un modelo económico, contiene dentro de ella, todos los secretos del éxito; las ideologías; la concepción filosófica de ser humano, en el que se sustenta.

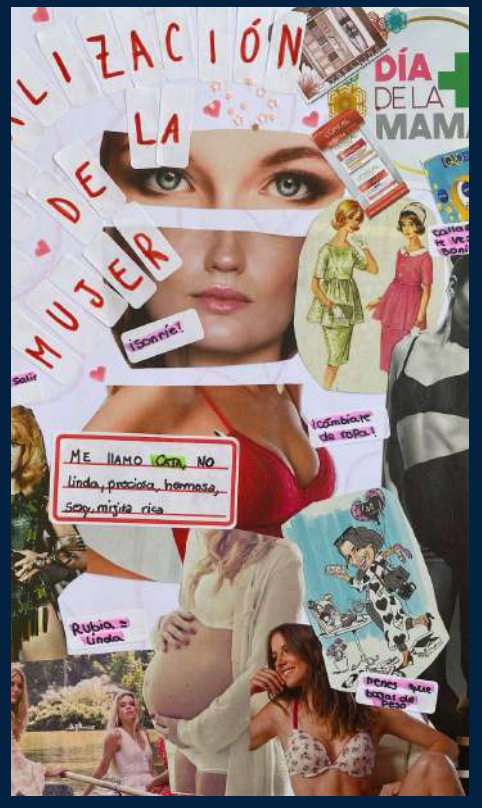
En el modelo capitalista, las creencias cotidianas que hemos escuchado a lo largo de nuestra vida y suenan inofensivas, forman parte de la superestructura. Tenemos la idea de persona productiva, como alguien que debe ser competitivo, individualista, posicionándose por sobre los demás “mientras más tengo, mejor”. Pero esto, no ocurre solo con las cosas materiales, sino que impacta en nuestra construcción psico-social, en cómo nos relacionamos con el otro y las relaciones que queremos conseguir.

Al tener estas concepciones “tan liberales”, inevitablemente se van a crear relaciones desiguales, específicamente, relaciones desiguales entre los sexos, siendo la más perjudicada la mujer. Ella es la esclava del capitalista, pero también del hombre, donde tiene doble jornada de trabajo, uno no remunerado, salario menor al que su compañero y accede al mundo laboral con mayores condiciones de precarización y flexibilización. En el ámbito privado, la mujer es sometida frente a este hombre, que la reclama como suya y la ve como un ser inferior, se siente con el derecho de atribuirle labores por su “condición femenina”, si ella no las cumple, es castigada.

Flora Tristán ilustra muy bien la problemática de las mujeres en las sociedades capitalistas, con la siguiente frase: “El hombre más oprimido puede oprimir a un ser, que es su mujer. Ella es la proletaria del proletario” (Flora Tristán, De los medios de construir la clase obrera).



Philosophy & Learning for Living Department



Respeto		Orden	Justicia	Empatía	Responsabilidad	Libertad	Tolerancia	Equidad						
Escuchar al otro cuando habla	Respetar opiniones								Respetar sus derechos	ponerse en el lugar del otro	Hacer tus deberes	Estar al tanto de los deberes	No tener miedo de hablar	Paciencia
Buen trato	no hablar mientras el otro habla								No causar caos	Trato igualitario	Hacer tareas a tiempo	ponerte al día si faltas a una clase	libertad de tener mi propia opinión.	respetar los gustos de los demás
Limpeza e higiene	Tratar como te gustaría que te traten								Convivir sin molestar a los demás	No sobrepasar al otro	Mantener todo limpio	Cordialidad	libertad de poder hacer lo que a ti te guste	ser equitativo
Tratarse bien	Pedir perdón si hace falta	ser empático	derechos humanos	Cuidarse los unos a los otros	Escuchar atentamente	ser tolerante y amable	Justicia							
		Comunicación	Derechos y deberes	Ayudar si alguien lo necesita	Informar porque faltas a las clases									
			No discriminar											



- 19. ¿Es posible conjugar el crecimiento económico con el cuidado ambiental?
- 20. ¿Se puede vivir feliz en la ignorancia?
- 21. ¿Qué pensará mi gata de mí? ¿Si se pudiera comunicar conmigo qué me diría?
- 22. ¿Podría nuestra sociedad ser más justa, democrática y representativa en el futuro?
- 23. ¿Por qué hay gente que no le interesan los derechos del planeta?
- 24. ¿Qué es la consciencia? ¿Por qué hay gente que no tiene consciencia de otros?
- 25. ¿Por qué la genta y las industrias siguen haciendo daño al ecosistema a pesar de saber las consecuencias?
- 26. ¿Por qué algunos se sienten superiores y con poder sobre otras especies?
- 27. ¿Está la sociedad dispuesta a generar un cambio y primar la salud y felicidad de cada individuo en vez de primar el avance y las ganancias?
- 28. ¿Por qué nos aterroriza tanto la muerte y porqué no somos capaces de liberarnos del apego a la vida?

Religious Studies Department



Dado los últimos acontecimientos vividos a nivel mundial, es importante mencionar que son los jóvenes los llamados a reflejar la luz en la oscuridad de la noche de tantas personas que aún no conocen la alegría de la vida nueva en Jesús. El Papa nos recuerda que somos el Hoy de Dios, el Hoy de la Iglesia y que la iglesia nos necesita para ser plenamente ella misma.

Fruto de estos años de preparación, logramos que un grupo de jóvenes recibieran por primera vez a Jesús consagrado, felicitaciones a los padres y a los niños y niñas por ser portadores de luz en el mundo y esperamos que perduren en el tiempo, entregando lo mejor de sí en todos los ambientes en el que se desarrollen.

Deseándoles una Feliz Navidad y un hermoso año nuevo y que vuelva a renacer en cada uno de ustedes el amor y la confianza en nuestro Señor.

Departamento de Religión.



Mrs. Marcela Sigren, Mr. Álvaro Barros, Mrs. Bárbara Martínez, Mrs. María de la Luz Sandoval, Mr. Roberto Cerda, Ms. Paula Miqueles, Ms. Rosana Salvi, Ms. Valentina González, Mrs. Constanza Jofré.

La experiencia que hemos vivido como comunidad, durante estos dos años de pandemia, nos ha permitido valorar la importancia de las conexiones que establecemos con otros, ya que los vínculos con que contábamos fueron el soporte que nos permitió enfrentar el enorme desafío de mantenernos comunicados/as durante un largo periodo que permanecemos de manera remota.

Y aunque la tecnología nos permitió seguir en contacto, fue muy complejo conservar la calidad de los vínculos, pues en el mundo virtual perdemos la riqueza que existe en el contacto directo, al mirarnos cara a cara, cuando estamos tristes o cuando sonreímos.

No obstante lo anterior, nos esforzamos por despertar y mantener esas emociones, esas conexiones que son claves en el entramado social que nos convierten en la comunidad que somos y nos permite crecer y disfrutar junto a quienes no rodean.

Así lo entendían nuestros y nuestras estudiantes y acogiendo su iniciativa de relevar la importancia de la amistad durante este periodo, fue que generamos lo que llamamos el "Proyecto Amistad".

Junto a las estudiantes Gabriela Silva e Isidora Riveros ambas del centro de estudiantes dimos forma a una actividad que trabajamos a nivel colegio y en donde participó toda nuestra comunidad, comentando la importancia de la amistad en este periodo, donde se les preguntó a cada persona cómo hizo para mantener sus vínculos de amistad durante el confinamiento, y junto con eso, fue importante saber lo que sintieron al saber que volveríamos a la presencialidad y las dificultades y temores asociados a la revinculación con otros y otras. Porque sí, importa mencionar que, el retorno a clases presenciales no estuvo exento de complicaciones para uno/as y otros/as, pues para muchos no fue simple salir de sus casas y retomar algunas actividades.

Dicho lo anterior, podemos señalar que el trabajo realizado por este grupo, nos llevó a mirar un retorno lleno de emociones, de añoranzas que significó integrar lo vivido en este periodo, valorando la importancia de compartir y valorar la amistad.

Les dejamos acá una muestra de las impresiones de los y las estudiantes y de otros/as integrantes de nuestra comunidad.

De esta manera hacemos vida lo que señala nuestro Proyecto Educativo.

"El aprender a vivir con otros constituye una oportunidad para desarrollar valores, actitudes y habilidades para una convivencia solidaria, respetuosa y democrática, lo que implica un trabajo progresivo que se base en la aceptación de las diferencias individuales, la escucha empática y el buen trato."

Departamento de Orientación.

"Me ayudó a sobrellevar el estrés de la cuarentena y el encierro, porque tenía gente con quien contar"

Estudiante de 2° medio

"Aunque estaba sola me sentía acompañada"

Estudiante de 4° medio



"En este período tan difícil lo mejor que podemos tener es un compañerismo y una amistad sincera"

Funcionario TEI



"Fue muy emocionante volver a verlos y jugar con ellos"

Estudiante de 2° básico

"Para mí fue muy bonito porque hace un año no nos vemos... Fue muy importante como los niños y profesores me recordaban, yo también los recordaba a ellos y querían entablar conversaciones"

Funcionario TEI

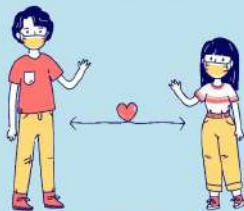
"Me emocioné tanto cuando supe que iba a regresar a presencial"



Estudiante de 1° básico

"Este Colegio es muy amistoso y cuando me cambié, me recibieron con los brazos abiertos"

Estudiante de 2° medio



"Soy una persona nueva en el Colegio, y cuando llegas acá, te sientes altiro en casa es muy extraño sentir que la gente te acoge bien"

Funcionaria TEI

"Puede ser mala o buena al mismo tiempo, porque personas de que las eres amigos, podrían no ser tus amigos, pero hay personas que podrían ser amigos por siempre"

Estudiante de 3° básico



"Se respira buena onda y solo tienen que abrirse, porque hay amistad. Hay muchas posibilidades de crear redes de amistades"

Docente TEI



Mrs. Marcela Sigren, Mr. Álvaro Barros, Mrs. Bárbara Martínez, Mrs. María de la Luz Sandoval, Mr. Roberto Cerda, Ms. Paula Miqueles, Ms. Rosana Salvi, Ms. Valentina González, Mrs. Constanza Jofré.

Nuestro colegio, en su constante preocupación por la educación de los estudiantes de la comunidad, decide formar una comisión a fines del año 2020. Esta la conforman diferentes actores de distintas áreas como docentes, equipo de orientación, dirección, para ver de qué forma se trabajaría con los estudiantes el año 2021, considerando que no existirá obligatoriedad en la presencialidad a clases. Después de varias reuniones se acuerda que será a través de clases streaming, considerando que de esta forma se llegaría a todos nuestros estudiantes.

El equipo de profesores de computación de nuestro colegio este año 2021 ha comenzado a apoyar nuevamente a los alumnos y profesores en el desafío de las clases streaming, realizando diversas capacitaciones para aprender el manejo, uso y alcance que tiene el trabajar con estudiantes en presencialidad y con alumnos que siguen las clases a través de la pantalla, logrando una clase en donde todos puedan aportar con sus ideas, interactuar tanto con el profesor como con sus compañeros, por supuesto no exenta de dificultades técnicas que fueron disminuyendo con el correr del tiempo.

En los niveles de 1 a 4 básico se retoma actividades de la asignatura usando los equipos del colegio para realizar sus clases, cuidando la manipulación de estos ya que aún nos encontramos con el inminente riesgo de contagiarnos a través del contacto que podamos tener tanto en el aula como en los patios, por lo que después de la manipulación de los equipos se solicita a auxiliares proceder con la desinfección de estos para que sean manipulados por otro curso. Este procedimiento se repite con los equipos que se encuentran en las salas de clases como teclados, control remoto de proyector, cámaras, micrófonos, etc.

Information & Communication Technology



En los niveles de Senior School y, debido al horario de doble jornada y separación por grupo de los cursos se opta por no realizar clases de computación.

Se continúa con constantes capacitaciones a nuestros colegas en el marco de implementar distintas estrategias para trabajar de forma híbrida con los estudiantes del colegio, apoyando en todas las necesidades que pudieran surgir de esta modalidad.

En materia de infraestructura, el colegio ha ido avanzando y se han implementado distintos laboratorios de computación y robótica para los estudiantes; se adquirieron cámaras de alta tecnología y audio para las salas de clases que trabajarían con modalidad streaming, además de un sistema de cámaras y audio de alta gama en el conference room del colegio.

Fue, sin duda, un año lleno de aprendizajes y experiencias adquiridas en todo ámbito y que por supuesto nos hicieron crecer en gran medida tanto en tecnologías, herramientas para lograr mayor aprendizaje de nuestros alumnos y en relaciones a distancia en nuestras aulas.

Con todo esto vamos con la esperanza de lograr en un tiempo no muy lejano retornar a la nueva normalidad.

Mrs Claudia Bravo R.

Head of I. T.

LIBRARY / TEI SOLIDARIO

08

Library 2021



Tiempos nuevos...para adaptarse

Para todas las bibliotecas del mundo han sido años difíciles debido a las restricciones que impuso esta pandemia, pero de alguna manera, se han ido reinventando y ofreciendo alternativas digitales para que la lectura siga siendo una fiel compañera especialmente cuando más nos hace falta distracción.

También nuestra biblioteca se ha tenido que adaptar a este gran cambio por lo que este año seguimos en contacto con nuestras lectoras y lectores a través de los diferentes tabloneros de Classroom publicando novedades, datos curiosos, cuentacuentos, efemérides, etc y también celebrando el Día del Libro y la tradicional Semana de la biblioteca con actividades entretenidas y la participación de escritores, ilustradores y promotores de la lectura. El Día de la Tierra y encuentros de animación lectora en torno a libros del plan de lenguaje, también tuvieron lugar este año.

Con el tiempo, la comunidad TEI se fue acostumbrando a pedir libros a través del correo y a devolverlos en una cajita-buzón instalada en la entrada del colegio; pero pronto se abrieron las puertas y volvimos a vernos, a conversar de libros, a recibir a los más chicos para contar y compartir cuentos y, en fin, a retomar algo de la normalidad perdida.

Nos dio mucho gusto seguir conociendo a entusiastas lectores. Niños, niñas, papás y mamás nos pedían libros nuevos y nos recomendaban muchos otros; gracias a ellos, hemos ido armando una colección más diversa y entretenida; así es que, como siempre, los invitamos a todos a leer en cualquier momento, en cualquier lugar y no olviden que siempre estaremos atentas a incorporar nuevas iniciativas para que muchas y muchos más se unan en este viaje hacia la imaginación y el conocimiento.

María Claudia Andrade Mobarec

Jacqueline Marré Pilgrim

Librarians



Ruth González Lamperein

Este año termina...un año difícil con luces y sombras, en que nos hemos tenido que sobreponer a muchas cosas para llevar adelante nuestra labor, y que aún nos tenía preparado algo más casi al terminar...

Un día de diciembre, perdimos para siempre a una compañera y amiga, Ruth González, ya no la veremos en los almuerzos, o en una reunión o asistiendo a las actividades escolares de fin de año, ni tampoco en su oficina donde siempre tenía un momento para nosotros.

Como muchos saben, fue una persona inquieta intelectualmente, curiosa, viajera, opinante y feminista que amaba lo que hacía, y como tal, siempre estuvo presente en nuestras actividades; ya sea apoyando lo que hacíamos o participando en cualquier iniciativa que le pedíamos en pro de entusiasmar a nuestra comunidad con los libros, con la cultura.

Por eso querida Ruth, te dedicamos este instante para darte las gracias, y para decirte que echaremos de menos esa sonrisa y ese entusiasmo por la vida que siempre te caracterizó.

Aún no podemos creer que ya no estás, pero permanecerás en el corazón del colegio porque ya eres parte de todos nosotros.

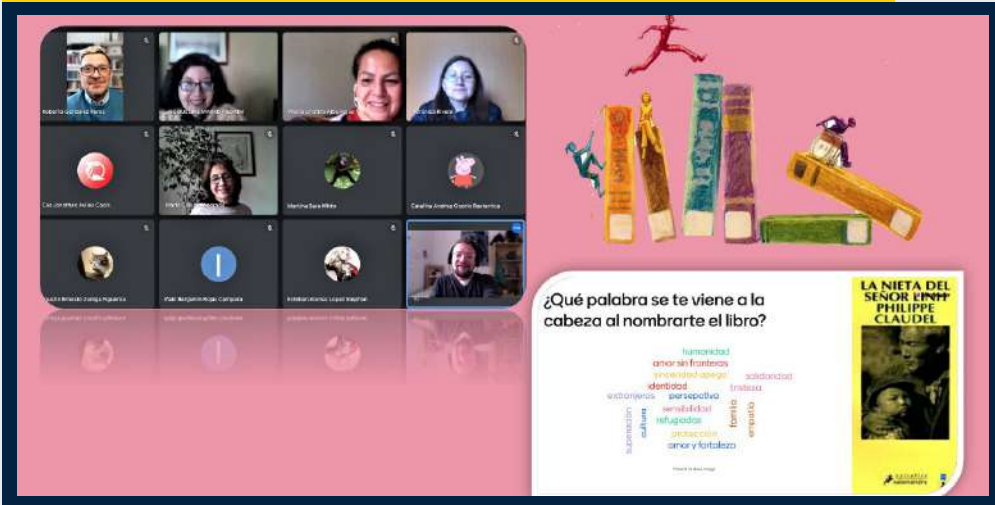
Buen viaje y hasta siempre.

Claudia Andrade M.

Jacqueline Marré P.

Library 2021

Animación lectora - Jorge Salas Johnson para la nieta del Señor Linh



Día de la Tierra - Gabriel León (Escritor y Científico)



Día del Libro - Saludos escritores



Semana de la Biblioteca



DE LA BIBLIOTECA 2021

25 AL 27 DE AGOSTO

MIÉRCOLES 25

BIENVENIDA

WELCOME

MEDIACIÓN LECTORA POR JORGE SALAS JOHNSON, MEDIADOR DE LECTURA Y GESTOR CULTURAL

ACTIVIDAD ONLINE INTERACTIVA VIA MEET

14:00 h Cuartos Medios
15:15 h Terceros Medios

PRESENTACIÓN MUSICAL "LA RANA ESTABA CANTANDO DEBAJO DEL AGUA"

Verónica de Paloma Valdivia realizada por la profesora Claudia Jofré y María Jesús Silva, ex alumna y estudiante en práctica

¿TE CUENTO UN CUENTO? PARTE I

Creaciones literarias de los estudiantes

JUEVES 26

PRESENTACIÓN DE MAGIA POR EL MAGO BORJA

Por Borja Zúñiga, alumno de 3º básico

¿TE CUENTO UN CUENTO? PARTE II

Creaciones literarias de los estudiantes

LOS RECOMENDADORES PARTE I

Estudiantes de media presentan algunos de sus libros favoritos en video

EXPOSICIÓN DE LIBROS DE LA BIBLIOTECA

Presentación de títulos para todas las edades

VIERNES 27

TRIVIA LITERARIA

LOS LIBROS INCÓGNITOS

Mediante una serie de pistas podrás descubrir los títulos de libros clásicos y contemporáneos.

¿TE CUENTO UN CUENTO? PARTE III

Creaciones literarias de los estudiantes

LOS RECOMENDADORES PARTE II

Estudiantes de media presentan algunos de sus libros favoritos en video

CUENTACUENTOS

Early Years a 1º básico

Logistics & Solidarity

“Nadie es tan pobre que no pueda regalar una sonrisa, ni tan rico que no la necesite”

En tiempos de Pandemia la Solidaridad nos parece relevante, nos invita a ponernos en lugar de otros y a buscar formas de ayudar. Dentro de nuestro núcleo familiar siempre hay alguien que necesita una palabra de esperanza, ánimo a seguir adelante, una muestra de cariño y una sonrisa.

Tei Solidario ha querido permanecer presente con las instituciones que acogemos o apadrinamos. Queremos que sientan que son importantes para nosotros y no los hemos olvidado.

No ha sido fácil expresar este cariño y preocupación con cuarentenas, suspensión de clases y poca movilidad. Pero hemos buscado la forma de acercarnos y demostrarles el cariño que sentimos por ellos y lo importante que son para nosotros.

En agosto celebramos el mes de la Solidaridad, con la recolección de alimentos y el día del niño y de la niña. Hicimos una donación de juguetes y juegos didácticos a “Te lo regalo mamá” una hermosa iniciativa de una ex estudiante de nuestro colegio. También armamos bolsas de dulces y los entregamos a los niños del Centro de Acogida “Papa Juan XXIII”. Y como no estar presentes con nuestra querida escuela N°10 Llaima de Melipeuco. Escuela que acaba de volver en forma presencial después de mucho tiempo. También les enviamos nuestro cariño.

Realizamos una hermosa Campaña de Navidad, recaudando fondos a través de la venta de estrellas solidarias. Con el dinero armamos 40 cajas “Navideñas con Sentido” para que cada familia del Centro de Acogida recibiera y compartiera el cariño de las familias del TEI. También hicimos un regalo a Conín, muy necesario para preparar los alimentos de los niños y niñas. Un par de Jeans Days Solidarios y otras campañas.

Hay muchas instituciones que necesitan de nuestra ayuda, hay campañas en diferentes lugares, de recolección, de tejido, de compañía, voluntariado y por qué no, de sonrisas.

Tei Solidario los invita a ser partícipe de la experiencia de ayudar que a veces... es más de recibir.

Algunos datos para compartir:

teloregalo.mamá #ayudanosaaayudar

www.conin.cl/ (sede calle Bustos)

www.socioahoraescuando.cl / (Fundación Oncológica)

www.fundacionjulieta.cl/ (Adopción de Mascota)

www.abrazame.cl/

Fundación San José Adopción #somosprotagonistas

Dudas, consultas, escríbeme.

Carolina Bravo A.

teisolidario@tei.cl

Logistics & Solidarity



árbol de estrellas

Compra tu estrella solidaria y apoyemos a las familias del Centro de Acogida Juan XXIII

Para participar escribe a teisolidario@tei.cl

➤ 24 nov. al 3 dic.

Aporte: \$5.000



Our New Building



Anniversary Celebration



Anniversary Celebration



Anniversary Celebration



Anniversary Celebration



September Celebration



September Celebration



September Celebration





The English Institute

Sharing knowledge, pride and soul.

Av. Ricardo Lyon 2110
Providencia - Santiago

Tel: 569 2496 5100

colegio@tei.cl

www.tei.cl